

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU mateřské školy

2020-2021

1. Identifikační údaje

Název školy: ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
Jetřichov 126
Meziměstí 3
549 83

Součást: Mateřská škola (kapacita:26 dětí)
Jetřichov 126
Meziměstí 3
549 83

E-mail: zsjetrichov@seznam.cz
č. tel. 491582423, 601104124

Zpracovala: Bc. Ilona Krejčí

2. Personální údaje

Kolektiv školy je stabilizovaný. Dle počtu dětí byl úvazek pedagogů určen na 2 celé úvazky.

vedoucí učitelka MŠ	kvalifikovaná	100%
učitelka MŠ	kvalifikovaná	100%
zástupy učitelek	dohody	
školnice MŠ	70%	
zástup školnice	dohoda	

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (bez zástupů)

věk	muži	ženy	celkem
věk od 31- 40 let	0	0	0
věk od 41- 50 let	0	2	2
věk od 51- 60 let	0	1	1
věk od 61-70 let	0	0	0
celkem	0	3	3

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví (bez zástupů)

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	0	1	1
úplné střední odborné	0	1	1
úplné střední	0	0	0
vysokoškolské	0	1	1
celkem		3	3

2.3 Členění pedagogických pracovníků (bez zástupů)

odborná kvalifikace	splňuje kv.	nesplňuje kv.	celkem	%
učitelka mateřské školy	2	0	2	100,0

2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků	úvazek %
1	0	0
2	0	0
3	1	70%
9	1	100%
10	1	100%

2.5 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet
nad 20 let	1
do 20 let	2

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru

nástupy a odchody	počet
nástupy	0
odchody	0

3. Vzdělávací program mateřské školy

Předškolní vzdělávání vycházelo z „Rámcového programu pro předškolní vzdělávání“, název našeho programu byl „Hrajeme si celý rok“.

ŠVP PV předkládal integrované bloky v podobě ročních období, kde byl uveden jeho záměr. Integrované bloky se pak rozdělovaly na témata, která neměla striktní časová omezení a vzájemně se prolínala a doplňovala. Dále pak byla zpracována do podoby Třídního vzdělávacího programu (TVP) třídy.

Při činnostech byly uplatněny prvky ekologické výchovy, výchova ke zdravému stylu života, multikulturní výchova. Při vzdělávání se využívaly různé metody předškolního vzdělávání, jako je prožitkové, kooperativní, situační a spontánní sociální učení. Vzdělávání probíhalo formou individuální, skupinovou, zřídka frontální.

Vzdělávací činnosti byly sestavovány tak, aby poskytovaly dítěti dostatek podnětů k jeho aktivnímu rozvoji, k učení.

Zákonní zástupci byli s tímto dokumentem seznámeni, a to v zápisu (nahradil schůzku rodičů, která se nekonala – prevence koronaviru) a Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání byl k nahlédnutí v šatně dětí.

4. Počty dětí

Mateřská škola je jednotřídní s věkovým rozpětím od 2 do 7 let.

Celkový počet zapsaných dětí v září: 22, od dubna přijato 1 dítě.

V tomto školním roce se vzdělávalo 12 dětí, které měly povinné předškolní vzdělávání. Do základních škol nastoupilo 7 dětí.

Mateřskou školu v tomto roce navštěvovaly děti nejen z Jetřichova (17), ale i z Ruprechtic (2), Hynčic (3) a z Otovic (1).

5. Průběh a výsledky vzdělávání

Vzdělávání probíhalo v souladu s cíli vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Upřednostňoval se individuální přístup u jednotlivých činností, zvolené náměty byly dětem blízké a bezprostředně se dotýkaly jejich života, dbalo se na dostatek času na hry i pro vlastní realizaci dítěte. Zaměřeno bylo na živou a neživou přírodu, její pozorování, pěstitelské práce, návštěvy různých zařízení a poznávání neznámých míst, prožitkové poznávání, experimentování a objevování. Také se děti učily kladným vzájemným vztahům, dodržování daných pravidel, kde se vyskytovaly největší problémy. Dále děti měly problémy v oblasti komunikace, týká se zejména v souvislém vyjadřování a správné výslovnosti.

Z těchto důvodů se zaměřujeme na logopedické aktivity a logopedická asistentka se dětem jednou týdně v této oblasti věnuje. V tomto směru spolupracovalo jen několik rodičů.

Letos také poprvé probíhalo vzdělávání distančním způsobem. Toto vzdělávání se týkalo dětí s povinným předškolním vzděláváním. Distanční vzdělávání se uskutečňovalo pomocí pracovních listů a zadaných úkolů, které děti doma vypracovávaly pod dohledem rodičů. Každé dítě mělo vždy na týden připravené materiály (po týdnu učitelky zhodnotily vypracované úkoly a hodnocení spolu s novými materiály byly připraveny k vyzvednutí v poštovní schránce u vchodu do MŠ). Díky tomuto měli jak rodiče, tak i učitelky zpětnou vazbu. Další komunikaci s rodiči i dětmi probíhala pomocí messengeru. Děti přes messenger dostávaly každý den hádanku, hádání bylo dobrovolné a mohly se ho zúčastnit všechny děti. Díky messengeru dostávali rodiče informace týkající se vzdělávání, ale i aktuálních změn v době koronaviru. Komunikace přes messenger bude využita i nadále.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Samostudium – sledování odborných časopisů Informatorium, odborné články, Metodické listy – sledování na internetu – doplňování poznatků.

DVPP - vedoucí učitelka MŠ – webinar – Zdravé pohybové návyky malých dětí (2 lekce) a Spisová služba.

- učitelka MŠ - webinar – Zdravé pohybové návyky malých dětí (2 lekce).

Předávání zkušeností: V tomto roce byla na praxi (14 dnů) studentka 3. ročníku ze Střední odborné školy sociální a zdravotnické v Náchodě.

7. ICT – standard a plán

Třída MŠ je vybavena televizí s připojením na internet, která nemá přístup na veřejné kanály TV (připojením k internetu vyřešen optickým kabelem a routerem), tiskárnou se skenerem a kopírkou, dále je ve třídě rádio (s CD a audiokazetovým přehrávačem). Učitelky měly k dispozici DVD přehrávač a starší počítač s dětskými programy. Vedoucí učitelka ještě notebook.

8. Aktivity

Projekty:

- Já Bambulka - stimulační program zaměřený na grafomotorická cvičení
- Kulíšková předškolička – program zaměřený na školní zralost – nejstarší děti

Programy:

- Kamarád počítač – dětské koutky – hry na procvičování vzdělávacích oblastí
- Hudební hrátky – využití různých hudebních nástrojů, seznámení s flétnou, elementární poznatky z hudební nauky
- Tvoříme si pro radost – seznamování netradičními technikami
- Kamarád má narozeniny – oslava narozenin dětí
- vánoční dílny – tvoření přáníček a dárečků
- vánoční nadílka – návštěva Ježíška
- Den dětí – oslava svátku
- Loučení se školáky
- výlet
- výstavky knih
- spolupráce s Jetřichovským zpravodajem

Při vzdělávání se využívají různé materiály, knihy, encyklopedie, Klokanův kufr.

9. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

U dětí se špatnou výslovností byla provedena depistáž odborníkem z SPC Náchod, a na základně logopedického vyšetření s dětmi pracovala logopedická asistentka (byla přítomna odbornému vyšetření) ve škole. Některé děti navštěvovaly klinickou logopedku v Broumově.

10. Akce školy

- 21. 12. - Vánoce v MŠ
- 18. 02. - karneval v MŠ
- 30. 04. – čarodějnické rejdní
- 10. – 14. 05. - zápis do MŠ

- 04. 06. – Den dětí
- 21. 06. – canisterapie
- 25. 06. – výlet na farmu WENET + loučení se školáky na školní zahradě

V I. pololetí se neuskutečnily žádné akce (prevence šíření koronaviru), v 2. pololetí byly akce omezeny.

11. Prevence sociálně patologických jevů

Škola konkrétní patologické jevy neřešila, ale v průběhu vzdělávání se děti učí k úctě k druhému, uplatnění v dětském kolektivu, pozitivní reakce na své okolí, správné chování k dětem i dospělým.

12. Prevence rizik a školní úrazů

V mateřské škole v tomto školním roce byly pouze drobnější úrazy (zaznamenány v knize úrazů).

Učitelky jsou pravidelně jednou ročně seznamovány s bezpečností práce, kde jsou vytyčena rizika v práci s dětmi. Děti byly neustále poučovány a vedeny k bezpečnému chování v průběhu celého roku.

Výjezdová akce mimo budovu dopravními prostředky byly zabezpečeny dvěma učitelkami.

13. Spolupráce školy s rodiči

Informovanost rodičů o akcích či jiných potřebných sdělení byla na vývěsce v šatně, na webových stránkách, na facebooku, přes messenger, na písemných zprávičkách nebo předána individuálně.

Rodiče také kupovali vystavené knihy, které během roku nabízejí různí prodejci. Také spolupracovali s učitelkami v době uzavření MŠ při distanční výuce. Na vánoční nadílku rodiče darovali dárky dětem pod vánoční stromeček. Dále spolupracovali při přípravě kostýmů na adventní vystoupení a přispěli výzdobou k vánoční atmosféře. Na školní zahradu nám věnovali bazén a jeden tatínek vymaloval bezplatně šatnu dětí MŠ.

14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

V tomto roce nebyly žádné stížnosti, které by musely být řešeny.

15. Materiálně - technické podmínky vybavení

Školní budova je majetkem OÚ, stávající prostory jsou na počet dětí dostatečné.

Školní zahrada kapacitně vyhovuje. V plánu do dalších let je vybavení zahrady dalšími prvky (altánek, houpačky, cestičky). Letos byly zakoupeny 2 plastové stolky a 16 plastových židliček. Materiální zajištění učebními pomůckami je dobré (pouze v oblasti multikultury je třeba doplnit).

V Jetřichově dne 31. 8. 2021

Bc. Ilona Krejčí
vedoucí učitelka MŠ