

# **ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, JETŘICHOV, OKRES NÁCHOD**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
2017 - 2018**

# Základní škola a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

název školy	<i>Základní a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod</i>
adresa školy	<i>Jetřichov 126 549 83 Meziměstí 3</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 1. 2003</i>
IČO	<i>75016478</i>
IZO	<i>102254281</i>
identifikátor školy	<i>650063007</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Marie Hanzlíková</i>
kontakt	<i>tel.: 491 582 423 e-mail: zsjetrichov@seznam.cz</i>
web	<i>www.skolajetrichov.cz</i>

### 1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	<i>Obec Jetřichov</i>
adresa zřizovatele	<i>Obecní úřad Jetřichov Jetřichov 126 549 83 Meziměstí 3</i>
kontakt	<i>tel.: 491 582 425 fax: 491 582 425 e-mail: obec.jetrichov@tiscali.cz</i>

### 1.3 Součásti školy

Mateřská škola	<i>kapacita 26 dětí</i>
Základní škola	<i>30 žáků</i>
Školní družina	<i>20 žáků</i>
Školní jídelna MŠ	<i>30 jídel</i>
Školní jídelna ZŠ	<i>30 jídel</i>

<b>1.4 Základní údaje o součástech školy k 30.9.2017</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	<i>1</i>	<i>26</i>	<i>26</i>	<i>13</i>
1. stupeň ZŠ	<i>1</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>6,5</i>
2. stupeň ZŠ	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Školní družina	<i>1</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>13</i>
Školní jídelna MŠ	<i>x</i>	<i>26</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
Školní jídelna ZŠ	<i>x</i>	<i>13</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

Základní škola a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod je málotřídní škola. Řadí se svým počtem žáků mezi velmi malé školy. Naše škola je školou rodinného typu. Patří mezi inkluzivní školy – společně vzdělává a vychovává všechny žáky bez ohledu na jejich

předpoklady a handicap. Je integrovaná s mateřskou školou nejen organizačně, ale celou koncepcí výchovně vzdělávacího procesu.

## **1.5 Materiálně-technické podmínky školy**

### **Umístění školy**

Škola sídlí v centru obce Jetřichov v budově obecního úřadu.

V přízemí budovy se nachází šatny MŠ a ZŠ, kancelář MŠ, sociální zařízení MŠ a kancelář OÚ Jetřichov.

První patro budovy zabírají zčásti prostory MŠ (třída, ložnice) a ŠJ (jídelna, kuchyně, sklad potravin a šatna zaměstnanců).

Druhé patro budovy slouží celé potřebám ZŠ. Nacházejí se zde 2 učebny, kancelář ředitelky školy, kabinet pro učebnice a pomůcky a sociální zařízení pro žáky a zaměstnance.

V podkrovních prostorách budovy je umístěna herna ŠD.

### **Venkovní prostory školy**

Žáci mají k dispozici oplocenou a uzamykatelnou školní zahradu, přiléhající k budově školy.

Před školou je k dispozici veřejné dětské hřiště, které spravuje Obec Jetřichov.

V těsné blízkosti školy se nachází obecní sportovní hřiště, které žáci využívají při výuce Tělesné výchovy. Tento předmět je také vyučován v obecní tělocvičně, která je v kulturním domě obce Jetřichov. Budova je vzdálená cca 100 m od budovy školy.

Pro výuku Pracovních činností využíváme buď učebnu školy (pro činnosti zaměřené na ruční práce) nebo školní zahradu (pro činnosti zaměřené na práce na pozemku).

### **Materiální vybavení školy**

Žáci mají ve všech učebnách k dispozici moderní výškově nastavitelný nábytek.

Škola je dostatečně vybavená učebními pomůckami (tabule, mapy, nástěnné obrazy, modely, počítadla, kalkulačky a další), hrami (karty, pexesa, kris-kros, loto, kostky, domina, puzzle, mozaiky, skládačky a další), základním sportovním náradím a náčiním (míče, švihadla, soupravy na florbal a další) a množstvím relaxačních pomůcek (overbaly, masážní pomůcky, balanční podložky, molitanové pásy, a další.)

K vyučování používáme učebnice s platnou schvalovací doložkou (nakladatelství Alter, Nová škola, Prodos, Studio 1+1, Taktik apod.). Veškeré učebnice a pracovní sešity jsou žákům poskytovány zdarma. Hojně využíváme pracovní listy z publikací a vlastní digitální učební materiály. Na chodbě je umístěna žákovská knihovnička s množstvím ilustrovaných atlasů, encyklopedií a beletrie. Je volně přístupná všem žákům, kteří si z ní mohou půjčovat knihy i k domácímu čtení. Pro výuku Výtvarné výchovy a Pracovních činností jsme dostatečně vybaveni rozmanitým materiálem a pomůckami (barvy, papíry a jiné materiály).

V kmenové učebně byl zřízen nový kuchyňský kout se základním vybavením, který slouží žákům nejen k přípravě pokrmů v rámci výchovy ke zdravé výživě, ale také jako „malá laboratoř“. Podařilo se nám získat zánovní laboratorní vybavení pro jednoduché pokusy na I. stupni, které budeme využívat zejména v hodinách prvouky a přírodovědy.

### **Vybavení audiovizuální a výpočetní technikou**

V každé učebně i ve školní družině je žákům k dispozici radiomagnetofon s CD přehrávačem. V obou učebnách je chytrý televizor s množstvím aplikací využívaných při výuce. V ŠD je barevný televizor s DVD přehrávačem a jedna pevná počítačová stanice s připojením na internet. K výuce Hudební výchovy slouží přenosné elektronické klávesy. V kmenové učebně je instalovaná interaktivní tabule s dataprojektorem, žákům jsou zde k dispozici 2 notebooky a 2 pevné počítačové stanice. V učebně Výtvarné výchovy jsou další 2 pevné počítačové

stanice a nový notebook. Podle potřeby využívají žáci mobilní dotyková zařízení (celkem 6 kusů tabletů nebo vlastní smartphony). Pro veškerou výpočetní techniku je zajištěno pestré softwarové vybavení, které každý rok doplňujeme a modernizujeme.

### Investiční rozvoj

- Významnou investiční akcí Obce Jetřichov, která v tomto školním roce proběhla, byla kompletní výměna oken a balkónových dveří v celé budově školy a obecního úřadu. Okna v učebnách, herně MŠ a ložnicích jsou vybavena žaluziemi.
- Byl kompletně vyměněn systém zamykání všech únikových východů.
- U hlavních vchodových dveří byly instalovány elektronické zámky s kamerovým a komunikačním systémem, které propojují všechny části zařízení (MŠ, ZŠ, ŠJ i ŠD)
- Po rekonstrukci oken byly vymalovány obě učebny ZŠ a některé další prostory školy (ředitelna, sborovna, šatna MŠ).
- Pro žáky jsme zakoupili relaxační pomůcky – overbaly, masážní a balanční pomůcky, molitanové pásy a sedací vaky.
- Byl pořízen jeden nový notebook pro potřeby žáků s SVP.
- Do učebny Výtvarné výchovy a do herny mateřské školy byly zakoupeny dva chytré televizory s množstvím aplikací využívaných při výuce i výchově.
- V herně MŠ byl rovněž vyměněn starý celoplošný koberec za nový, hygienicky i esteticky vyhovující.

### 1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	9. 3. 2016
Počet členů školské rady	3
Zástupce zřizovatele	1
Zástupce školy	1
Zástupce zákonných zástupců žáků	1

Vzhledem k tomu, že předsedkyně školské rady ukončila k 31. 1. 2018 pracovní poměr, byla provedena nová volba zástupce školy do školské rady dne 21. 6. 2018. Nový zástupce byl zvolen.

### 1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	<i>Nebylo zřízeno</i>
Zaměření	x
Kontakt	x

## 2. Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: Od hraní k vědění (ze dne 1. 9. 2013)

Příloha č. 1: Standardy základního vzdělávání (ze dne 1.9.2013)

Příloha č. 2: Změny ŠVP od 1. 9. 2016 (ze dne 1. 9. 2016)

Příloha č. 3: Změna učebního plánu (ze dne 1. 9. 2017)

### 2.1 Učební plán

## Předměty a hodinové dotace v jednotlivých ročnících:

povinná časová dotace RVP			18 - 22	18 - 22	22 - 26	22 - 26	22 - 26	118	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	minimum RVP	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	33	7 + 1	7 + 1	7 + 1	6 + 2	6 + 1	33 + 6	39
	Anglický jazyk	9	1	1	3	3	3	9 + 2	11
Matematika a její aplikace	Matematika	20	4	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 3	23
Informační a komunikační technologie	Informatika	1					1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2	2	2			6	14
	Přírodověda					1 + 1	1 + 1	2 + 2	
	Vlastivěda					2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5	15
	Výtvarná výchova		2	2	1 + 1	1 + 1	1 + 1	7 + 3	
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	10	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	5	1	1	1	1	1	5	5
<b>Celkem</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>118</b>
● Z toho disponibilní časová dotace			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	

V rámci školní družiny byl organizován zájmový kroužek **Šikula** zaměřený na ruční práce, vaření a dílenské práce). Kroužek vedla vychovatelka ŠD.

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

V tomto školním roce došlo k personální změně na pozici učitelky ZŠ. K 31. 1. 2018 ukončila pracovní poměr učitelka ZŠ. Na její místo nastoupila od 1. 2. 2018 absolventka Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

V rámci projektu OP VVV (Šablony) byla zřízena na celý školní rok funkce školního asistenta, do které byla přijata vychovatelka. Kromě funkce vychovatelky ŠD vyučovala také 3 hodiny týdně Výtvarnou výchovu a Pracovní činnosti. Paní vychovatelka rovněž vedla po celý školní rok logopedický kroužek jak pro MŠ, tak i pro ZŠ.

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy (fyzické osoby)

<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>9</b>
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2

#### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 6. 2018)

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Ředitelka ZŠ	1,00	25	VŠ	Uč. Bi-Ch 5.-12.roč.
2	Učitelka ZŠ	1,00	0	VŠ	Speciální pedagogika a Společenské vědy se zaměřením na logopedii a surdopedii
3	Učitelka ZŠ	0,20	25	SŠ	SPgŠ, st. zk. z AJ
4	Učitelka ZŠ	0,10	44	SŠ	Učitelka MŠ
5	Vychovat. ŠD	0,20	44	SŠ	Učitelka MŠ
6	Ved.učit. MŠ	1,00	17	VŠ	Učitelka MŠ
7	Učitelka MŠ	1,00	23	SŠ	Učitelka MŠ

### 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	6

### 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Vedoucí ŠJ	0,32	SOU
2	Kuchařka	0,50	SOU
3	Pomocné kuch. práce	0,50	SOU
4	Školnice	1,00	SOU

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2018/19 se konal ve středu 26. 4. 2018. Zúčastnily se ho dvě děti naší MŠ. Jedno bylo přijato k základnímu vzdělávání, jednomu dítěti byl udělen odklad školní docházky.

1. 9. 2017 nastoupilo ke vzdělávání v naší škole celkem 13 žáků.

Do prvního ročníku nastoupili dva žáci, jeden z naší mateřské školy a jedna žákyně přestoupila během září ze ZŠ Meziměstí.

Ze ZŠ Meziměstí přestoupila ještě jedna žákyně do 2. ročníku, rovněž v září.

K 1. 2. 2018 přestoupil jeden žák z třetího ročníku do ZŠ v Teplicích nad Metují z rodinných důvodů (složitá dojíždění, sourozenci v tamní škole).

20. 3. 2018 přestoupil žák první třídy do ZŠ v Kouřimi z důvodu přestěhování rodiny.

K 30. 6. 2018 bylo v naší škole 11 žáků.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 17/18
1	2	0	1

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

byly pravidelně projednávány na pedagogických radách:

1. 9. 2017, 3. 11. 2017, 20. 12. 2017, 7. 2. 2018, 8. 3. 2018, 25. 5. 2018 a 21. 6. 2018

### 5.1 Přehled o prospěchu (k 30. 6. 2018)

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnocen	Hodnocen slovně
<i>I.</i>	2	0	2	0	0	0	0
<i>II.</i>	2	0	2	0	0	0	0
<i>III.</i>	2	1	1	0	0	0	1
<i>IV.</i>	4	2	2	0	0	0	0
<i>V.</i>	1	0	1	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

V tomto školním roce dosáhli žáci výborných studijních výsledků. 8 žáků z 11 prospělo s vyznamenáním, přičemž všichni byli hodnoceni ve všech předmětech ve druhém pololetí stupněm výborný.

Ve třetím ročníku byl vzděláván žák s lehkým mentálním postižením. V souladu se školním řádem a na žádost rodičů byl klasifikován slovně z některých předmětů naukového charakteru.

### 5.2 Přehled o chování (k 30. 6. 2018)

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
<i>I.</i>	2	2	0	0	0	0
<i>II.</i>	2	2	0	0	0	0
<i>III.</i>	2	1	0	0	0	0
<i>IV.</i>	4	2	0	0	0	0
<i>V.</i>	1	1	1	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za výborný prospěch, chování a za reprezentaci školy na veřejnosti v soutěžích nebo veřejných vystoupeních.

Pochvala ředitele školy byla udělena žákyni 5. ročníku za mimořádné výsledky v testování SCIO na úrovni kraje.

Ke konci školního roku nebyly uděleny žádné kázeňské postihy.

### 5.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň celkem	334	30,4	0	0

Žáci docházeli do školy pravidelně, zákonní zástupci omlouvali jejich nepřítomnost v souladu se školním řádem.

## 5.4 Údaje o integrovaných žácích:

<b>Druh postižení:</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>
<i>Sluchové postižení</i>	<i>x</i>	<i>0</i>
<i>Zrakové postižení</i>	<i>x</i>	<i>0</i>
<i>S vadami řeči</i>	<i>x</i>	<i>0</i>
<i>Tělesné postižení</i>	<i>x</i>	<i>0</i>
<i>S kombinací postižení</i>	<i>x</i>	<i>0</i>
<i>S vývojovými poruchami učení</i>	<i>4.</i>	<i>1</i>
<i>S mentálním postižením</i>	<i>3.</i>	<i>1</i>
<b>Integrovaných žáků celkem</b>	<b>x</b>	<b>2</b>

Žák 3. ročníku má diagnostikován ADHD, četná oslabení specifických funkcí a vývoj jeho intelektových schopností se nachází v pásmu lehkého mentálního postižení. Byl vzděláván podle IVP. Po dohodě s rodiči a SPC Náchod mu v tomto školním roce nebyl přidělen asistent pedagoga.

Žák 4. ročníku s vývojovými poruchami učení má diagnostikováno lehké organické postižení CNS s výrazným oslabením grafomotoriky, četná a závažná oslabení specifických funkcí. Byl vzděláván podle IVP a docházel jednou týdně na hodinu Speciální pedagogické péče (SPP).

V 1. ročníku byli dva žáci s lehkou vadou řeči, kterým se v průběhu prvního pololetí věnovala logopedická asistentka (vychovatelka ŠD).

## 5.5 Komentář k údajům o výsledcích vzdělávání

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

*Vyučování začínalo v 8.00 hodin. Bylo rozděleno zpravidla do dvou bloků – dopolední a odpolední. Dopolední blok končil v 11.40 hod., následovala přestávka na oběd a od 12.30 do 14.15 se vyučovalo v odpoledním bloku. Odpolední blok byl v rozvrhu zařazen 3x týdně. Jednou týdně končilo vyučování ve 12.30. Vyučovací hodiny trvaly 45 minut a byly proloženy přestávkami dle pravidel psychohygieny a momentálních potřeb žáků. Od 19. 1. Do 13. 4. 2018 byl rozvrh změněn s ohledem na probíhající plavecký výcvik.*

*Vzdělávání žáka s vývojovými poruchami učení a žáka s LMP bylo realizováno v rámci běžné výuky dle individuálního vzdělávacího plánu po poradě s PPP a SPC Náchod.*

*Od 1. 9. 2017 byla v rámci programu OP VVV (Šablony) zřízena funkce školního asistenta. Tuto funkci zastávala vychovatelka ŠD. Její náplní práce bylo poskytovat základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, a to při přípravě na vyučování, motivaci k učení, poskytování zpětné vazby, atd. Pomáhala žákům ohroženým školním neúspěchem s přípravou na vyučování, poskytovala podporu učitelkám při administrativní a organizační činnosti.*

*Funkce asistenta pedagoga v tomto školním roce zřízena nebyla.*

*Vychovatelka ŠD vedla po celý školní rok logopedický kroužek, který (kromě dětí MŠ) navštěvovaly také dva žáci prvního ročníku..*

*Informovanost žáků, rodičů a učitelů navzájem probíhala bez problémů, a to prostřednictvím zápisů v žákovské knížce a v notýsku, rodičovských schůzek nebo individuálních rozhovorů.*



*Rodičovské schůzky proběhly ve dnech: 27. 9. 2017, 12. 12. 2017 a 5. 4. 2018. Kromě těchto schůzek jsou rodiče zváni a chodí na zahájení a ukončení školního roku, na veřejnou vánoční a jarní besídku, na školní vánoce, školní výlety a jiné akce školy.*

*Spolupráce s PPP a SPC byla v prvním pololetí zajištěna prostřednictvím ředitelky školy a výchovné poradkyně Mgr. Matějové. Po odchodu p. uč. Matějové zajišťovala výchovné poradenství opět ředitelka školy sama. V tomto školním roce proběhla spolupráce na úrovni poradenské (telefonické konzultace). Byl dán podnět k vyšetření žáka 1. ročníku pro výrazné potíže nejen ve vzdělávání, ale také v socializaci s ostatními spolužáky. Tento žák se však ještě před uskutečněním vyšetření odstěhoval.*

### **Průběh a výsledky vzdělávání**

*Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.*

*Cíle výuky byly stanovovány přiměřeně k aktuálnímu stavu třídy a individuální potřeby žáků byly plně respektovány.*

*Přechod žáků z MŠ do 1. třídy probíhal nenásilnou formou, kterou podporuje úzká spolupráce MŠ a ZŠ během celého školního roku (konkretizováno dále).*

### **Materiální podpora výuky**

*Výuka probíhala ve dvou učebnách.*

*Žáci při výuce pravidelně využívali počítačovou techniku, která je umístěna v obou učebnách. Práci s moderními technologiemi považujeme za důležitou součást základního vzdělávání a vedeme žáky k jejich aktivnímu využívání. Pracují s nimi denně.*

*Všechny učebny ve škole jsou zařízeny tak, aby pozice žáků vyhovovaly požadavkům psychohygieny. Žáci v nich mají dostatečný prostor i pro pohybové aktivity. Vybavení učeben je moderní, bezpečné a dostatečně podnětné. Při výuce byly hojně využívány veškeré pomůcky a didaktická technika. V obou učebnách byly zřízeny relaxační koutky s koberci, sedacími vaky, polštáři. K dispozici mají také množství relaxačních pomůcek.*

*Materiální podmínky školy jsou podrobněji popsány v kapitole 1.5.*

### **Vyučovací formy a metody**

*Výuka probíhala frontálně, skupinově, individuálně a zařazovány byly jednotlivé projekty.*

*Rozvrh hodin byl uspořádán tak, aby mohli být žáci rozděleni do dvou studijních skupin pro výuku naukových předmětů: 1. + 2. ročník a 3., 4. + 5. ročník. Pro výuku výchovných předmětů byli žáci spojeni.*

*Žáci se mohli dostatečně seberealizovat, pracovali aktivně a uplatňovali své individuální možnosti.*

*Kladli jsme důraz na aktivní a prožitkové metody vyučování, objevování a práci s chybou. Aktivně jsme využívali metody činnostního učení. Využívali jsme venkovské prostředí školy a přesouvali výuku často ven.*

*Snažili jsme se respektovat individuální tempo a žáci měli dostatek prostoru pro relaxaci.*

### **Motivace žáků**

*Žáci byli většinou aktivní a projevovali o výuku zájem. Patrná byla mezi nimi zdravá soutěživost, i když ta není v našem uspořádání stěžejní. Podněcujeme žáky spíše ke spolupráci a samostatnosti.*

*Hodnocení známkami mělo pro ně motivační význam, avšak snažili jsme se, aby nebylo hlavní motivací. Používali jsme proto i širší slovní hodnocení (jednou měsíčně do žákovské knížky). Žáci i rodiče měli takto přesnější informaci o úrovni klíčových kompetencí jednotlivých žáků a o slabínách a nedostacích, na které bylo třeba se zaměřit. Na prvním stupni pokládáme vždy za hlavní motivaci touhu po poznávání a učení.*

### **Interakce a komunikace**

*Klima třídy bylo v tak malém kolektivu přátelské až domácké. Žáci bez problémů akceptovali pravidla školního řádu a také se na jejich tvoření aktivně podíleli.*

*Žáci byli vedeni k toleranci a vzájemné úctě, mohli svobodně vyjadřovat své názory. Diskuze byly důležitým prostředkem pro rozvíjení komunikativních dovedností žáků.*

### **Hodnocení žáků**

*Žáci byli hodnoceni pravidelně dle klasifikačního řádu stupnicí 1-5, v určitých etapách vzdělávání (jednou měsíčně, na konci čtvrtletí) bylo vypracováno pro každého žáka širší slovní hodnocení.*

*Žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu mohli být hodnoceni na žádost rodičů slovně, zejména v naukových předmětech. Využili toho jen rodiče žáka s lehkým mentálním postižením.*

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů,**

*Škola zpracovává Minimální preventivní program jehož cílem je:*

- *naučit žáky včas rozlišovat rizikové způsoby chování*
- *formovat jejich odmítavý postoj k sociálně patologickým jevům*
- *podporovat nerizikové formy chování*
- *vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu*
- *ovlivňovat tvorbu jejich hodnotového žebříčku*
- *učit je vytvářet si zdravé společenské vztahy*
- *preventivně výchovné působení učinit neoddělitelnou součástí výuky a života školy*

### **Oblasti programu:**

- *Práce se žáky*
- *Spolupráce s rodiči*
- *Spolupráce mezi učiteli*
- *Spolupráce s organizacemi a obcí*

### **Práce se žáky**

- *zařazení tématu protidrogové prevence do učebních a výchovných plánů v hodinách prvouky, přírodovědy, informace o následcích užívání drog*
- *zařazení etické výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky ČJ a TV*
- *řešení konfliktních situací odmítání činností s negativními důsledky*
- *posilování sebedůvěry*
- *organizace volného času dětí*
- *zájmové kroužky, výlety, besedy, sportovní soutěže*
- *práce s třídním kolektivem*
- *návštěva interaktivních preventivních výukových programů (viz. přehled akcí)*

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Název akce	Datum	Místo	Cena	Účastník
Konference Učení pro život	21.-22.9.2017	Broumov	0,-	řed. ZŠ
Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky	15.-29.9.2017	Hradec Králové	4500,-	chůva MŠ
Porada vedoucích ŠJ	18.10.2017	Náchod	0,-	ved. ŠJ
Čtenářská pregramotnost – vzděl. ped. pracovníků MŠ	19.10.2017	Náchod	2000,-	uč. MŠ
Čtenářská pregramotnost – vzděl. ped. pracovníků MŠ	2.11.2017	Náchod		uč. MŠ
Čtenářská pregramotnost – vzděl. ped. pracovníků MŠ	10.11.2017	Náchod		uč. MŠ
Školení zásad správné výrobní a hygienické praxe pro ŠJ	26.10.2017	Broumov	300,-	ved. ŠJ kuchařka ŠJ
Řešení aktuálních problémů řízení MŠ	23.2.2018	Náchod	500,-	ved. uč. MŠ
Řešení aktuálních problémů řízení ZŠ	13.3.2018	Náchod	500,-	řed. ZŠ
Matematická gramotnost na I. st. ZŠ – 1 díl	30.4.2018	Náchod	neukončeno	uč. ZŠ
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	4.5.2018	Náchod	2000,-	ved. uč. MŠ uč. MŠ
Matematická gramotnost na I. st. ZŠ – 2. díl	9.5.2018	Náchod	neukončeno	uč. ZŠ
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	11.5.2018	Náchod	2000,-	ved. uč. MŠ uč. MŠ

*V tomto školním roce jsme se ve vzdělávání zaměřili na mateřskou školu, a to oblast čtenářské pregramotnosti, osobnostního rozvoje pedagogů a vzdělávání dětí mladších tří let. Začínající učitelka ZŠ byla pod vedením ředitelky školy nasměrována na matematickou gramotnost. Vedoucí pracovníci se účastnili pravidelných porad školení v oblasti řízení organizace, legislativy, hygienických předpisů a bezpečnosti práce.*

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

*Naše škola se prezentuje na veřejnosti jak samostatně, tak v rámci spolupráce s obcí. Účast na organizovaných soutěžích je pro nás obtížná, vzhledem k malému počtu žáků. Pro naše možnosti je velmi malý výběr.*

*V loňském roce se nám podařilo navázat užší vztahy s okolními málotřídními školami, a to konkrétně s Verněřovicemi, Adršpachem, Martínkovicemi a Bukovicí. Uspořádali jsme již několik společných akcí – Country tance pro děti, Běh pod Křížovým vrchem, Festival málotřídních škol, jezdíme společně na plavecký výcvik apod. Sdílení zkušeností s ostatními málotřídkami je velice cenné a obohacující nejen pro pedagogy, ale hlavně pro žáky, kteří mohou navazovat nová přátelství a prožívat nové zkušenosti s vrstevníky.*

## 8.1 Přehled školních akcí:

4. 9. 2017	Slavnostní zahájení školního roku.
8.9.2017	Adaptační výlet – návštěva Farmy Wenet v Broumově
11.9.2017	Vynálezy v průběhu staletí – historická přednáška spis. Dany Šimkové
25.9.2017	Jak se dělá tanečník – Baby Balet Praha v Broumově
4.11.2017	Jetřichovská buchta – kulinářská soutěž
10.11.2017	Obušku, z pytle ven – divadelní představení v Meziměstí
5.12.2017	Mikuláš a jeho družina ve škole
9.12.2017	Rozsvěcení vánočního stromu v Jetřichově – kulturní vystoupení žáků
11.12.2017	Hurvínek v muzeu – filmové představení v Broumově
14.12.2017	Vánoční besídka – společné veřejné vystoupení ZŠ a MŠ
22.12.2017	Školní vánoce – vánoční zvyky a nadílka ve škole
19.1.2018	Zahájení plaveckého výcviku v Broumově
13.2.2018	Školní masopust – tradice a masopustní průvod v okolí školy
15.2.2018	Dětská scéna – školní kolo recitační soutěže
19.3.2018	Matematický klokan – školní kolo mezinárodní soutěže
20. a 21. 3.2018	Dětská scéna – okresní kolo recitační soutěže v Náchodě
28.3.2018	Veselé zoubky – preventivní program zaměřený na ústní hygienu
10.4.2018	Puss in Boots – Divadelní představení v anglickém jazyce v Náchodě
13.4.2018	Mokré vysvědčení – plavecké závody a zakončení plaveckého výcviku
26.4.2018	Těšíme se do školy – společný program ZŠ a MŠ k zápisu do 1. ročníku
14.5.2018	Ochutnávkový koš ovoce a zeleniny – program ke zdravé výživě
18.5.2018	Ochutnávkový koš mléčných výrobků – program ke zdravé výživě
23.5.2018	Májová besídka – veřejné vystoupení ZŠ a MŠ ke Dni matek
1.6.2018	Pes přítel člověka – preventivní program ZŠ a MŠ
8.6.2018	Festival málotřídních škol v Adršpachu
20.6.2018	Běh pod Křížovým vrchem v Adršpachu
25.-27.6.2018	Školní výlet <ul style="list-style-type: none"><li>○ Hronov – město Aloise Jiráska</li><li>○ Archeopark Všešary</li><li>○ Dopravní hřiště v Náchodě</li></ul>
29.6.2018	Slavnostní zakončení školního roku

## 8.2 Spolupráce s dalšími institucemi

Škola navazuje spolupráci s jednotlivci i organizacemi, jejichž činnost pomáhá rozvíjet občanské povědomí žáků v různých oblastech života. Spolupracujeme s/se :

- **Zákonnými zástupci žáků** (třídní schůzky, mimoškolní činnost, školní výlety, projektové dny)
- **Pedagogicko-psychologickou poradnou Náchod a SPC Náchod** (diagnostika žáků, poradenská činnost)
- **zřizovatelem** (vánoční besídka, slavnost ke dni matek, vítání občánků, den dětí, zájmová mimoškolní činnost dětí)
- **obecní knihovnou** (besedy, tematické akce)
- **Policíí ČR** (besedy, projekty)

- **Městským úřadem Broumov** (administrativní a poradenská činnost, účast na projektech v regionu, vzdělávací akce, OSPOD, aj.)
- **Městským divadlem v Broumově** (návštěvy divadelních představení)
- **základními školami v okolních obcích a městech** (sportovní utkání, organizace výstav, společná účast na projektech a jiných kulturních a vzdělávacích akcích)

### 8.3 Dlouhodobé projekty

Do výuky zařazujeme tyto projekty:

**ADVENT** - v přibližně měsíc trvajícím projektu se žáci připravují na dobu vánoční, objevují význam adventu pro dnešní dobu, ve výtvarných dílnách vyrábějí věnce, dekorační předměty, pečivo a další. Celý projekt je završen vánoční besídkou pro rodiče a vánočním jarmarkem.

**BAREVNÝ TÝDEN** - projekt je zařazen do doby před velikonočními prázdninami. Následuje bezprostředně po masopustním karnevalu. Během jednoho týdne si žáci připomenou historii, tradice a zvyky velikonočních svátků. Ve výtvarných dílnách vyrábějí předměty s velikonoční a jarní tematikou.

**OBEC A OKOLÍ** - v celoročním projektu žáci navštěvují významná místa v blízkém okolí, zakreslují je do mapy, seznamují se s historickými památkami a vytvářejí vlastní publikaci.

**PROMĚNY PŘÍRODY** - v průběhu celého školního roku žáci pozorují přírodu (počasí, rostliny a chování zvířat) a pozorované změny dokumentují. V závěru projektu vytvoří vlastní publikaci zahrnující veškerá pozorování.

**PLAVECKÝ VÝCVIK** - Projekt trvá přibližně dva a půl měsíce. Jednou týdně žáci odjíždějí do Plavecké školy. Letos jsme poprvé výcvik absolvovali v plavecké škole při Wellness centru Hotelu Veba v Broumově. Tohoto projektu se každoročně účastní i naše mateřská škola. Pozitivní vliv plavání na děti od útlého věku je nesporný. Zlepšuje celkovou pohybovou koordinaci, výrazně pozitivní vliv má na správné dýchání, odstraňuje stres a strach z vody, posiluje kolektiv a vzájemnou důvěru.

**PREVENTIVNÍ PROGRAM** - probíhá v průběhu celého školního roku a prolíná i běžné vyučování. Je to soubor akcí, aktivit a her, které vytvářejí pocity zodpovědnosti a sounáležitosti. Tímto projektem odstraňujeme negativní projevy v kolektivu, jako je šikana, rasismus a xenofobie, žáci se seznamují s nebezpečím, které pro člověka znamená alkohol či drogy.

**SCIO** – naše škola se každoročně zapojuje do některého z projektů společnosti SCIO, která využívá aktivně finance z Evropského sociálního fondu. Zaměřujeme se hlavně na výběr projektů testování čtenářské gramotnosti (Scio – čtenářská gramotnost), všeobecného přehledu (Stonožka a Dovednosti pro život), vzdělávání pro pedagogy (Učení na míru) nebo na projekty s environmentální tematikou (Ekopolis). Projekty vybíráme každoročně

dle aktuální nabídky společnosti Scio. V tomto školním roce dosáhla žákyně 5. ročníku mimořádných výsledků testování na úrovni kraje.

**OP VVV** - V současné době se zapojujeme do výzvy OP VVV **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I**. Výzva podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, pomáhá škole při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta a chůvu v mateřské škole. Projekt probíhal po celý školní rok, ukončen bude ve šk. roce 2018/19.

**ZELENÁ ŠKOLA** - Projekt **Zelená škola** je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty do sběrného dvora či na speciální místo zpětného odběru je předpokladem pro podporu uvědomělého chování učitelů a je základem pro vytvoření **ekologického citění u dětí**. **Výhodou pro školu je svoz a ekologické zpracování veškerého elektroodpadu zdarma**. Škola zároveň získává podporu ve formě plakátu k označení sběrného místa, informačních letáček a možnost využívat logo **Zelená škola** při komunikaci s veřejností.

**OVOCE DO ŠKOL** - Cílem projektu "Ovoce do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny a banánů, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. V rámci tohoto projektu provádíme různá doprovodná opatření, a to jak ve výuce, tak při realizaci tematicky zaměřených akcí. Letos jsme se prostřednictvím ochutnávkového koše seznámili s různými druhy ovoce a zeleniny a připravili jsme chutné svačinky.

**MLÉKO DO ŠKOL** - Obecně prospěšná společnost Laktea si vytkla cíl realizovat v masovém měřítku projekt Školní mléko, a podpořit tak zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže. Žáci v tomto roce dostávali jednou týdně mléčný výrobek bez přídavku cukru. V květnu jsme pak v rámci projektu ke zdravé výživě využili ochutnávkový koš s množstvím známých i méně známých mléčných výrobků. Naše škola je zapojena od roku 2014.

**SBĚR PAPIŘU** – Již pátým rokem organizujeme oblíbenou soutěž o nejlepšího sběrače starého papíru. Žáci nosí v průběhu celého školního roku starý papír, který průběžně vážíme, zapisujeme a shromažďujeme. Před koncem školního roku jej pak odvezeme do sběrného dvora. Takto vydělané peníze pak mohou žáci společně využít např. k financování školního výletu. Tři nejlepší sběrači jsou odměněni hodnotnou cenou (např. kniha). Projekt je spojen s různými besedami a naučnými programy s ekologickou tematikou.

#### **8.4 Ostatní projekty**

Do výuky jsme zařadili tyto další tematické krátkodobé projekty:

**ZEMĚ – SOUČÁST VESMÍRU** – čtrnáctidenní projekt starších žáků (3. – 5. ročník) se zaměřením na poznávání vesmíru, sluneční soustavy a planety Země. Prostupuje předměty PŘ, VV a ČJ.

**MASOPUST** – Týdenní projekt všech žáků zaměřený na význam, zvyky a tradice tohoto období. Prostupuje předměty ČJ, PRV, VL, VV, PČ.

**ROSTLINY KOLEM NÁS** – Měsíční projekt starších žáků (3. – 5. ročník) zaměřený na poznávání rostlin v přírodě, jejich sběr, určování, popis, poznávání podle klíče a tvorba herbáře. Prostupuje předměty PŘ, PRV, VV a PČ.

**NAŠE TĚLO** – projekt probíhal ve druhém pololetí ve spolupráci uč. TV a PŘ. Žáci při hodinách TV cvičili, měřili a pozorovali svoje tělo, zapisovali do tabulek a porovnávali své poznatky s poznatky z hodin přírodovědy o lidském těle.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,

V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Jsou obsaženy ve zvláštní Zprávě o hospodaření školy za rok 2017.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola zapojila do rozvojového programu **Podpora výuky plavání v základních školách**. Získali jsme z něj **8260,00 Kč** na úhradu cestovních nákladů plaveckého výcviku.

Naše škola nebyla zapojena do žádného mezinárodního programu.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše škola se zapojila do výzvy o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR **Podpora zabezpečení mateřských škol a základních škol tvořených třídami 1. stupně s počtem tříd do pěti**. Částku **40000,00 Kč** jsme použili na nákup technického vybavení k základnímu zabezpečení školy v souladu s Minimálním standardem bezpečnosti.

Naše škola je zapojena do projektu **OP VVV "Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ I**. Získali jsme částku **257123,00 Kč** pro MŠ a **226344,00 Kč** pro ZŠ. V tomto školním roce jsme v rámci projektu Otevřená škola v Jetřichově realizovali kurz pro chuť MŠ, osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů, vzdělávání v oblasti matematické pregramotnosti v MŠ, sdílení zkušeností pedagogů MŠ prostřednictvím vzájemných návštěv a personální šablony chuť MŠ a školní asistent ZŠ.

#### **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Naše škola nemá odborovou organizaci. Spolupracujeme s místními organizacemi (např. SPOZ) a s Obcí Jetřichov, se kterými společně připravujeme různé mimoškolní akce (besídky, adventní rozsvěcení vánočního stromu, Jetřichovská buхта, Dětský den, vítání občánků).

#### **15. Schvalovací doložka**

*Výroční zpráva pro školní rok 2017/2018 byla dne 19. 10. 2018 předložena pedagogické radě a schválena všemi přítomnými:*

*Mgr. Marie Hanzlíková (ředitelka školy)*

*Mgr. Andrea Spíchalová (učitelka)*

*Marie Venclová (vychovatelka)*

*Bc. Ilona Krejčí (ved. učitelka MŠ)*

*Kateřina Ryšavá (učitelka MŠ)*

**V Jetřichově 19. 10. 2018**

*Vypracovala: Mgr. Marie Hanzlíková (ředitelka školy)*



## **OBSAH:**

### **1. Základní údaje o škole**

- 1.1. Škola
- 1.2. Zřizovatel
- 1.3. Součásti školy
- 1.4. Základní údaje o součástech školy
- 1.5. Materiálně-technické podmínky školy
- 1.6. Údaje o školské radě
- 1.7. Údaje o občanském sdružení při škole

### **2. Přehled oborů vzdělání**

- 2.1 Učební plán

### **3. Personální zabezpečení činnosti školy**

- 3.1. Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

- 5.1. Přehled o prospěchu
- 5.2. Přehled o chování
- 5.3. Údaje o zmeškaných hodinách
- 5.4. Údaje o integrovaných žácích
- 5.5. Komentář k údajům o výsledcích vzdělávání

### **6. Údaje o o prevenci sociálně patologických jevů**

### **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy**

### **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- 8.1 Přehled školních akcí
- 8.2 Spolupráce s dalšími institucemi
- 8.3 Dlouhodobé projekty
- 8.4 Ostatní projekty

### **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

### **10. Základní údaje o hospodaření školy**

### **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

### **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

### **15. Schvalovací doložka**