

# **ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, JETŘICHOV, OKRES NÁCHOD**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
2018 - 2019**

# Základní škola a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

název školy	Základní a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod
adresa školy	Jetřichov 126 549 83 Meziměstí 3
právní forma	příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 1. 2003
IČO	75016478
IZO	102254281
identifikátor školy	650063007
vedení školy	ředitelka: Mgr. Marie Hanzlíková
kontakt	tel.: 491 582 423 e-mail: zsjetrichov@seznam.cz
web	www.skolajetrichov.cz

### 1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Jetřichov
adresa zřizovatele	Obecní úřad Jetřichov Jetřichov 126 549 83 Meziměstí 3
kontakt	tel.: 491 582 425 fax: 491 582 425 e-mail: obec.jetrichov@tiscali.cz

### 1.3 Součásti školy

	<b>kapacita</b>
Mateřská škola	26 dětí
Základní škola	30 žáků
Školní družina	20 žáků
Školní jídelna MŠ	30 jídel
Školní jídelna ZŠ	30 jídel

### 1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2018

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	23	11,5	11,5
1. stupeň ZŠ	1	15	15	7,5
2. stupeň ZŠ	0	0	0	0
Školní družina	1	15	15	15
Školní jídelna MŠ	x	23	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	15	x	x

Základní škola a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod je málotřídní škola. Řadí se svým počtem žáků mezi velmi malé školy. Naše škola je školou rodinného typu. Patří mezi inkluzivní školy – společně vzdělává a vychovává všechny žáky bez ohledu na jejich

předpoklady a handicap. Je integrovaná s mateřskou školou nejen organizačně, ale celou koncepcí výchovně vzdělávacího procesu.

## 1.5 Materiálně-technické podmínky školy

### Umístění školy

Škola sídlí v centru obce Jetřichov v budově obecního úřadu.

V přízemí budovy se nachází šatny MŠ a ZŠ, kancelář MŠ, sociální zařízení MŠ a kancelář OÚ Jetřichov.

První patro budovy zabírají zčásti prostory MŠ (třída, ložnice) a ŠJ (jídlna, kuchyně, sklad potravin a šatna zaměstnanců).

Druhé patro budovy slouží celé potřebám ZŠ. Nacházejí se zde 2 učebny, kancelář ředitelky školy, kabinet pro učebnice a pomůcky a sociální zařízení pro žáky a zaměstnance.

V podkrovních prostorách budovy je umístěna herna ŠD.

### Venkovní prostory školy

Žáci mají k dispozici oplocenou a uzamykatelnou školní zahradu, přiléhající k budově školy.

Před školou je k dispozici veřejné dětské hřiště, které spravuje Obec Jetřichov.

V těsné blízkosti školy se nachází obecní sportovní hřiště, které žáci využívají při výuce Tělesné výchovy. Tento předmět je také vyučován v obecní tělocvičně, která je v kulturním domě obce Jetřichov. Budova je vzdálená cca 100 m od budovy školy.

Pro výuku Pracovních činností využíváme buď učebnu školy (pro činnosti zaměřené na ruční práce) nebo školní zahradu (pro činnosti zaměřené na práce na pozemku).

### Materiální vybavení školy

Žáci mají ve všech učebnách k dispozici moderní výškově nastavitelný nábytek.

Škola je dostatečně vybavená učebními pomůckami (tabule, mapy, nástěnné obrazy, modely, počítadla, kalkulačky a další), hrami (karty, pexesa, kris-kros, loto, kostky, domina, puzzle, mozaiky, skládačky a další), základním sportovním náradím a náčiním (míče, švihadla, soupravy na florbal a další) a množstvím relaxačních pomůcek (overbaly, masážní pomůcky, balanční podložky, molitanové pásy, a další.)

K vyučování používáme učebnice s platnou schvalovací doložkou (nakladatelství Alter, Nová škola, Prodos, Studio 1+1, Taktik apod.). Veškeré učebnice a pracovní sešity jsou žákům poskytovány zdarma. Hojně využíváme pracovní listy z publikací a vlastní digitální učební materiály. Na chodbě je umístěna žákovská knihovnička s množstvím ilustrovaných atlasů, encyklopedií a beletrie. Je volně přístupná všem žákům, kteří si z ní mohou půjčovat knihy i k domácímu čtení. Pro výuku Výtvarné výchovy a Pracovních činností jsme dostatečně vybaveni rozmanitým materiálem a pomůckami (barvy, papíry a jiné materiály).

V kmenové učebně je zřízen kuchyňský kout se základním vybavením, který slouží žákům nejen k přípravě pokrmů v rámci výchovy ke zdravé výživě, ale také jako prostor pro experimentální výuku. Disponujeme laboratorním vybavením pro jednoduché pokusy na I. stupni, které využíváme zejména v hodinách prvouky a přírodovědy.

### Vybavení audiovizuální a výpočetní technikou

V každé učebně i ve školní družině mají žáci k dispozici radiomagnetofon s CD přehrávačem. V obou učebnách jsou chytré televizory s množstvím aplikací využívaných při výuce. V ŠD je barevný televizor s DVD přehrávačem a jedna pevná počítačová stanice s připojením na internet. K výuce Hudební výchovy slouží přenosné elektronické klávesy. V kmenové učebně je instalovaná interaktivní tabule s dataprojektorem, žákům jsou zde k dispozici 2 notebooky a dvě pevné počítačové stanice. V učebně Výtvarné výchovy máme další 2 pevné

počítačové stanice a notebook. Podle potřeby využívají žáci mobilní dotyková zařízení (celkem 6 kusů tabletů nebo vlastní smartphony). Pro veškerou výpočetní techniku je zajištěno pestré softwarové vybavení, které každý rok doplňujeme a modernizujeme.

### **Investiční rozvoj**

V tomto školním roce jsme se zaměřili zejména na údržbu a obnovu stávajícího zařízení:

- byla provedena výměna starého osvětlení na chodbách MŠ za osvětlení s pohybovými čidly
- byly vymalovány všechny prostory MŠ (kromě třídy a jídelny), chodby ZŠ a prostory školní družiny.

Žádné další významné investice nebyly v tomto roce realizovány.

### **1.6 Údaje o školské radě**

Datum zřízení	9. 3. 2016
Počet členů školské rady	3
Zástupce zřizovatele	Ing. Petra Jansová
Zástupce školy	Bc. Ilona Krejčí
Zástupce zákonných zástupců žáků	Martina Čeplová
Kontakt (předseda školské rady)	Bc. Ilona Krejčí ptackovailona@seznam.cz

### **1.7 Údaje o občanském sdružení při škole**

Registrace	Nebylo zřízeno
Zaměření	x
Kontakt	x

## **2. Přehled oborů vzdělání**

79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: Od hraní k vědění (ze dne 1. 9. 2013)

Příloha č. 1: Standardy základního vzdělávání (ze dne 1.9.2013)

Příloha č. 2: Změny ŠVP od 1. 9. 2016 (ze dne 1. 9. 2016)

Příloha č. 3: Změna učebního plánu (ze dne 1. 9. 2017)

## 2.1 Učební plán

### Předměty a hodinové dotace v jednotlivých ročnících:

povinná časová dotace RVP			18 - 22	18 - 22	22 - 26	22 - 26	22 - 26	118	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	minimum RVP	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	33	7 + 1	7 + 1	7 + 1	6 + 2	6 + 1	33 + 6	39
	Anglický jazyk	9	1	1	3	3	3	9 + 2	11
Matematika a její aplikace	Matematika	20	4	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 3	23
Informační a komunikační technologie	Informatika	1					1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2	2	2			6	14
	Přírodověda					1 + 1	1 + 1	2 + 2	
	Vlastivěda					2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5	15
	Výtvarná výchova		2	2	1 + 1	1 + 1	1 + 1	7 + 3	
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	10	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	5	1	1	1	1	1	5	5
<b>Celkem</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>118</b>
● Z toho disponibilní časová dotace			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	

V rámci školní družiny byl organizován zájmový kroužek **Šíkula** zaměřený na ruční práce, vaření a dílenské práce). Kroužek vedla p. vychovatelka Venclová.

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

V tomto školním roce nedošlo k žádným personálním změnám. Ve škole vyučovaly dvě učitelky a externí učitelka Anglického jazyka.

V rámci projektu OP VVV (Šablony) byla zřízena funkce školního asistenta, ve které pokračovala z předchozího školního roku vychovatelka ŠD. Ta vyučovala také 3 hodiny týdně Výtvarnou výchovu a Pracovní činnosti a vedla rovněž po celý školní rok logopedický kroužek jak pro děti MŠ, tak i pro žáky ZŠ.

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy (fyzické osoby)

Počet pracovníků celkem	9
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2



### 3.2 Údaje o pedagogických pracovních (k 30. 6. 2019)

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Ředitelka ZŠ	1,00	28	VŠ	Uč. Bi-Ch 5.-12.roč.
2	Učitelka ZŠ	1,00	2	VŠ	Speciální pedagogika a Sociální vědy se zaměřením na logopedii a surdopedii
3	Učitelka ZŠ	0,20	28	SŠ	SPgŠ, st. zk. z AJ
4	Učitelka ZŠ	0,10	46	SŠ	Učitelka MŠ
5	Vychovat. ŠD	0,20	46	SŠ	Učitelka MŠ
6	Ved.učit. MŠ	1,00	26	VŠ	Učitelka MŠ
7	Učitelka MŠ	1,00	26	SŠ	Učitelka MŠ

### 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	6

### 3.4 Údaje o nepedagogických pracovních

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Vedoucí ŠJ	0,32	SOU
2	Kuchařka	0,50	SOU
3	Pomocné kuch. práce	0,50	SOU
4	Školnice	1,00	SOU

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

3. 9. 2018 nastoupilo ke vzdělávání v naší škole celkem 15 žáků, z toho pět žáků do prvního ročníku (všichni z naší mateřské školy). Během školního roku nedošlo v počtu žáků k žádné změně.

Zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2019/20 se konal v úterý 9. 4. 2019. Zúčastnily se ho dvě děti naší MŠ. Obě byly přijaty k základnímu vzdělávání.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 17/18
1	2	0	0

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

byly pravidelně projednávány na pedagogických radách:

29. 8. 2018, 19. 10. 2018, 28. 1. 2019, 2. 5. 2019 a 21. 6. 2019.

### 5.1 Přehled o prospěchu (k 30. 6. 2019)

1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnocen	Hodnocen slovně
I.	5	0	5	0	0	0	0
II.	2	0	2	0	0	0	0
III.	2	1	1	0	0	0	0
IV.	2	1	1	0	1	0	1
V.	4	1	3	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

V tomto školním roce dosáhli žáci výborných studijních výsledků. 12 žáků z 15 prospělo s vyznamenáním, přičemž čtyři žáci byli hodnoceni ve všech předmětech ve druhém pololetí stupněm výborný.

Ve čtvrtém ročníku byl vzděláván žák s lehkým mentálním postižením. V souladu se školním řádem a na žádost rodičů byl klasifikován slovně z některých předmětů naukového charakteru.

### 5.2 Přehled o chování (k 30. 6. 2019)

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	5	5	0	0	0	0
II.	2	2	0	0	0	0
III.	2	2	0	0	0	0
IV.	2	2	0	0	0	0
V.	4	4	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za výborný prospěch, chování a za reprezentaci školy na veřejnosti v soutěžích nebo veřejných vystoupeních.

Ke konci školního roku nebyly uděleny žádné kázeňské postihy.

### 5.3 Údaje o zameškaných hodinách (k 30. 6. 2019)

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň celkem	504	33,6	0	0

Žáci docházeli do školy pravidelně, zákonní zástupci omlouvali jejich nepřítomnost v souladu se školním řádem.

## 5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žácích

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	x	0
Zrakové postižení	x	0
S vadami řeči	x	0
Tělesné postižení	x	0
S kombinací postižení	x	0
S vývojovými poruchami učení	5.	1
S mentálním postižením	4.	1
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>2</b>

Žák 4. ročníku byl zařazen do třetího stupně podpůrných opatření z důvodu lehkého mentálního postižení. Byl vzděláván podle IVP s minimálními vzdělávacími výstupy. Po dohodě s rodiči a SPC Náchod mu v tomto školním roce nebyl přidělen asistent pedagoga. Žák 5. ročníku s vývojovými poruchami učení byl zařazen do druhého stupně podpůrných opatření a vzděláván podle IVP. Docházel jednou týdně na hodinu Speciální pedagogické péče (SPP).

Jeden žák prvního a jeden žák druhého ročníku byli zařazeni do prvního stupně podpůrných opatření z důvodu školního neúspěchu a byl pro ně vypracován a realizován Plán pedagogické podpory.

Jeden žák prvního ročníku byl zařazen do podpůrného opatření prvního stupně z důvodu nadání. Podle Plánu pedagogické podpory se v některých předmětech vzdělával společně s vyšším ročníkem.

## 5.5 Komentář k údajům o výsledcích vzdělávání

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Vyučování začínalo v 8.00 hodin. Bylo rozděleno zpravidla do dvou bloků – dopoledního a odpoledního. Dopolední blok končil v 11.35 hod., následovala přestávka na oběd a od 12.30 do 14.10 se vyučovalo v odpoledním bloku. Odpolední blok byl v rozvrhu zařazen 4x týdně. Jednou týdně končilo vyučování ve 12.30 hodin. Vyučovací hodiny trvaly 45 minut a byly proloženy přestávkami dle pravidel psychohygieny a momentálních potřeb žáků. Od 18. 1. do 5. 4. 2019 byl rozvrh změněn s ohledem na probíhající plavecký výcvik.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo realizováno v rámci běžné výuky dle individuálních vzdělávacích plánů a doporučení PPP a SPC Náchod. Ve škole je zřízeno **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**, které vede ředitelka školy a které zahrnuje činnosti výchovného poradce, metodika prevence a speciálního pedagoga. ŠPP (mimo jiné) sleduje potřeby žáků, provádí diagnostiku jejich speciálních potřeb, poskytuje žákům podporu a v případě potřeby zajišťuje ve spolupráci se zákonnými zástupci další diagnostiku ve Školských poradenských zařízeních (ŠPZ).

Od 1. 9. 2017 byla v rámci programu OP VVV (Šablony) zřízena funkce **školního asistenta**. Tuto funkci zastávala i ve školním roce 2018/19 vychovatelka ŠD. Její náplní práce bylo poskytovat základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, a to při přípravě na vyučování, motivaci k učení, poskytování zpětné vazby, atd. Pomáhala žákům ohroženým školním neúspěchem s přípravou na vyučování, poskytovala podporu učitelkám při administrativní a organizační činnosti.



Funkce **asistenta pedagoga** v tomto školním roce zřízena nebyla.

Vychovatelka ŠD vedla po celý školní rok **logopedický kroužek**, který je k dispozici jak dětem MŠ, tak i žákům ZŠ. V tomto školním roce jej využívaly pouze děti MŠ.

Informovanost žáků, rodičů a učitelů navzájem probíhala bez problémů, a to prostřednictvím zápisů v žákovské knížce a v notýsku, rodičovských schůzek nebo individuálních rozhovorů. Rodičovské schůzky proběhly ve dnech 9. 10. 2018, 15. 1. 2019, 17. 1. 2019 a 6. 5. 2019. Kromě těchto schůzek jsou rodiče zváni do školy na zahájení a ukončení školního roku, na veřejné vánoční a jarní vystoupení, na školní vánoce, školní výlety a jiné akce školy.

### **Průběh a výsledky vzdělávání**

Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.

Cíle výuky byly stanovovány přiměřeně k aktuálnímu stavu třídy a individuální potřeby žáků byly plně respektovány.

Přechod žáků z MŠ do 1. třídy probíhal nenásilnou formou, kterou podporuje úzká spolupráce MŠ a ZŠ během celého školního roku (konkretizováno dále).

### **Materiální podpora výuky**

Výuka probíhala ve dvou učebnách.

Žáci při výuce pravidelně využívali přenosná dotyková zařízení, velkoplošné chytré televizory a další výpočetní techniku, umístěnou v obou učebnách. V jedné učebně je k dispozici interaktivní tabule. Ve školní družině měli žáci k dispozici starší počítač. Práci s moderními technologiemi považujeme za důležitou součást základního vzdělávání a vedeme žáky k jejich aktivnímu využívání již od prvního ročníku.

Všechny učebny ve škole jsou zařízeny tak, aby pozice žáků vyhovovaly požadavkům psychohygieny. Žáci v nich mají dostatečný prostor i pro pohybové aktivity. Vybavení učeben je moderní, bezpečné a dostatečně podnětné. Při výuce byly hojně využívány veškeré pomůcky a didaktická technika. Nově jsme část chodby zařídili jako relaxační koutek (tzv. kutloch) vybavený kobercem a polštářky. K relaxaci slouží také sedací vaky ve třídách a množství relaxačních pomůcek.

Materiální podmínky školy jsou podrobněji popsány v kapitole 1.5.

### **Vyučovací formy a metody**

Výuka probíhala frontálně, skupinově, individuálně a zařazovány byly jednotlivé projekty.

Rozvrh hodin byl uspořádán tak, aby mohli být žáci rozděleni do dvou studijních skupin pro výuku naukových předmětů: 1.+ 2. ročník a 3.,4.+ 5. ročník. Pro výuku výchovných předmětů byli žáci spojeni.

Žáci se mohli dostatečně seberealizovat, pracovali aktivně a uplatňovali své individuální možnosti. Kladli jsme důraz na aktivní a prožitkové metody vyučování, objevování a práci s chybou. Aktivně jsme využívali metody činnostního učení. Využívali jsme venkovské prostředí školy a přesouvali výuku často ven. K tomuto účelu jsme vybudovali za školou posezení s lavičkami a ohništěm, které může sloužit i potřebám veřejnosti.

Snažili jsme se respektovat individuální tempo a žáci měli dostatek prostoru pro relaxaci.

### **Motivace žáků**

Žáci byli většinou aktivní a projevovali o výuku zájem. Patrná byla mezi nimi zdravá soutěživost, i když ta není v našem uspořádání stěžejní. Podněcujeme žáky spíše ke spolupráci a samostatnosti. Učitelky při osvojování nových poznatků využívaly zkušeností žáků. Usilovaly o propojení teorie s praktickými činnostmi. Přestože motivovaly žáky různými

formami, výsledek je individuálně odlišný, zpravidla podmíněný rodinným či širším sociálním zázemím.

Hodnocení známkami má také pro žáky silný motivační význam, avšak snažili jsme se, aby nebylo hlavní motivací. Na prvním stupni pokládáme vždy za hlavní motivaci touhu po poznávání a učení.

### **Interakce a komunikace**

Klima třídy bylo v tak malém kolektivu přátelské až domácké. Žáci bez problémů akceptovali pravidla školního řádu a také se na jejich tvoření aktivně podíleli.

Žáci byli vedeni k toleranci a vzájemné úctě, mohli svobodně vyjadřovat své názory. Diskuze byly důležitým prostředkem pro rozvíjení komunikativních dovedností žáků.

### **Hodnocení žáků**

Žáci byli hodnoceni pravidelně dle klasifikačního řádu stupnicí 1-5, v určitých etapách vzdělávání (jednou měsíčně, na konci čtvrtletí) bylo vypracováno pro každého žáka širší slovní hodnocení.

Kromě sumativního hodnocení jsme používali i širší slovní hodnocení (především u mladších žáků jednou měsíčně do žákovské knížky) a formativní hodnocení. Žáci i rodiče měli takto přesnější informaci o úrovni klíčových kompetencí jednotlivých žáků a o slabínách a nedostatcích, na které bylo třeba se zaměřit. Aktivně jsme vedli žáky také k sebehodnocení.

Žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu mohli být hodnoceni na žádost rodičů slovně, zejména v naukových předmětech. Využili toho jen rodiče žáka s lehkým mentálním postižením.

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů,**

### **Škola zpracovává Minimální preventivní program jehož cílem je:**

- naučit žáky včas rozlišovat rizikové způsoby chování
- formovat jejich odmítavý postoj k sociálně patologickým jevům
- podporovat nerizikové formy chování
- vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu
- ovlivňovat tvorbu jejich hodnotového žebříčku
- učit je vytvářet si zdravé společenské vztahy
- preventivně výchovné působení učinit neoddelitelnou součástí výuky a života školy

### **Oblasti programu:**

- Práce se žáky
- Spolupráce s rodiči
- Spolupráce mezi učiteli
- Spolupráce s organizacemi a obcí

### **Práce se žáky**

- zařazení tématu protidrogové prevence do učebních a výchovných plánů v hodinách prvouky, přírodovědy, informace o následcích užívání drog
- zařazení etické výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky ČJ a TV
- řešení konfliktních situací odmítání činností s negativními důsledky
- posilování sebedůvěry
- organizace volného času dětí
- zájmové kroužky, výlety, besedy, sportovní soutěže
- práce s třídním kolektivem
- návštěva interaktivních preventivních výukových programů (viz. přehled akcí)

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Název akce	Datum	Místo	Účastník
Školení vedoucích pracovníků školních jídelen	27. 08. 2018	Broumov	vedoucí ŠJ
Koučink vedoucích pracovníků škol	11. 09. 2018	Broumov	ŘŠ
Šablony - Inkluze	07. 11. 2018	Náchod	ŘŠ učitelka ZŠ
Markétina dopravní výchova	22. 11. 2018	Náchod	ŘŠ
Skupina pro čtenářskou gramotnost	13. 11. 2018	Broumov	ŘŠ
Koučink vedoucích pracovníků škol	14. 11. 2018	Jetřichov	ŘŠ
Setkání školních metodiků prevence	27. 11. 2018	Náchod	ŘŠ
Šablony – Specifika práce s dvouletými dětmi	28. 11. 2018	Náchod	učitelka MŠ
Šablony – Specifika práce s dvouletými dětmi	12. 12. 2018	Náchod	učitelka MŠ
Koučink vedoucích pracovníků škol	09. 01. 2019	Jetřichov	ŘŠ
Děti v pasti sociálních sítí - přednáška	14. 01. 2019	Broumov	ŘŠ učitelka ZŠ
Šablony – Specifika práce s dvouletými dětmi	17. 01. 2019	Trutnov	učitelka MŠ
Šablony – Specifika práce s dvouletými dětmi	24. 01. 2019	Trutnov	učitelka MŠ
Koučink vedoucích pracovníků škol	01. 02. 2019	Jetřichov	ŘŠ
Koučink vedoucích pracovníků škol	12. 02. 2019	Jetřichov	ŘŠ
Řešení aktuálních problémů řízení MŠ	21. 02. 2019	Náchod	ved. uč. MŠ
Školení BOZP vedoucích pracovníků škol	26. 02. 2019	Náchod	ŘŠ
Práce s chybou	13. 03. 2019	Broumov	učitelka ZŠ
Hodnocení žáků, jejich práce a dovedností	18. 03. 2019	Náchod	ŘŠ
Šablony – Čtenářská gramotnost	22. 03. 2019	Studnice	ŘŠ učitelka ZŠ
Šablony – Čtenářská gramotnost	29. 03. 2019	Studnice	ŘŠ učitelka ZŠ
Změny ve financování regionálního školství	22. 05. 2019	Hradec Králové	ŘŠ
Skupina pro čtenářskou gramotnost	30. 05. 2019	Broumov	ŘŠ

V tomto školním roce jsme využívali především nabídku MAS Broumovsko. Část vzdělávání jsme plnili v rámci projektu OPVVV Šablony. Zaměření bylo různorodé. Vedoucí pracovníci se účastnili pravidelných porad školení v oblasti řízení organizace, legislativy, hygienických předpisů a bezpečnosti práce.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola se prezentuje na veřejnosti jak samostatně, tak v rámci spolupráce s obcí. Účast na organizovaných soutěžích je pro nás obtížná, vzhledem k malému počtu žáků. Pro naše možnosti je velmi malý výběr.

V předchozích letech se nám podařilo navázat užší vztahy s okolními málotřídními školami, a to konkrétně s Verněřovicemi, Adršpachem, Martínkovicemi a Bukovicí. Pravidelně několikrát do roka pořádáme společné kulturní a sportovní akce, jezdíme společně na plavecký výcvik apod. –viz. Přehled školních akcí. Sdílení zkušeností s ostatními málotřídkami je velice cenné a obohacující nejen pro pedagogy, ale hlavně pro žáky, kteří mohou navazovat nová přátelství a prožívat nové zkušenosti s vrstevníky.

### 8.1 Přehled školních akcí:

- 03. 09. 2018 Slavnostní zahájení školního roku.
- 19. 09. 2018 Adaptační výlet do jízdárny v Hejtmánkovicích
- 26. 09. 2018 Škola v pohybu – hodina TV s profesionálním trenérem
- 17. 10. 2018 Drakiáda – akce ŠD a rodičů
- 18. 10. 2018 Country tance pro děti – společná akce málotřídek v Jetřichově
- 26. 10. 2018 Školní den žáka před 100 lety – oslava výročí 100 let ČR
- 03. 11. 2018 Jetřichovská бухta – účast ve veřejné soutěži Obce Jetřichov
- 09. 12. 2018 Rozsvěcení vánočního stromku – společná akce školy a obce pro veřejnost
- 17. 12. 2018 Vánoce ve škole – den otevřených dveří s programem pro veřejnost
- 18. 10. 2019 Zahájení plaveckého výcviku
- 14. 02. 2019 Veselé zoubky – preventivní program pro 1. ročník a MŠ
- 14. 02. 2019 Dětská scéna – školní kolo recitační soutěže
- 19. 02. 2019 Přátelská návštěva ZŠ v Martínkovicích s programem
- 28. 02. 2019 Masopustní den
- 12. a 13. 3. 2019 Dětská scéna – okresní kolo recitační soutěže
- 13. 03. 2019 Bubenická dílna
- 05. 04. 2019 Mokrý vysvědčení – zakončení plaveckého výcviku
- 09. 04. 2019 My se školy nebojíme – program pro děti MŠ k zápisu do 1. ročníku
- 26. 04. 2019 Den Země – společný program MŠ a ZŠ v okolí školy
- 13. 05. 2019 Interhaf – preventivní program ZŠ a MŠ se psy
- 15. 05. 2019 Den otevřených dveří v Ulitě Broumov
- 16. 05. 2019 Májová besídka ZŠ a MŠ pro veřejnost
- 31. 05. 2019 Čarodějnické odpoledne – stavba ohniště za školou, opékání
- 14. 06. 2019 Festival málotřídních škol v Adršpachu
- 18. -20. 6. 2019 Expedice Studnice – návštěva ZŠ Studnice se společným programem, turistika, výlet do Prahy
- 26. 06. 2019 Běh pod Křížovým vrchem – sportovní akce málotřídních škol
- 28. 06. 2019 Zakončení školního roku - slavnost pod kaštanem

## 8.2 Spolupráce s dalšími institucemi

Škola spolupracovala s jednotlivci i organizacemi, jejichž činnost pomáhá rozvíjet občanské povědomí žáků v různých oblastech života:

- **Zákonnými zástupci žáků** (třídní schůzky, mimoškolní činnost, školní výlety, projektové dny)
- **Pedagogicko-psychologickou poradnou Náchod a SPC Náchod** (diagnostika žáků, poradenská činnost)
- **zřizovatelem** (vánoční besídka, slavnost ke dni matek, vítání občánků, den dětí, zájmová mimoškolní činnost dětí)
- **obecní knihovnou** (besedy, tematické akce)
- **Policíí ČR** (besedy, projekty)
- **Městským úřadem Broumov** (administrativní a poradenská činnost, účast na projektech v regionu, vzdělávací akce, OSPOD, aj.)
- **Městským divadlem v Broumově** (návštěvy divadelních představení)
- **základními školami v okolních obcích a městech** (sportovní utkání, organizace výstav, společná účast na projektech a jiných kulturních a vzdělávacích akcích)

## 8.3 Dlouhodobé projekty

Do výuky jsme zařadili tyto projekty:

**ADVENT** - v přibližně měsíc trvajícím projektu se žáci připravují na dobu vánoční, objevují význam adventu pro dnešní dobu, ve výtvarných dílnách vyrábějí věnce, dekorační předměty, pečivo a další. Celý projekt je završen vánoční besídkou pro rodiče a vánočním jarmarkem.

**BAREVNÝ TÝDEN** - projekt je zařazen do doby před velikonočními prázdninami. Následuje bezprostředně po masopustním karnevalu. Během jednoho týdne si žáci připomenou historii, tradice a zvyky velikonočních svátků. Ve výtvarných dílnách vyrábějí předměty s velikonoční a jarní tematikou.

**OBEC A OKOLÍ** - v celoročním projektu žáci navštěvují významná místa v blízkém okolí, zakreslují je do mapy, seznamují se s historickými památkami a vytvářejí vlastní publikaci.

**PROMĚNY PŘÍRODY** - v průběhu celého školního roku žáci pozorují přírodu (počasí, rostliny a chování zvířat) a pozorované změny dokumentují. V závěru projektu vytvoří vlastní publikaci zahrnující veškerá pozorování.

**PLAVECKÝ VÝCVIK** - Projekt trvá přibližně dva a půl měsíce. Jednou týdně žáci odjíždějí do Plavecké školy při Wellness centru Hotelu Veba v Broumově. Tohoto projektu se každoročně účastní i naše mateřská škola. Pozitivní vliv plavání na děti od útlého věku je nesporný. Zlepšuje celkovou pohybovou koordinaci, výrazně pozitivní vliv má na správné dýchání, odstraňuje stres a strach z vody, posiluje kolektiv a vzájemnou důvěru.

**PREVENTIVNÍ PROGRAM** - probíhá v průběhu celého školního roku a prolíná i běžné vyučování. Je to soubor akcí, aktivit a her, které vytvářejí pocity zodpovědnosti a sounáležitosti. Tímto projektem odstraňujeme negativní projevy v kolektivu, jako je šikana, rasismus a xenofobie, žáci se seznamují s nebezpečím, které pro člověka znamená alkohol či drogy.

**SCIO** – naše škola se každoročně zapojuje do některého z projektů společnosti SCIO, která využívá aktivně finance z Evropského sociálního fondu. Zaměřujeme se hlavně na výběr projektů testování čtenářské gramotnosti (Scio – čtenářská gramotnost), všeobecného přehledu (Stonožka a Dovednosti pro život), vzdělávání pro pedagogy (Učení na míru) nebo na projekty s environmentální tematikou (Ekopolis). Projekty vybíráme každoročně dle aktuální nabídky společnosti Scio.

**OP VVV** - V současné době se zapojujeme do výzvy OP VVV **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I**. Výzva podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, pomáhá škole při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta a chůvu v mateřské škole. Projekt probíhal od 1. 9. 2017 a ve šk. roce 2018/19 byl ukončen.

**ZELENÁ ŠKOLA** - Projekt **Zelená škola** je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty do sběrného dvora či na speciální místo zpětného odběru je předpokladem pro podporu uvědomělého chování učitelů a je základem pro vytvoření **ekologického citění u dětí. Výhodou pro školu je svoz a ekologické zpracování veškerého elektroodpadu zdarma**. Škola zároveň získává podporu ve formě plakátu k označení sběrného místa, informačních letáčků a možnost využívat logo **Zelená škola** při komunikaci s veřejností.

**OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL** - Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce a zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. V rámci tohoto projektu provádíme různá doprovodná opatření, a to jak ve výuce, tak při realizaci tematicky zaměřených akcí. Letos jsme se prostřednictvím ochutnávkového koše seznámili s různými druhy ovoce a zeleniny a připravili jsme chutné svačinky.

**MLÉKO DO ŠKOL** - Obecně prospěšná společnost Laktea si vytkla cíl realizovat v masovém měřítku projekt Školní mléko, a podpořit tak zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže. Žáci v tomto roce dostávali jednou týdně mléčný výrobek bez přídavku cukru. V květnu jsme pak v rámci projektu ke zdravé výživě využili ochutnávkový koš s množstvím známých i méně známých mléčných výrobků. Naše škola je zapojena od roku 2014.

**SBĚR PAPÍRU** – Již šestým rokem organizujeme oblíbenou soutěž o nejlepšího sběrače starého papíru. Žáci nosí v průběhu celého školního roku starý papír, který průběžně vážíme, zapisujeme a shromažďujeme. Před koncem školního roku jej pak odvezeme do sběrného dvora. Takto vydělané peníze pak mohou žáci společně využít např. k financování školního



výletu. Tři nejlepší sběrači jsou odměněni hodnotnou cenou (např. kniha). Projekt je spojen s různými besedami a naučnými programy s ekologickou tematikou.

#### **8.4 Ostatní projekty**

Do výuky jsme zařadili tyto další tematické krátkodobé projekty:

**ŠKOLA V POHYBU** – projekt UEFA – jednodenní návštěva profesionálního fotbalového trenéra se zaměřila na tělesný rozvoj dětí a popularizaci kolektivních sportů.

**ŠKOLA PŘED 100 LETY** – v týdenním projektu se žáci seznámili s historickými událostmi vzniku České republiky. Shromáždili jsme množství historických dokumentů, předmětů a oděvů a na vlastní kůži prožili jeden den žáka před 100 lety.

**FESTIVAL MÁLOTŘÍDNÍCH ŠKOL** – již podruhé jsme se zúčastnili společného setkání málotřídních škol, která se koná již několik let v Adršpachu. Žáci se dopoledne účastní různých workshopů a jejich činnost vyvrcholí odpoledne společným vystoupením a prezentací jejich dopolední činnosti.

**ZEMĚ – SOUČÁST VESMÍRU** – čtrnáctidenní projekt starších žáků (3. – 5. ročník) se zaměřením na poznávání vesmíru, sluneční soustavy a planety Země. Prostupuje předměty PŘ, VV a ČJ.

**MASOPUST** – Týdenní projekt všech žáků zaměřený na význam, zvyky a tradice tohoto období. Prostupuje předměty ČJ, PRV, VL, VV, PČ.

**ROSTLINY KOLEM NÁS** – Měsíční projekt starších žáků (3. – 5. ročník) zaměřený na poznávání rostlin v přírodě, jejich sběr, určování, popis, poznávání podle klíče a tvorba herbáře. Prostupuje předměty PŘ, PRV, VV a PČ.

### **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,**

V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

### **10. Základní údaje o hospodaření školy**

Jsou obsaženy ve zvláštní Zprávě o hospodaření školy za rok 2018.

### **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola zapojila do rozvojového programu **Podpora výuky plavání v základních školách**. Získali jsme z něj **8260,00 Kč** na úhradu cestovních nákladů plaveckého výcviku.

Naše škola nebyla zapojena do žádného mezinárodního programu.

### **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Naše škola je zapojena do projektu OP VVV "Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ I. Získali jsme částku **257123,00 Kč** pro MŠ a **226344,00 Kč** pro ZŠ. V tomto školním roce jsme v rámci projektu Otevřená škola v Jetřichově realizovali personální šablony chůva MŠ, školní asistent ZŠ a vzdělávání pedagogických pracovníků (viz. kapitola 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy).

### **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Naše škola nemá odborovou organizaci. Spolupracujeme s místními organizacemi (např. SPOZ) a s Obcí Jetřichov, se kterými společně připravujeme různé mimoškolní akce (veřejná vystoupení, adventní rozsvěcení vánočního stromu, Jetřichovská buchta, Dětský den, vítání občánků).

### **15. Schvalovací doložka**

**Výroční zpráva pro školní rok 2018/2019 byla dne 31. 10. 2019 předložena pedagogické radě a schválena všemi přítomnými:**

Mgr. Marie Hanzlíková (ředitelka školy)

Mgr. Andrea Spíchalová (učitelka)

Marie Venclová (vychovatelka)

Bc. Ilona Krejčí (ved. učitelka MŠ)

Kateřina Teplá (učitelka MŠ)

**V Jetřichově 31. 10. 2019**

Vypracovala: Mgr. Marie Hanzlíková (ředitelka školy)

## **OBSAH:**

### **1. Základní údaje o škole**

- 1.1. Škola
- 1.2. Zřizovatel
- 1.3. Součásti školy
- 1.4. Základní údaje o součástech školy
- 1.5. Materiálně-technické podmínky školy
- 1.6. Údaje o školské radě
- 1.7. Údaje o občanském sdružení při škole

### **2. Přehled oborů vzdělání**

- 2.1 Učební plán

### **3. Personální zabezpečení činnosti školy**

- 3.1. Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

- 5.1. Přehled o prospěchu
- 5.2. Přehled o chování
- 5.3. Údaje o zmeškaných hodinách
- 5.4. Údaje o integrovaných žácích
- 5.5. Komentář k údajům o výsledcích vzdělávání

### **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy**

### **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- 8.1 Přehled školních akcí
- 8.2 Spolupráce s dalšími institucemi
- 8.3 Dlouhodobé projekty
- 8.4 Ostatní projekty

### **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

### **10. Základní údaje o hospodaření školy**

### **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

### **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

### **15. Schvalovací doložka**