

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, JETŘICHOV, OKRES NÁCHOD



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
2020 - 2021**

Základní škola a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod
adresa školy	Jetřichov 126 549 83 Meziměstí 3
právní forma	příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 1. 2003
IČO	75016478
IZO	102254281
identifikátor školy	650063007
vedení školy	ředitelka: Mgr. Marie Hanzlíková
kontakt	tel.: 491 582 423 e-mail: zsjetrichov@seznam.cz
web	www.skolajetrichov.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Jetřichov
adresa zřizovatele	Obecní úřad Jetřichov Jetřichov 126 549 83 Meziměstí 3
kontakt	tel.: 491 582 425 fax: 491 582 425 e-mail: obec.jetrichov@tiscali.cz

1.3 Součásti školy

kapacita

Mateřská škola	26 dětí
Základní škola	30 žáků
Školní družina	20 žáků
Školní jídelna MŠ	30 jídel
Školní jídelna ZŠ	30 jídel

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2020

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	22	22	11
1. stupeň ZŠ	3	13	4,3	3,25
2. stupeň ZŠ	0	0	0	0
Školní družina	1	13	13	13
Školní jídelna MŠ	x	22	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	13	x	x

Základní škola a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod je málotřídní škola. Řadí se svým počtem žáků mezi velmi malé školy. Naše škola je školou rodinného typu. Patří mezi inkluzivní školy – společně vzdělává a vychovává všechny žáky bez ohledu na jejich

předpoklady a handicap. Je integrovaná s mateřskou školou nejen organizačně, ale celou koncepcí výchovně vzdělávacího procesu.

Z důvodu optimálního nastavení PHškoly k hodnotě PHmax byli žáci základní školy vzdělávání ve třech ročnících. Zřizovatelem byla pro tento školní rok udělena výjimka z nejnižšího počtu žáků.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Umístění školy

Škola sídlí v centru obce Jetřichov v budově obecního úřadu.

V přízemí budovy se nachází šatny MŠ a ZŠ, kancelář MŠ, sociální zařízení MŠ a kancelář OÚ Jetřichov. První patro budovy zabírají zčásti prostory MŠ (třída, ložnice) a ŠJ (jídlna, kuchyně, sklad potravin a šatna zaměstnanců). Druhé patro budovy slouží celé potřebám ZŠ. Nacházejí se zde 2 učebny, kancelář ředitelky školy, kabinet pro učebnice a pomůcky a sociální zařízení pro žáky a zaměstnance. V podkrovních prostorách budovy je umístěna herna ŠD.

Venkovní prostory školy

Žáci mají k dispozici oplocenou a uzamykatelnou **školní zahradu**, přiléhající k budově školy. Tu využívá především naše mateřská škola. Před školou je k dispozici **veřejné dětské hřiště**, které spravuje Obec Jetřichov. Za budovou školy je **volný prostor** - louka ohraničená porostem listnatých stromů a keřů - který žáci často využívají při venkovních aktivitách jak školních (inspirujeme se aktivitami environmentálního vzdělávání „Učíme se venku“), tak i volnočasových (školní družina, osobní volný čas). Na něj navazuje **obecní sportovní hřiště**, rovněž využívané žáky školy, zejména při výuce Tělesné výchovy. Tento předmět je také vyučován v **obecní tělocvičně**, která je v kulturním domě obce Jetřichov. Budova je vzdálená cca 100 m od budovy školy. Na okolí školy a jeho úpravu se aktivně zaměřujeme při společných činnostech se žáky.

Materiální vybavení školy

Žáci mají ve všech učebnách k dispozici moderní výškově nastavitelný nábytek.

Škola je dostatečně vybavená učebními pomůckami (tabule, mapy, nástěnné obrazy, modely, počítač, kalkulačky a další), hrami (karty, pexesa, kris-kros, loto, kostky, domina, puzzle, mozaiky, skládačky a další), základním sportovním nářadím a náčiním (míče, švihadla, soupravy na florbal a další) a množstvím relaxačních pomůcek (overbaly, masážní pomůcky, balanční podložky, molitanové pásy, a další.)

K vyučování používáme učebnice s platnou schvalovací doložkou (nakladatelství Alter, Nová škola, Prodos, Studio 1+1, Taktik apod.). Veškeré učebnice a pracovní sešity jsou žákům poskytovány zdarma. Hojně využíváme pracovní listy z publikací a vlastní digitální učební materiály. Na chodbě je umístěna žakovská knihovnička s množstvím ilustrovaných atlasů, encyklopedií a beletrie. Je volně přístupná všem žákům, kteří si z ní mohou půjčovat knihy i k domácímu čtení. Pro výuku Výtvarné výchovy a Pracovních činností jsme dostatečně vybaveni rozmanitým materiálem a pomůckami (barvy, papíry a jiné materiály).

V kmenové učebně je zřízen kuchyňský kout se základním vybavením, který slouží žákům nejen k přípravě pokrmů v rámci výchovy ke zdravé výživě, ale také jako prostor pro experimentální výuku. Disponujeme laboratorním vybavením pro jednoduché pokusy na I. stupni, které využíváme zejména v hodinách prvouky a přírodovědy (mikroskop, lupy, laboratorní soupravy pro výuku chemie na ZŠ, atd.). V prostoru chodby jsme žákům vytvořili relaxační kout s kobercem a sedacími vaky. Žáci zde mají volně k dispozici hudební nástroje (bicí, kytaru, ukulele a drobné rytmické nástroje).

Vybavení audiovizuální a výpočetní technikou

V každé učebně i ve školní družině mají žáci k dispozici radiomagnetofon s CD přehrávačem. V obou učebnách jsou chytré televizory s množstvím aplikací využívaných při výuce. V ŠD je barevný televizor s DVD přehrávačem a jedna pevná počítačová stanice s připojením na internet. K výuce Hudební výchovy slouží přenosné elektronické klávesy. V kmenové učebně je instalovaná interaktivní tabule s dataprojektorem. V učebně mladších žáků jsou žákům k dispozici 4 pevné počítače s internetovým připojením a jeden notebook. Ve druhé učebně jsou uloženy notebooky a další přenosná zařízení (tablety a minibooky) - celkem 11 kusů - které využívají při výuce všichni žáci dle potřeby. Škola podporuje BYOD, takže si žáci mohou nosit svá vlastní mobilní zařízení a smartphony a používat je ve výuce. Tuto možnost využívají především starší žáci. Obě učebny i školní družina disponuje vlastní tiskárnou. Pro veškerou výpočetní techniku je zajištěno pestré softwarové vybavení, které každý rok doplňujeme a modernizujeme.

Investiční rozvoj

V tomto školním roce, který významně zasáhla pandemie Covid-19, uzavření škol a distanční výuka, jsme se zaměřili zejména na **údržbu stávajícího zařízení a hygienické zajištění** prostor školy. Z hygienických důvodů a dle doporučení MZdČR jsme při prezenční výuce upřednostňovali učení venku a tím vznikla potřeba **drobných úprav venkovních prostor školy** (např. výroba laviček, venkovní galerie, úložných prostor, základů přírodní zahrady), které probíhaly většinou svépomocí a z dostupných materiálů. V období uzavření škol a distanční výuky proběhla **renovace vestavěného nábytku ve školní kuchyni**. O letních prázdninách se v některých částech budovy **malovalo** a prováděly se **údržbářské práce**. Žádné další významné investice nebyly v tomto roce realizovány.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	9. 3. 2016
Počet členů školské rady	3
Zástupce zřizovatele	Ing. Petra Jansová
Zástupce školy	Bc. Ilona Krejčí
Zástupce zákonných zástupců žáků	Martina Čeplová
Kontakt (předseda školské rady)	Bc. Ilona Krejčí ptackovailona@seznam.cz

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	Nebylo zřízeno
Zaměření	x
Kontakt	x

2. Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: Od hraní k vědění (ze dne 1. 9. 2013)

Příloha č. 1: Standardy základního vzdělávání (ze dne 1. 9. 2013)

Příloha č. 2: Změny ŠVP od 1. 9. 2016 (ze dne 1. 9. 2016)

Příloha č. 3: Změna učebního plánu (ze dne 1. 9. 2017)

Příloha č. 4: Změna učebního plánu (ze dne 1. 9. 2021)

2.1 Učební plán

Předměty a hodinové dotace v jednotlivých ročnících:

UČEBNÍ PLÁN 2021/2022

povinná časová dotace RVP			18 - 22	18 - 22	22 - 26	22 - 26	22 - 26	118	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	minimum RVP	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	33	7 + 1	7 + 1	7	6 + 1	6 + 1	33 + 4	37
	Anglický jazyk	9	1	1	3	3	3	9 + 2	11
Matematika a její aplikace	Matematika	20	4	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 3	23
Informační a komunikační technologie	Informatika	1			1	1	1	1 + 2	3
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2	2	2			6	14
	Přírodověda					1 + 1	1 + 1	2 + 2	
	Vlastivěda					2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5	15
	Výtvarná výchova		2	2	1 + 1	1 + 1	1 + 1	7 + 3	
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	10	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	5	1	1	1	1	1	5	5
Celkem			21	21	24	26	26	118	118
● Z toho disponibilní časová dotace			2	2	3	5	4	16	

V důsledku zavedení distanční výuky v minulém školním roce jsme posílili výuku Informatiky z disponibilní dotace pro 3. a 4. ročník.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve škole vyučovaly celkem tři učitelky. V rámci projektu OP VVV (Šablony) byla zřízena funkce školního asistenta, ve které pokračovala z předchozího školního roku vychovatelka ŠD. Ta vyučovala také 3 hodiny týdně Výtvarnou výchovu a Pracovní činnosti a vedla rovněž po celý školní rok logopedický kroužek jak pro děti MŠ, tak i pro žáky ZŠ.

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (fyzické osoby)

Počet pracovníků celkem	10
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ	2
Počet správních zaměstnanců SJ	2

3.2 Údaje o pedagogických pracovních (k 30. 6. 2021)

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Ředitelka ZŠ	1,00	30	VŠ	Uč. Bi-Ch 5.-12.roč.
2	Učitelka ZŠ	0,95	4	VŠ	Speciální pedagogika
3	Učitelka ZŠ	0,14	30	SŠ	SPgŠ, st. zk. z AJ
4	Učitelka ZŠ	0,14	48	SŠ	Učitelka MŠ
5	Vychovat. ŠD	0,60	48	SŠ	Učitelka MŠ
6	Ved.učit. MŠ	1,00	28	VŠ	Učitelka MŠ
7	Učitelka MŠ	1,00	28	SŠ	Učitelka MŠ

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (k 30. 6. 2021)

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	0	0	3	0	1	0	1	0	6

3.4 Údaje o nepedagogických pracovních (k 30. 6. 2021)

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Vedoucí ŠJ	0,32	SOU
2	Kuchařka	0,50	SOU
3	Pomocné kuch. práce	0,50	SOU
4	Školnice	1,00	SOU
5	Hospodářka	0,13	SŠ

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

1. 9. 2020 nastoupilo ke vzdělávání v naší škole celkem 13 žáků, z toho pět žáků do prvního ročníku (všichni z naší mateřské školy). Na začátku druhého pololetí do školy přistoupili tři žáci ze Slovenska.

Dle nařízení MŠMT se z hygienických důvodů zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2021/22 konal distanční formou v průběhu celého měsíce dubna. Zúčastnilo se ho deset dětí (devět z naší MŠ, jedno z MŠ Meziměstí). Pět dětí bylo přijato, pěti dětem bylo uděleno rozhodnutí o odkladu školní docházky. Z přijatých dětí bylo následně v červnu vyhověno jedné žádosti o individuální vzdělávání.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 21/22
1	5	0	5

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Pedagogické rady probíhaly v tomto školním roce prezenčně za dodržování přísných hygienických pravidel (roušky - ruce - rozestupy), a to 26. 8. 2020, 16. 11. 2020, 22. 1. 2021 a 18. 6. 2021.

5.1 Přehled o prospěchu (k 30. 6. 2021)

1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnocen	Hodnocen slovně
1.	5	0	5	0	0	0	0
2.	2	0	2	0	0	0	0
3.	5	0	4	0	1	1	0
4.	2	1	0	0	1	1	0
5.	2	1	0	0	2	1	0
Celkem	16	2	11	0	4	3	0

Komentář k hodnocení a prospěchu žáků je podrobně popsán v kapitole 5.5.

5.2 Přehled o chování (k 30. 6. 2021)

1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	5	5	5	0	0	0
2.	2	2	2	0	0	0
3.	5	3	1	0	0	0
4.	2	1	0	0	0	0
5.	2	0	0	0	0	0
Celkem	16	11	8	0	0	0

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za výborný prospěch, chování, reprezentaci školy na veřejnosti v soutěžích nebo veřejných vystoupeních a za příkladnou práci při distanční výuce.

Pochvaly ředitele školy byly uděleny za výborný prospěch.

Ke konci školního roku nebyly uděleny žádné kázeňské postihy.

5.3 Údaje o zameškaných hodinách (k 30. 6. 2021)

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň celkem	463	28,9	0	0

Žáci docházeli do školy pravidelně, zákonní zástupci omlouvali jejich nepřítomnost v souladu se školním řádem. Rovněž neúčast při distanční výuce byla řádně omlouvána.

5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žácích (k 30. 6. 2021)

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků		
		1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO
Sluchové postižení	-	0	0	0
Zrakové postižení	-	0	0	0
S vadami řeči	-	0	0	0
Tělesné postižení	-	0	0	0
S kombinací postižení	-	0	0	0
S vývojovými poruchami učení	1,3,4,5	6	1	1
S mentálním postižením	-	0	0	0
Nadaní	3	1	0	0
Mimořádně nadaní	-	0	0	0
Celkem	-	7	1	1

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (PO 1. stupně) diagnostikovala (po poradě s ostatními vyučujícími) učitelka s aprobační Speciální pedagogikou, která vede Školní poradenské pracoviště (ŠPP) a vykonává funkci výchovného poradce. Paní učitelka rovněž zajišťuje výuku předmětu Speciální pedagogická péče. Žáci 2. a 3. stupně PO byli diagnostikováni PPP nebo SPC.

Žák třetího ročníku byl zařazen do druhého stupně PO, bez IVP a byla mu poskytována jedna hodina speciální pedagogické péče týdně.

Žák čtvrtého ročníku byl zařazen do třetího stupně PO, s IVP a byla mu poskytována jedna hodina speciální pedagogické péče týdně.

Žák třetího ročníku byl zařazen do PO prvního stupně z důvodu nadání. Podle Plánu pedagogické podpory se v některých předmětech vzdělával společně s vyšším ročníkem.

Funkce asistenta pedagoga nebyla v tomto školním roce zřízena.

5.5 Komentář k údajům o výsledcích vzdělávání

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

V souvislosti s přechodem na nový způsob financování v regionálním školství byla změněna organizace z jednotřídní školy na trojtřídní školu, aby bylo dosaženo dostatečné hodnoty PHmax a přitom zachována kvalita vzdělávání. Pro tuto organizaci byla zřizovatelem udělena výjimka z nejnižšího počtu žáků ve třídách.

Vyučování začínalo v 8.00 hodin. Bylo rozděleno zpravidla do dvou bloků – dopoledního a odpoledního. Dopolední blok končil v 11.35 hod., následovala přestávka na oběd a od 12.30 do 14.10 se vyučovalo v odpoledním bloku. Odpolední blok byl v rozvrhu zařazen 4x týdně. Jednou týdně končilo vyučování ve 12.30 hodin. Vyučovací hodiny trvaly 45 minut a byly proloženy přestávkami dle pravidel psychohygieny a momentálních potřeb žáků.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo realizováno v rámci běžné výuky dle individuálních vzdělávacích plánů a doporučení PPP a SPC Náchod. Ve škole je zřízeno **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**, které vede učitelka s aprobační Speciální pedagogikou a které zahrnuje činnosti výchovného poradce, metodika prevence a speciálního pedagoga. ŠPP (mimo jiné) sleduje potřeby žáků, provádí diagnostiku jejich speciálních

potřeb, poskytuje žákům podporu a v případě potřeby zajišťuje ve spolupráci se zákonnými zástupci další diagnostiku ve Školských poradenských zařízeních (ŠPZ).

Od 1. 9. 2017 byla v rámci programu OP VVV (Šablony) zřízena funkce **školního asistenta**. Tuto funkci zastávala i ve školním roce 2020/21 vychovatelka ŠD. Její náplní práce bylo poskytovat základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, a to při přípravě na vyučování, motivaci k učení, poskytování zpětné vazby, atd. Pomáhala žákům ohroženým školním neúspěchem s přípravou na vyučování, poskytovala podporu učitelkám při administrativní a organizační činnosti.

Funkce **asistenta pedagoga** v tomto školním roce zřízena nebyla.

Vychovatelka ŠD vedla po celý školní rok **logopedický kroužek**, který je k dispozici jak dětem MŠ, tak i žákům ZŠ. V tomto školním roce jej využívaly pouze děti MŠ.

V důsledku protiepidemiologických opatření byla během uzavření škol zavedena distanční výuka. Probíhala asynchronně formou online vyučování v dopoledních hodinách od 9 do 12 hodin na platformách GoogleMeet a JitsiMeet. Některé předměty doplňovala offline výuka prostřednictvím domácích úkolů (pracovní sešity, digitální učební materiály, aplikace LearningApps, Grammar.in, Matika.in, online zpřístupněné školní softwarové programy Didakta aj.). Komunikace školy se žáky a zákonnými zástupci probíhala bez problémů formou emailu, komunikačních aplikací (např. Messenger) a telefonicky. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly umožněny pravidelné konzultace dvakrát týdně s učitelkami „jeden na jednoho“ v prostorách školy.

Informovanost žáků, rodičů a učitelů navzájem probíhala bez problémů. Při prezenční výuce prostřednictvím zápisů v žákovské knížce a v notýsku, rodičovských schůzek nebo individuálních rozhovorů. Komunikace během distanční výuky probíhala emailovou korespondencí, Messengerem a telefonicky. Prezenční rodičovské schůzky proběhly ve dnech 8. 12. 2020 a 5. 5. 2021. Během uzavření škol a distanční výuky schůzky probíhaly výhradně formou videokonferencí v aplikaci Messenger. Tyto schůzky probíhaly pravidelně jednou týdně.

Průběh a výsledky vzdělávání

Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Cíle výuky byly stanovovány přiměřeně k aktuálnímu stavu třídy a individuální potřeby žáků byly plně respektovány.

Přechod na distanční formu výuky neměl na vzdělávací výsledky většiny žáků významný negativní vliv. Díky výborné spolupráci s rodiči se nám podařilo naplnit většinu výstupů ŠVP. U třech žáků, kteří v pololetí přestoupili ze základních škol na Slovensku, nebylo možné z technických důvodů aplikovat plnohodnotné distanční online vzdělávání. Poskytovali jsme jim tudíž intenzivní intervenci formou individuálních konzultací v hlavních předmětech (denně). Ostatní předměty zvládali běžnou formou offline výuky.

Přechod žáků z MŠ do 1. třídy probíhal nenásilnou formou, kterou podporuje úzká spolupráce MŠ a ZŠ během celého školního roku (konkretizováno dále).

Materiální podpora výuky

Výuka probíhala ve dvou učebnách. Žáci při výuce pravidelně využívali přenosná dotyková zařízení, velkoplošné chytré televizory a další výpočetní techniku, umístěnou v obou učebnách. V jedné učebně je k dispozici interaktivní tabule. Ve školní družině měli žáci k dispozici starší počítač. Práci s moderními technologiemi považujeme za důležitou součást základního vzdělávání a vedeme žáky k jejich aktivnímu využívání již od prvního ročníku.

Všechny učebny ve škole jsou zařízeny tak, aby pozice žáků vyhovovaly požadavkům psychohygieny. Žáci v nich mají dostatečný prostor i pro pohybové aktivity. Vybavení učeben je moderní, bezpečné a dostatečně podnětné. Při výuce byly hojně využívány veškeré pomůcky a didaktická technika. Část chodby je zařízena jako relaxační koutek (tzv. kutloch) vybavený kobercem a polštářky. K relaxaci slouží také sedací vaky ve třídách a množství relaxačních pomůcek.

Materiální podmínky školy jsou podrobněji popsány v kapitole 1.5.

Vyučovací formy a metody

Při prezenčním vzdělávání výuka probíhala skupinově, individuálně nebo frontálně, zařazovány byly jednotlivé projekty.

Rozvrh hodin byl uspořádán tak, aby byli žáci rozděleni do dvou studijních skupin při výuce naukových předmětů. Při výuce výchovných předmětů byli žáci spojeni.

Žáci se mohli dostatečně seberealizovat, pracovali aktivně a uplatňovali své individuální možnosti. Kladli jsme důraz na aktivní a prožitkové metody vyučování, objevování a práci s chybou. Aktivně jsme využívali metody činnostního učení. Využívali jsme venkovské prostředí školy a přesouvali výuku často ven. K tomuto účelu jsme vybudovali za školou posezení s lavičkami a ohništěm, které může sloužit i potřebám veřejnosti. Snažili jsme se respektovat individuální tempo a žáci měli dostatek prostoru pro relaxaci.

V období uzavření škol v souvislosti s pandemií onemocnění Covid-19 probíhalo vzdělávání distanční formou. Viz výše.

Motivace žáků

Žáci byli většinou aktivní a projevovali o výuku zájem. Patrná byla mezi nimi zdravá soutěživost, i když ta není v našem uspořádání stěžejní. Podněcujeme žáky spíše ke spolupráci a samostatnosti. Učitelky při osvojování nových poznatků využívaly zkušeností žáků. Usilovaly o propojení teorie s praktickými činnostmi. Přestože motivovaly žáky různými formami, výsledek je individuálně odlišný, zpravidla podmíněný rodinným či širším sociálním zázemím.

S přechodem na distanční výuku jsme zaznamenali pokles motivace pouze u jednoho žáka, ostatní se velmi snažili a při online hodinách spolupracovali výborně. Motivace známkami byla v tomto roce upozaděna před širším slovním a formativním hodnocením.

Interakce a komunikace

Klima tříd je v našem malém kolektivu přátelské až domácké. Žáci bez problémů akceptovali pravidla školního řádu a také se na jejich tvoření aktivně podíleli. Byli vedeni k toleranci a vzájemné úctě, mohli svobodně vyjadřovat své názory. Diskuze byly důležitým prostředkem pro rozvíjení komunikativních dovedností žáků.

Hodnocení žáků

Vzhledem k četnosti distančního vzdělávání jsme v tomto roce požívali kombinaci formativního a sumativního hodnocení. Na konci každého pololetí byli všichni žáci hodnoceni nejen stupnicí známek 1 - 5 (dle klasifikačního řádu), ale také širším slovním hodnocením, které lépe reflektuje individuální pokroky. Aktivně jsme vedli žáky k sebehodnocení, a to

minimálně jednou týdně. Hodnocení jsme žákům zapisovaly do žákovské knížky (při prezenční výuce) nebo jsme zasílaly pravidelné emailové zprávy zákonným zástupcům (při distanční výuce).

Na konci školního roku byli tři žáci neklasifikováni vzhledem k jejich ztíženým podmínkám vzdělávání (odlišný mateřský jazyk, přestup z jiné školy v pololetí, slabé sociální zázemí). Možnost opravných zkoušek nevyužili a všichni opakují ročník.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů,

Škola zpracovává Minimální preventivní program jehož cílem je:

- naučit žáky včas rozlišovat rizikové způsoby chování
- formovat jejich odmítavý postoj k sociálně patologickým jevům
- podporovat nerizikové formy chování
- vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu
- ovlivňovat tvorbu jejich hodnotového žebříčku
- učit je vytvářet si zdravé společenské vztahy
- preventivně výchovné působení učinit neoddelitelnou součástí výuky a života školy
- zmírnit dopady pandemie Covid-19 jak v rovině vzdělávací tak i společenské

Oblasti programu:

- práce se žáky
- spolupráce s rodiči
- spolupráce mezi učiteli
- spolupráce s organizacemi a obcí

Práce se žáky

- zařazení tématu protidrogové prevence do učebních a výchovných plánů v hodinách prvouky, přírodovědy, informace o následcích užívání drog
- zařazení etické výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky ČJ a TV
- řešení konfliktních situací odmítání činností s negativními důsledky
- posilování sebedůvěry
- organizace volného času dětí
- zájmové kroužky, výlety, besedy, sportovní soutěže
- práce s třídním kolektivem
- návštěva interaktivních preventivních výukových programů (viz. přehled akcí)
- společné neformální online schůzky v době distanční výuky

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Název akce	Datum	Místo	Účastník
Online setkání školních metodiků prevence	13. 10. 2020	online	ředitelka ZŠ
MS Teams pro malotřídky	14. 10. 2020	online	ředitelka ZŠ učitelka ZŠ
MAS Broumovsko - Čtenářská gramotnost (pracovní skupina)	15. 10. 2020	online	ředitelka ZŠ
Školení Bakaláři	23. 10. 2020	online	ředitelka ZŠ

Využití aplikace Corinth ve výuce	5. 11. 2020	online	ředitelka ZŠ učitelka ZŠ
Mediální výchova	16. 11. 2020	online	ředitelka ZŠ
Distanční výuka jako příležitost	19. 11. 2020	online	ředitelka ZŠ učitelka ZŠ
MAS Broumovsko - Čtenářská gramotnost (pracovní skupina)	3. 12. 2020	online	ředitelka ZŠ
Uč jako umělec	7. 12. 2020	online	učitelka ZŠ
MAP - setkání ředitelů škol	8. 12. 2020	online	ředitelka ZŠ
Formativní hodnocení	14. 12. 2020	online	učitelka ZŠ
Informatika a jak na ni	9. 2. 2021	online	ředitelka ZŠ
MAS Broumovsko - Čtenářská gramotnost (pracovní skupina)	11. 2. 2021	online	ředitelka ZŠ
Přírodní zahrady	22. 2. 2021	online	ředitelka ZŠ
MAS Broumovsko - Čtenářská gramotnost (pracovní skupina)	1. 3. 2021	online	ředitelka ZŠ
Moonshot pro učitele	23. 3. 2021	online	ředitelka ZŠ učitelka ZŠ
Spisová služba ve škole	22. 4. 2021	online	ved. učitelka MŠ
Aktualizace ŠVP na ZŠ	12. 5. 2021	online	ředitelka ZŠ
Revize RVP	29. 6. 2021	online	ředitelka ZŠ

V tomto školním roce probíhaly všechny vzdělávací akce v online prostředí. Jejich nabídka nebyla příliš pestrá, proto jsme se zaměřili zejména na témata spojená se změnami ve vzdělávání (orientace na distanční výuku a změny ve vzdělávacích plánech). Dále jsme pokračovali ve spolupráci s MAS Broumovsko.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola se prezentuje na veřejnosti jak samostatně, tak v rámci spolupráce s obcí. Účast na organizovaných soutěžích je pro nás obtížná, vzhledem k malému počtu žáků. Pro naše možnosti je velmi malý výběr.

V předchozích letech se nám podařilo navázat užší vztahy s okolními málotřídními školami, a to konkrétně s Verněřovicemi, Adršpachem, Martínkovicemi a Bukovicí. Pravidelně několikrát do roka pořádáme společné kulturní a sportovní akce, jezdíme společně na plavecký výcvik apod.. Sdílení zkušeností s ostatními málotřídkami je velice cenné a obohacující nejen pro pedagogy, ale hlavně pro žáky, kteří mohou navazovat nová přátelství a prožívat nové zkušenosti s vrstevníky.

Akce v tomto školním roce bohužel nemohly probíhat podle plánu z důvodu hygienických nařízení vlády ČR. Realizovali jsme pouze Mikulášskou nadílku (4. 12. 2020), zúčastnili jsme

se oslavy Dne dětí v Hradci Králové na Nábřeží umělců (1. 6. 2021) a na závěr školního roku jsme zorganizovali Školní pout' (28. 6. 2021).

Ze stejných důvodů nebyl v tomto školním roce realizován plavecký výcvik.

8.1 Spolupráce s dalšími institucemi

Škola spolupracovala s jednotlivci i organizacemi, jejichž činnost pomáhá rozvíjet občanské povědomí žáků v různých oblastech života:

- **Zákonnými zástupci žáků** (třídní schůzky, mimoškolní činnost, exkurze, projektové dny)
- **Pedagogicko-psychologickou poradnou Náchod a SPC Náchod** (diagnostika žáků, poradenská činnost)
- **zřizovatelem** (zahájení školního roku, Mikuláš, vánoční besídka, vítání občánků, zájmová mimoškolní činnost dětí)
- **Policíí ČR** (poradenská činnost v oblasti primární prevence)
- **Městským úřadem Broumov** (administrativní a poradenská činnost, účast na projektech v regionu, vzdělávací akce, OSPOD, aj.)
- **MAS Broumovsko** (vzdělávací akce, poradenská činnost, společná účast na projektech)

8.2 Dlouhodobé projekty

Do výuky jsme zařadili tyto projekty:

- **ADVENT** - v přibližně měsíc trvajícím projektu se žáci připravují na dobu vánoční, objevují význam adventu pro dnešní dobu, ve výtvarných dílnách vyrábějí věnce, dekorační předměty, pečivo a další. Celý projekt je završen vánoční besídkou pro rodiče a vánočním jarmarkem.
- **OBEC A OKOLÍ** - v celoročním projektu žáci navštěvují významná místa v blízkém okolí, zakreslují je do mapy, seznamují se s historickými památkami a vytvářejí vlastní publikaci.
- **PROMĚNY PŘÍRODY** - v průběhu celého školního roku žáci pozorují přírodu (počasí, rostliny a chování zvířat) a pozorované změny dokumentují. V závěru projektu vytvoří vlastní publikaci zahrnující veškerá pozorování.
- **PREVENTIVNÍ PROGRAM** - probíhá v průběhu celého školního roku a prolíná i běžné vyučování. Je to soubor akcí, aktivit a her, které vytvářejí pocity zodpovědnosti a sounáležitosti. Tímto projektem odstraňujeme negativní projevy v kolektivu, jako je šikana, rasismus a xenofobie, žáci se seznamují s nebezpečím, které pro člověka znamená alkohol či drogy.
- **OP VVV** - Od 1. 9. 2019 jsme zapojeni do výzvy OP VVV **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II**. Výzva podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, pomáhá škole při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta.
- **ZELENÁ ŠKOLA** - Projekt **Zelená škola** je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií

bez nutnosti cesty do sběrného dvora či na speciální místo zpětného odběru je předpokladem pro podporu uvědomělého chování učitelů a je základem pro vytvoření **ekologického citění u dětí**. Výhodou pro školu je **svoz a ekologické zpracování veškerého elektroodpadu zdarma**. Škola zároveň získává podporu ve formě plakátu k označení sběrného místa, informačních letáčků a možnost využívat logo **Zelená škola** při komunikaci s veřejností.

- **OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL** - Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce a zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. V rámci tohoto projektu provádíme různá doprovodná opatření, a to jak ve výuce, tak při realizaci tematicky zaměřených akcí.
- **MLÉKO DO ŠKOL** - Obecně prospěšná společnost Laktea si vytkla cíl realizovat v masovém měřítku projekt Školní mléko, a podpořit tak zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže. Žáci v tomto roce dostávali jednou týdně mléčný výrobek bez přídavku cukru. V květnu jsme pak v rámci projektu ke zdravé výživě využili ochutnávkový koš s množstvím známých i méně známých mléčných výrobků. Naše škola je zapojena od roku 2014.
- **SBĚR PAPÍRU** – Již sedmým rokem organizujeme oblíbenou soutěž o nejlepšího sběrače starého papíru. Žáci nosí v průběhu celého školního roku starý papír, který průběžně vážíme, zapisujeme a shromažďujeme. Před koncem školního roku jej pak odvezeme do sběrného dvora. Takto vydělané peníze pak mohou žáci společně využít např. k financování školního výletu. Tři nejlepší sběrači jsou odměněni hodnotnou cenou (např. kniha). Projekt je spojen s různými besedami a naučnými programy s ekologickou tematikou.

8.3 Ostatní projekty

Do výuky jsme zařadili tyto další tematické krátkodobé projekty:

- **ZEMĚ – SOUČÁST VESMÍRU** – čtrnáctidenní projekt starších žáků (3. – 5. ročník) se zaměřením na poznávání vesmíru, sluneční soustavy a planety Země. Prostupuje předměty PŘ, VV a ČJ.
- **MASOPUST** – Týdenní projekt všech žáků zaměřený na význam, zvyky a tradice tohoto období. Prostupuje předměty ČJ, PRV, VL, VV, PČ.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,

V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Jsou obsaženy ve zvláštní Zprávě o hospodaření školy za rok 2020.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola nebyla v tomto roce zapojena do žádného rozvojového nebo mezinárodního programu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše škola je zapojena do projektu OP VVV "Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ II. Získali jsme částku 334354,00 Kč pro ZŠ a 66004,00 Kč pro MŠ. V tomto školním roce jsme v rámci projektu Otevřená škola v Jetřichově realizovali personální šablonu školní asistent ZŠ, komunitně osvětová setkávání a projektové dny. Ukončení projektu bylo posunuto z důvodu pandemie Covid-19 z 30. 6. 2021 na 28. 2. 2022.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Naše škola nemá odborovou organizaci. Spolupracujeme s místními organizacemi (např. SPOZ) a s Obcí Jetřichov, se kterými společně připravujeme různé mimoškolní akce (veřejná vystoupení, adventní rozsvěcení vánočního stromu, Jetřichovskou buchtu, Dětský den, vítání občánků). V tomto školním roce však nebyly žádné mimoškolní akce realizovány.

15. Schvalovací doložka

Výroční zpráva pro školní rok 2020/2021 byla dne 5. 11. 2021 předložena pedagogické radě a schválena všemi přítomnými:

Mgr. Marie Hanzlíková (ředitelka školy)

Mgr. Andrea Spíchalová (učitelka)

Zdena Kopřivová (učitelka)

Petra Kollertová (vychovatelka)

Bc. Ilona Krejčí (ved. učitelka MŠ)

Kateřina Teplá (učitelka MŠ)

V Jetřichově 15. 10. 2021

Vypracovala: Mgr. Marie Hanzlíková (ředitelka školy)

OBSAH:

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Škola
- 1.2. Zřizovatel
- 1.3. Součásti školy
- 1.4. Základní údaje o součástech školy
- 1.5. Materiálně-technické podmínky školy
- 1.6. Údaje o školské radě
- 1.7. Údaje o občanském sdružení při škole

2. Přehled oborů vzdělání

- 2.1 Učební plán

3. Personální zabezpečení činnosti školy

- 3.1. Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1. Přehled o prospěchu
- 5.2. Přehled o chování
- 5.3. Údaje o zmeškaných hodinách
- 5.4. Údaje o integrovaných žácích
- 5.5. Komentář k údajům o výsledcích vzdělávání

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 8.1 Spolupráce s dalšími institucemi
- 8.2 Dlouhodobé projekty
- 8.3 Ostatní projekty

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10. Základní údaje o hospodaření školy

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

15. Schvalovací doložka