

# **ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, JETŘICHOV, OKRES NÁCHOD**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
2015 - 2016**

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA JETŘICHOV, OKRES NÁCHOD

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

název školy	<i>Základní a mateřská škola, Jetřichov,</i>
adresa školy	<i>okres Náchod Jetřichov 126 549 83 Meziměstí 3</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 1. 2003</i>
IČO	<i>75016478</i>
IZO	<i>102254281</i>
identifikátor školy	<i>650063007</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Marie Hanzlíková</i>
kontakt	<i>tel.: 491 582 423 e-mail: zsjetrichov@seznam.cz</i>
web	<i>www.skolajetrichov.cz</i>

### 1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	<i>Obec Jetřichov</i>
adresa zřizovatele	<i>Obecní úřad Jetřichov Jetřichov 126 549 83 Meziměstí 3</i>
kontakt	<i>tel.: 491 582 425 fax: 491 582 425 e-mail: obec.jetrichov@tiscali.cz</i>

### 1.3 Součásti školy

Mateřská škola	<i>kapacita 26 dětí</i>
Základní škola	<i>30 žáků</i>
Školní družina	<i>20 žáků</i>
Školní jídelna MŠ	<i>30 jídel</i>
Školní jídelna ZŠ	<i>30 jídel</i>

### 1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	<i>1</i>	<i>25</i>	<i>25</i>	<i>12,5</i>
1. stupeň ZŠ	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>5,5</i>
2. stupeň ZŠ	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Školní družina	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>11</i>
Školní jídelna MŠ	<i>x</i>	<i>25</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
Školní jídelna ZŠ	<i>x</i>	<i>11</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

Základní škola a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod je málotřídní škola. Řadí se svým počtem žáků mezi velmi malé školy. Naše škola je školou rodinného typu. Patří mezi inkluzivní školy – společně vzdělává a vychovává všechny žáky bez ohledu na jejich

předpoklady a handicap. Je integrovaná s mateřskou školou nejen organizačně, ale celou koncepcí výchovně vzdělávacího procesu.

Tyto údaje jsou aktuální k datu 31.8.2016 a shodují se s údaji v zahajovacím výkazu k 30.9.2015.

## **1.5 Materiálně-technické podmínky školy**

### **Umístění školy**

Škola sídlí v centru obce Jetřichov v budově obecního úřadu.

V přízemí budovy se nachází šatny MŠ a ZŠ, kancelář MŠ, sociální zařízení MŠ a kancelář OÚ Jetřichov.

První patro budovy zabírají zčásti prostory MŠ (třída, ložnice) a ŠJ (jídelna, kuchyně, sklad potravin a šatna zaměstnanců).

Druhé patro budovy slouží celé potřebám ZŠ. Nacházejí se zde 2 učebny, kancelář ředitelky školy, kabinet pro učebnice a pomůcky a sociální zařízení pro žáky a zaměstnance.

V podkrovních prostorech budovy je umístěna herna ŠD.

### **Venkovní prostory školy**

Žáci mají k dispozici oplocenou a uzamykatelnou školní zahradu, přiléhající k budově školy.

Před školou je k dispozici veřejné dětské hřiště, které spravuje Obec Jetřichov.

V těsné blízkosti školy se nachází obecní sportovní hřiště, které žáci využívají při výuce Tělesné výchovy. Tento předmět je také vyučován v obecní tělocvičně, která je v kulturním domě obce Jetřichov. Tato budova je vzdálená cca 100 m od budovy školy.

Pro výuku Pracovních činností využíváme buď učebnu školy (pro činnosti zaměřené na ruční práce) nebo školní zahradu (pro činnosti zaměřené na práce na pozemku).

### **Materiální vybavení školy**

Žáci mají ve všech učebnách k dispozici moderní výškově nastavitelný nábytek.

Škola je dostatečně vybavená učebními pomůckami (tabule, mapy, nástěnné obrazy, modely, počítadla, kalkulačky a další), hrami (karty, pexesa, kris-kros, loto, kostky, domina, puzzle, mozaiky, skládačky a další) a základním sportovním náradím a náčiním (míče, švihadla a další).

K vyučování používáme učebnice s platnou schvalovací doložkou (nakladatelství Atre, Nová škola, Prodos, Studio 1+1, Taktik apod.). Veškeré učebnice a pracovní sešity jsou žákům poskytovány zdarma. Hojně využíváme pracovních listů z četných publikací. V knihovničce mají žáci dostatečné a rozmanité množství ilustrovaných atlasů, encyklopedií a jiné literatury, se kterou běžně pracují.

Pro výuku Výtvarné výchovy a Pracovních činností jsme dostatečně vybaveni rozmanitým materiálem a pomůckami (barvy, papíry a jiné materiály).

### **Vybavení audiovizuální a výpočetní technikou**

V každé učebně i ve školní družině je žákům k dispozici radiomagnetofon s CD přehrávačem.

V kmenové učebně je nový chytrý televizor s množstvím aplikací využívaných při výuce.

V ŠD je barevný televizor s DVD přehrávačem. K výuce Hudební výchovy slouží přenosné elektronické klávesy. V kmenové učebně je instalovaná interaktivní tabule s dataprojektorem, notebook a 2 pevné počítačové stanice. V učebně Výtvarné výchovy jsou další 2 pevné počítačové stanice. Podle potřeby využívají žáci mobilní dotyková zařízení (celkem 6 kusů tabletů). Pro veškerou výpočetní techniku je zajištěno pestré softwarové vybavení, které každý rok doplňujeme a modernizujeme.

## Investiční rozvoj

V tomto školním roce jsme se zaměřili zejména na údržbu a obnovu stávajícího zařízení. Žádné další významné investice nebyly v tomto roce realizovány.

### 1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	9. 3. 2016
Počet členů školské rady	3
Zástupce zřizovatele	Ing. Petra Jansová
Zástupce školy	Mgr. Šárka Matějová
Zástupce zákonných zástupců žáků	Martina Čeplová
Kontakt (předseda školské rady)	Mgr. Šárka Matějová sarka7mat@seznam.cz

### 1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	Nebylo zřízeno
Zaměření	x
Kontakt	x

## 2. Vzdělávací program

V 1. – 4. ročníku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní školu „Od hraní k vědění“.

### Předměty a hodinové dotace v jednotlivých ročnících:

Předmět	1.ročník hodin	2.ročník hodin	3.ročník hodin	4. ročník hodin
Český jazyk	8	8	8	8
Anglický jazyk	1	1	3	3
Matematika	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	0
Vlastivěda	0	0	0	2
Přírodověda	0	0	0	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
<b>Týdně</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

V rámci školní družiny byly v tomto školním roce organizovány zájmové kroužky **Bajtík** (zaměřen na práci s počítačem pod vedením Mgr. Matějové) a **Šíkula** (zaměřen na rukodělné práce – ruční práce, vaření, dílenské práce – pod vedením Mgr. Matějové).

### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy (fyzické osoby)

Počet pracovníků celkem	8
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	0
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2

#### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	<i>Učitelka ZŠ</i>	1,00	23	VŠ	<i>Uč. Bi-Ch 5.-12.roč.</i>
2	<i>Učitelka ZŠ</i>	0,90	8	VŠ	<i>Uč. pro 1. stupeň ZŠ</i>
3	<i>Učitelka ZŠ</i>	0,20	23	SŠ	<i>SPgŠ, st. zk. z AJ</i>
4	<i>Vychovat. ŠD</i>	0,30	8	VŠ	<i>Uč. pro 1. stupeň ZŠ</i>
5	<i>Učitelka MŠ</i>	1,00	42	SŠ	<i>Učitelka MŠ</i>
6	<i>Učitelka MŠ</i>	1,00	21	SŠ	<i>Učitelka MŠ</i>

#### 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	5

#### 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	<i>Vedoucí ŠJ</i>	0,20	<i>SOU</i>
2	<i>Kuchařka</i>	0,50	<i>SOU</i>
3	<i>Pomocné kuch. práce</i>	0,50	<i>SOU</i>
4	<i>Školnice</i>	1,00	<i>SOU</i>

### 4. Údaje o zařazování dětí a žáků

1. 9. 2015 nastoupilo ke vzdělávání v naší škole celkem 11 žáků. Z nově přijatých to byli dva žáci přijatí do prvního ročníku z MŠ a jedna žákyně 4. ročníku k nám přestoupila z jiné základní školy.

Jeden žák 4. ročníku přestoupil k 1. 9. do jiné základní školy.

Zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2016/17 se konal v úterý 2. 2. 2016. Zúčastnily se ho tři děti naší MŠ. Všechny byly přijaty k základnímu vzdělávání.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 15/16
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

byly pravidelně projednávány na pedagogických radách:

27.8.2015, 14.10.2015, 20.11.2015, 27.1.2016, 27.4.2016 a 23.6.2016

### 5.1 Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnocen	Hodnocen slovně
<i>I.</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>II.</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>III.</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>IV.</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>11</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>8</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>1</i></b>

V tomto školním roce dosáhli žáci vynikajících výsledků. 8 žáků z 11 prospělo s vyznamenáním, z toho 6 žáků bylo hodnoceno ve všech předmětech stupněm výborný.

V prvním ročníku byl vzděláván žák s lehkým mentálním postižením. V souladu se školním řádem a na žádost rodičů byl klasifikován slovně z předmětů naukového charakteru.

### 5.2 Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
<i>I.</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>II.</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>III.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>IV.</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>11</i></b>	<b><i>11</i></b>	<b><i>6</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>1</i></b>

Pochvaly byly udělovány zejména za výborný prospěch a chování (pochvaly ŘŠ) a za reprezentaci školy na veřejnosti v soutěžích nebo veřejných vystoupeních (pochvaly TU). Napomenutí v 1. ročníku byla udělena za kázeňské přestupky a nepořádnost. Napomenutí ve 4. ročníku bylo uděleno za nepořádnost.

Důtka třídního učitele ve 4. ročníku byla udělena za opakovanou nepořádnost a špatnou přípravu na vyučování.

Důtka ředitele školy ve 4. ročníku byla udělena za opakované kázeňské přestupky, nepořádnost a špatnou přípravu na vyučování.

### 5.3 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň celkem	497	45,2	0	0

Žáci docházeli do školy pravidelně, zákonní zástupci omlouvali jejich nepřítomnost v souladu se školním řádem.

### 5.4 Údaje o integrovaných žácích:

<b>Druh postižení:</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>
<i>Sluchové postižení</i>	<i>x</i>	<i>0</i>
<i>Zrakové postižení</i>	<i>x</i>	<i>0</i>
<i>S vadami řeči</i>	<i>x</i>	<i>0</i>
<i>Tělesné postižení</i>	<i>x</i>	<i>0</i>
<i>S kombinací postižení</i>	<i>x</i>	<i>0</i>
<i>S vývojovými poruchami učení</i>	<i>4</i>	<i>1</i>
<i>S mentálním postižením</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b><i>Integrovaných žáků celkem</i></b>	<b><i>x</i></b>	<b><i>2</i></b>

Žák 1. ročníku, který opakoval ročník, má diagnostikován ADHD, četná oslabení specifických funkcí a vývoj jeho intelektových schopností se nachází v pásmu lehkého mentálního postižení. Byl vzděláván podle IVP.

Žák 4. ročníku má diagnostikováno lehké organické postižení CNS s výrazným oslabením grafomotoriky, četná a závažná oslabení specifických funkcí. Byl vzděláván podle IVP.

V 1. a 2. ročníku byli dva žáci s lehkou vadou řeči. V průběhu celého školního roku se jim věnovala logopedická asistentka (učitelka MŠ), která jim zajišťovala nápravu 1x týdně.

### 5.5 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

#### **Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

*Vyučování začínalo v 8.00 hodin. Bylo rozděleno zpravidla do dvou bloků – dopolední a odpolední. Dopolední blok končil v 11.40 hod., následovala přestávka na oběd a od 12.30 do 14.15 se vyučovalo v odpoledním bloku. Odpolední blok byl v rozvrhu zařazen 3x týdně. Jednou týdně končilo vyučování ve 12. 30. Vyučovací hodiny trvaly 45 minut a byly proloženy přestávkami dle pravidel psychohygieny a momentálních potřeb žáků.*

*Vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení bylo realizováno v rámci běžné výuky dle individuálního vzdělávacího plánu, po poradě s psychologem PPP. Od začátku školního roku probíhal logopedický kroužek pod vedením p. uč. Venclové (učitelka MŠ), který navštěvoval jeden žák 1. ročníku a jedna žákyně 2. ročníku.*

*Informovanost žáků, rodičů a učitelů navzájem probíhala bez problémů, a to prostřednictvím zápisů v žákovské knížce, rodičovských schůzek nebo individuálních rozhovorů. Rodičovské schůzky proběhly ve dnech: 14. 10. 2015, 13. 1. 2016 a 27. 4. 2016.*

*Spolupráce s PPP a SPC byla zajištěna prostřednictvím ředitelky školy. V tomto roce proběhla na úrovni poradenské (schůzky psychologa PPP s ředitelkou školy). Byl dán podnět k převedení žáka s lehkým mentálním postižením z péče PPP do péče SPC Náchod.*

*Prevence sociálně-patologických jevů probíhala průběžně při vyučování, zejména v hodinách prvouky, a to rozhovorem, besedou nebo sledováním krátkých filmů a následnou diskuzí. Žáci se také účastnili několika výchovně vzdělávacích interaktivních programů se zaměřením na prevenci soc. pat. jevů (viz. přehled akcí).*

*Celkové klima školy působí přátelsky a domácky. Vztahy mezi žáky, učiteli a ostatními zaměstnanci jsou bezkonfliktní a otevřené.*

### **Průběh a výsledky vzdělávání**

*Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.*

*Cíle výuky byly stanovovány přiměřeně k aktuálnímu stavu třídy a individuální potřeby žáků byly plně respektovány.*

*Přechod žáků z MŠ do 1. třídy probíhal nenásilnou formou, kterou podporuje úzká spolupráce MŠ a ZŠ během celého školního roku (konkretizováno dále).*

### **Materiální podpora výuky**

*Výuka probíhala v kmenové učebně (český jazyk, matematika, anglický jazyk) a v odborné pracovně (prvouka, výtvarná výchova, hudební výchova a pracovní činnosti). Odborná učebna je svým zařízením přizpůsobena k provádění praktických manuálních činností.*

*Žáci při výuce pravidelně využívali počítačovou techniku, která je umístěna v obou učebnách (4 osobní počítače s připojením na internet a bohatým softwarovým vybavením). V kmenové učebně je k dispozici interaktivní tabule s notebookem. Do kmenové učebny byl zakoupen velkoplošný chytrý televizor vybavený množstvím aplikací, které jsme požívali k výuce. Starší počítač byl přemístěn do školní družiny, kde jej žáci mohli využívat při mimoškolní činnosti. Žáci měli k dispozici také 6 ks přenosných dotykových zařízení.*

*Všechny učebny ve škole jsou zařízeny tak, aby pozice žáků vyhovovaly požadavkům psychohygieny. Žáci v nich mají dostatečný prostor i pro pohybové aktivity. Vybavení učeben je moderní, bezpečné a dostatečně podnětné. Při výuce byly hojně využívány veškeré pomůcky a didaktická technika.*

*Materiální podmínky školy jsou podrobněji popsány v kapitole 1.5.*

### **Vyučovací formy a metody**

*Výuka probíhala frontálně, skupinově a zařazovány byly jednotlivé projekty.*

*Rozvrh hodin byl uspořádán tak, aby mohli být žáci rozděleni do dvou studijních skupin: 1. + 2. ročník a 3. + 4. ročník. Takto jsme dosáhli optimálního počtu žáků v jedné skupině, což umožňuje i při sloučení dvou ročníků rovnoměrný podíl individuální a skupinové práce.*

*Žáci se mohli dostatečně seberealizovat, pracovali aktivně a uplatňovali své individuální možnosti.*



*Kladli jsme důraz na aktivní a prožitkové metody vyučování, objevování a práci s chybou. Aktivně jsme využívali metody činnostního učení.*

*Snažili jsme se respektovat individuální tempo a žáci měli dostatek prostoru pro relaxaci.*

### **Motivace žáků**

*Žáci byli většinou aktivní a projevovali o výuku zájem. Patrná byla mezi nimi zdravá soutěživost.*

*Hodnocení známkami mělo pro ně motivační význam, avšak snažili jsme se, aby nebylo hlavní motivací. Používali jsme proto i širší slovní hodnocení (jednou měsíčně do žákovské knížky). Žáci i rodiče měli takto přesnější informaci o úrovni klíčových kompetencí jednotlivých žáků a o slabinách a nedostatcích, na které bylo třeba se zaměřit. Na prvním stupni pokládáme vždy za hlavní motivaci touhu po poznávání a učení.*

### **Interakce a komunikace**

*Klima třídy bylo v tak malém kolektivu přátelské až domácké. Žáci bez problémů akceptovali pravidla školního řádu a také se na jejich tvoření aktivně podíleli.*

*Žáci byli vedeni k toleranci a vzájemné úctě. Za celý školní rok jsme neřešili žádný vážnější kázeňský přestupek.*

*Žáci mohli svobodně vyjadřovat své názory. Diskuze byly důležitým prostředkem pro rozvíjení komunikativních dovedností žáků.*

### **Hodnocení žáků**

*Žáci byli hodnoceni pravidelně dle klasifikačního řádu stupnicí 1-5, v určitých etapách vzdělávání (jednou měsíčně, na konci čtvrtletí) bylo vypracováno pro každého žáka širší slovní hodnocení.*

*Žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu mohli být hodnoceni na žádost rodičů slovně, zejména v naukových předmětech. Využili toho jen rodiče jednoho žáka s lehkým mentálním postižením.*

### **Prevence sociálně patologických jevů**

*Škola zpracovává Minimální preventivní program jehož cílem je:*

- *naučit žáky včas rozlišovat rizikové způsoby chování*
- *formovat jejich odmítavý postoj k sociálně patologickým jevům*
- *podporovat nerizikové formy chování*
- *vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu*
- *ovlivňovat tvorbu jejich hodnotového žebříčku*
- *učit je vytvářet si zdravé společenské vztahy*
- *preventivně výchovné působení učinit neoddělitelnou součástí výuky a života školy*

#### **Oblasti programu:**

- *Práce se žáky*
- *Spolupráce s rodiči*
- *Spolupráce mezi učiteli*
- *Spolupráce s organizacemi a obcí*

#### **Práce se žáky**

- *zařazení tématu protidrogové prevence do učebních a výchovných plánů v hodinách prvouky, přírodovědy, informace o následcích užívání drog*
- *zařazení etické výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky ČJ a TV*
- *řešení konfliktních situací odmítání činností s negativními důsledky*
- *posilování sebedůvěry*
- *organizace volného času dětí*

- *zájmové kroužky, výlety, besedy, sportovní soutěže*
- *práce s třídním kolektivem*

## **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

<b>Název akce</b>	<b>Datum</b>	<b>Místo</b>	<b>Účastník</b>
Tvorba ŠVP v systému InspIS ČŠI	14. 9. 2015	Hradec Králové	Mgr. Marie Hanzlíková
Školení vedoucích pracovníků ŠJ	22. 10.2015	Náchod	Irena Ostradecká
Dítě v MŠ před třetím rokem věku	24. 11. 2015	Náchod	Kateřina Ryšavá
Dotace pro rok 2016	10. 3. 2016	Hradec Králové	Mgr. Marie Hanzlíková
Prevence soc. pat. jevů – Kočičí zahrada 1. část	15. 3. 2016	Hradec Králové	Mgr. Marie Hanzlíková
Matematika Hejného	2. 4. 2016	Náchod	Mgr. Šárka Matějová
Hodnocení a klasifikace žáka s podpůrným opatřením	4. 4. 2016	Hradec Králové	Mgr. Marie Hanzlíková
Prevence soc. pat. jevů – Kočičí zahrada 2. část	10. 5. 2016	Hradec Králové	Mgr. Marie Hanzlíková
Úprava ŠVP v systému InspIS	17. 5. 2016	Hradec Králové	Mgr. Marie Hanzlíková
Společné vzdělávání a OP VVV	22. 6. 2016	Hradec Králové	Mgr. Marie Hanzlíková

*V tomto školním roce jsme se zaměřili na vzdělávání v oblasti inkluze, dotačních programů, prevence sociálně patologických jevů a specifík práce v MŠ. Vedoucí pracovníci se účastnili pravidelných porad školení v oblasti řízení organizace, legislativy, hygienických předpisů a bezpečnosti práce.*

*Učitelka studující Učitelství pro 1. stupeň se zaměřením na speciální pedagogiku v tomto školním roce úspěšně dokončila studium a obhajobou diplomové práce získala titul Mgr.*

## **7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

*Naše škola se prezentuje na veřejnosti jak samostatně, tak v rámci spolupráce s obcí. Účast na organizovaných soutěžích je pro nás obtížná, vzhledem k malému počtu žáků. Pro naše možnosti není téměř žádný výběr.*

*Do budoucna vidíme jediné řešení ve spolupráci s jinými školami v okolí a budeme se snažit toto realizovat.*

### **7.1 Přehled školních akcí:**

1. 9. 2015	Slavnostní zahájení školního roku.
21. 9. 2015	Environmentální program – Jak se žije v lese
24. 9. 2015	Taneční představení v Broumově – Stvoření tance (Taneční škola Praha)

30. 9. 2015	Ekologický program – Sazení stromků v místním lesíku (akce s rodiči)
8. 10. 2015	Landart – přírodní tvorba v okolí školy
26. 10. 2015	Drakiáda – akce s rodiči
20. 11. 2015	Bramborákové odpoledne (spol. akce se ŠJ)
17. 12. 2015	Vánoční besídka (veřejné vystoupení MŠ a ZŠ, vánoční jarmark)
21. 12. 2015	Finanční gramotnost – školní kolo celostátní soutěže
26. 1. 2016	ÚDIF – Úžasné divadlo fyziky (Hronov)
2. 2. 2016	Těšíme se do školy – společná akce ZŠ a MŠ k příležitosti zápisu
18. 2. 2016	Dětská scéna – školní kolo recitační soutěže
29. 2. 2016	Bubenická dílna - Recyklohraní
11. 3. 2016	SCIO testování – Dovednosti pro život (4. ročník)
18. 3. 2016	Matematický klokan – školní kolo
16. 3. 2016	Dětská scéna – okresní kolo recitační soutěže v Náchodě
4. 4. 2016	SCIO testování – Stonožka (3. ročník)
15. 4. 2016	Uklid'me Česko – účast v celostátní akci – úklid okolí školy a obce
20. 4. 2016	Zdravá svačina – projektový den na téma zdravá výživa (Ovoce do škol)
29. 4. 2016	Čarujeme oběd – společná akce ZŠ a MŠ v den čarodějnic
19. 5. 2016	Jarní besídka ke Dni matek – veřejné vystoupení ZŠ a MŠ
2. - 3. 6. 2016	Školní výlet – Po stopách Boženy Němcové
24. 6. 2016	Společný výlet ZŠ a MŠ – Fajnpark Chlumeck nad Cidlinou
30. 6. 2016	Slavnostní zakončení školního roku

## 7.2 Spolupráce s dalšími institucemi

Škola se snaží navazovat spolupráci s jednotlivci i organizacemi, jejichž činnost pomáhá rozvíjet občanské povědomí žáků v různých oblastech života. Spolupracujeme s/se :

- **Zákonnými zástupci žáků** (třídní schůzky, mimoškolní činnost, školní výlety, projektové dny)
- **Pedagogicko-psychologickou poradnou Náchod a SPC Náchod** (diagnostika žáků, poradenská činnost)
- **zřizovatelem** (vánoční besídka, slavnost ke dni matek, vítání občánků, den dětí, zájmová mimoškolní činnost dětí)
- **obecní knihovnou** (besedy, tematické akce)
- **Policíí ČR** (besedy, projekty)
- **Městským úřadem Broumov** (administrativní a poradenská činnost, účast na projektech v regionu, vzdělávací akce, OSPOD, aj.)
- **Městským divadlem v Broumově** (návštěvy divadelních představení)
- **základními školami v okolních obcích a městech** (sportovní utkání, organizace výstav, společná účast na projektech a jiných kulturních a vzdělávacích akcích)

## 7.3 Dlouhodobé projekty

Do výuky pravidelně zařazujeme tyto projekty:

**ADVENT** - v přibližně měsíc trvajícím projektu se žáci připravují na dobu vánoční, objevují význam adventu pro dnešní dobu, ve výtvarných dílnách vyrábějí věnce, dekorační předměty, pečivo a další. Celý projekt je završen vánoční besídkou pro rodiče a vánočním jarmarkem.

**BAREVNÝ TÝDEN** - projekt je zařazen do doby před velikonočními prázdninami. Následuje bezprostředně po masopustním karnevalu. Během jednoho týdne si žáci připomenou historii, tradice a zvyky velikonočních svátků. Ve výtvarných dílnách vyrábějí předměty s velikonoční a jarní tematikou.

**OBEC A OKOLÍ** - v celoročním projektu žáci navštěvují významná místa v blízkém okolí, zakreslují je do mapy, seznamují se s historickými památkami a vytvářejí vlastní publikaci.

**PROMĚNY PŘÍRODY** - v průběhu celého školního roku žáci pozorují přírodu (počasí, rostliny a chování zvířat) a pozorované změny dokumentují. V závěru projektu vytvoří vlastní publikaci zahrnující veškerá pozorování.

**PLAVECKÝ VÝCVIK** - Projekt trvá přibližně dva a půl měsíce. Jednou týdně žáci odjíždějí do Plavecké školy (letos jsme jezdili do Náchoda). Tohoto projektu se každoročně účastní i naše mateřská škola. Pozitivní vliv plavání na děti od útlého věku je nesporný. Zlepšuje celkovou pohybovou koordinaci, výrazně pozitivní vliv má na správné dýchání, odstraňuje stres a strach z vody, posiluje kolektiv a vzájemnou důvěru.

**PREVENTIVNÍ PROGRAM** - probíhá v průběhu celého školního roku a prolíná i běžné vyučování. Je to soubor akcí, aktivit a her, které vytvářejí pocity zodpovědnosti a sounáležitosti. Tímto projektem odstraňujeme negativní projevy v kolektivu, jako je šikana, rasismus a xenofobie, žáci se seznamují s nebezpečím, které pro člověka znamená alkohol či drogy.

**SCIO** – naše škola se každoročně zapojuje do některého z projektů společnosti SCIO, která využívá aktivně finance z Evropského sociálního fondu. Zaměřujeme se hlavně na výběr projektů testování čtenářské gramotnosti (Scio – čtenářská gramotnost), všeobecného přehledu (Stonožka a Dovednosti pro život), vzdělávání pro pedagogy (Učení na míru) nebo na projekty s environmentální tematikou (Ekopolis). Projekty vybíráme každoročně dle aktuální nabídky společnosti Scio. V tomto školním roce se zapojili všichni žáci 4. ročníku do testovacího programu Dovednosti pro život. Naše jediná žákyně 3. ročníku podstoupila testování Stonožka (český jazyk, anglický jazyk, matematika, a test všeobecných předpokladů) a získala mimořádné ocenění za výborný výsledek.

**OP VVV** - V současné době se zapojujeme do výzvy OP VVV **Budování kapacit pro rozvoj škol I. a Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.** Výzvy podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí

z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem). Budování kapacit je pak více zaměřeno na čtenářskou, matematickou a přírodovědnou gramotnost, polytechnické vzdělávání, individualizaci vzdělávání, rozvoj kreativity dětí a žáků, podporu podnikavosti a rozvoj metody CLIL.

**ZELENÁ ŠKOLA** - Projekt **Zelená škola** je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty do sběrného dvora či na speciální místo zpětného odběru je předpokladem pro podporu uvědomělého chování učitelů a je základem pro vytvoření **ekologického citění u dětí**. **Výhodou pro školuje svoz a ekologické zpracování veškerého elektroodpadu zdarma**. Škola zároveň získává podporu ve formě plakátu k označení sběrného místa, informačních letáčků a možnost využívat logo **Zelená škola** při komunikaci s veřejností.

**OVOCE DO ŠKOL** - Cílem projektu "Ovoce do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny a banánů, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. V rámci tohoto projektu provádíme různá doprovodná opatření, a to jak ve výuce, tak při realizaci tematicky zaměřených akcí. Letos jsme zařadili projektový den s názvem Zdravá svačina. Využili jsme ochutnávkový koš z tohoto projektu. Žáci se v průběhu celého dne seznamovali s různými druhy ovoce a zeleniny, s podmínkami, v jakých se pěstují, navštívili i mnohé exotické země. Z koše si pak sami připravili zdravou svačinu. Zapojili se také do celostátní fotosoutěže na toto téma.

**ŠKOLNÍ MLÉKO** - Obecně prospěšná společnost Laktea si vytkla cíl realizovat v masovém měřítku projekt Školní mléko, a podpořit tak zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže. V rámci tohoto projektu mají nárok děti MŠ a žáci ZŠ na 1 dotovaný výrobek každý vyučovací den. Naše škola je zapojena od roku 2014.

**SBĚR PAPÍRU** – Již třetím rokem organizujeme oblíbenou soutěž o nejlepšího sběrače starého papíru. Žáci nosí v průběhu celého školního roku starý papír, který průběžně vážíme, zapisujeme a shromažďujeme. Před koncem školního roku jej pak odvezeme do sběrného dvora. Takto vydělané peníze pak mohou žáci společně využít např. k financování školního výletu. Tři nejlepší sběrači jsou odměněni hodnotnou cenou (např. kniha). Projekt je spojen s různými besedami a naučnými programy s ekologickou tematikou.

## **8. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti**

### **8.1 Kontrola ČŠI**

V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola České školní inspekce.

### **8.2 Finanční kontrola zřizovatele**

Dne 10.12.2015 byla provedena kontrola v příspěvkové organizaci zřizovatelem – Obcí Jetřichov – se zaměřením na kontrolu směrnic organizace a jejich dodržování, inventarizaci majetku a závazků a kontrolu účetních dokladů.  
Závěr: bez závad.

## **9. Základní údaje o hospodaření školy**

jsou obsaženy ve zvláštní Zprávě o hospodaření školy za rok 2015.

## **10. Schvalovací doložka**

*Výroční zpráva pro školní rok 2015/2016 byla dne 19.10.2016 předložena pedagogické radě a schválena všemi přítomnými:*

*Mgr. Marie Hanzlíková (ředitelka školy) .....*

*Šárka Matějová (učitelka) .....*

**V Jetřichově 14.10.2016**

*Vypracovala: Mgr. Marie Hanzlíková (ředitelka školy)*

.....

## **OBSAH:**

### **1. Základní údaje o škole**

- 1.1. Škola
- 1.2. Zřizovatel
- 1.3. Součásti školy
- 1.4. Základní údaje o součástech školy
- 1.5. Materiálně-technické podmínky školy
- 1.6. Údaje o školské radě
- 1.7. Údaje o občanském sdružení při škole

### **2. Vzdělávací program**

### **3. Přehled pracovníků školy**

- 3.1. Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

### **4. Zápis k povinné školní docházce**

### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

- 5.1. Přehled o prospěchu
- 5.2. Přehled o chování
- 5.3. Údaje o zmeškaných hodinách
- 5.4. Údaje o integrovaných žácích
- 5.5. Komentář k údajům o výsledcích vých. vzděl. procesu

### **6. Údaje o DVPP a ostatních pracovníků školy**

### **7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- 7.1. Přehled školních akcí
- 7.2. Spolupráce s dalšími institucemi
- 7.3. Dlouhodobé projekty

### **8. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti**

- 8.1. Kontrola ČŠI
- 8.2. Kontrola zřizovatele

### **9. Základní údaje o hospodaření školy**

### **10. Schvalovací doložka**