

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, JETŘICHOV, OKRES NÁCHOD



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
2021 - 2022**

Základní škola a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod
adresa školy	Jetřichov 126 549 83 Meziměstí 3
právní forma	příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 1. 2003
IČO	75016478
IZO	102254281
identifikátor školy	650063007
vedení školy	ředitelka: Mgr. Marie Hanzlíková
kontakt	tel.: 491 582 423 e-mail: zsjetrichov@seznam.cz
web	www.skolajetrichov.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Jetřichov
adresa zřizovatele	Obecní úřad Jetřichov Jetřichov 126 549 83 Meziměstí 3
kontakt	tel.: 491 582 425 fax: 491 582 425 e-mail: obec.jetrichov@tiscali.cz

1.3 Součásti školy

kapacita

Mateřská škola	26 dětí
Základní škola	30 žáků
Školní družina	20 žáků
Školní jídelna MŠ	30 jídel
Školní jídelna ZŠ	30 jídel

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2021

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	22	22	11
1. stupeň ZŠ	2	20	10	10
2. stupeň ZŠ	0	0	0	0
Školní družina	1	20	20	20
Školní jídelna MŠ	x	22	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	20	x	x

Základní škola a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod je málotřídní škola. Řadí se svým počtem žáků mezi velmi malé školy. Naše škola je školou rodinného typu. Patří mezi inkluzivní školy – společně vzdělává a vychovává všechny žáky bez ohledu na jejich

předpoklady a handicap. Je integrovaná s mateřskou školou nejen organizačně, ale celou koncepcí výchovně vzdělávacího procesu.

Z důvodu optimálního nastavení PHškoly k hodnotě PHmax byli žáci základní školy vzdělávání ve dvou ročnících. Zřizovatelem byla pro tento školní rok udělena výjimka z nejnižšího počtu žáků.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Umístění školy

Škola sídlí v centru obce Jetřichov v budově obecního úřadu.

V přízemí budovy se nachází šatny MŠ a ZŠ, kancelář MŠ, sociální zařízení MŠ a kancelář OÚ Jetřichov. První patro budovy zabírají zčásti prostory MŠ (třída, ložnice) a ŠJ (jídelna, kuchyně, sklad potravin a šatna zaměstnanců). Druhé patro budovy slouží celé potřebám ZŠ. Nacházejí se zde 2 učebny, kancelář ředitelky školy, kabinet pro učebnice a pomůcky a sociální zařízení pro žáky a zaměstnance. V podkrovních prostorách budovy je umístěna herna ŠD.

Venkovní prostory školy

Žáci mají k dispozici oplocenou a uzamykatelnou **školní zahradu**, přiléhající k budově školy. Tu využívá především naše mateřská škola. Před školou je k dispozici **veřejné dětské hřiště**, které spravuje Obec Jetřichov. Za budovou školy je **volný prostor** - louka ohraničená porostem listnatých stromů a keřů - který žáci často využívají při venkovních aktivitách jak školních (inspirujeme se aktivitami environmentálního vzdělávání „Učíme se venku“), tak i volnočasových (školní družina, osobní volný čas). Na něj navazuje **obecní sportovní hřiště**, rovněž využívané žáky školy, zejména při výuce Tělesné výchovy. Tento předmět je také vyučován v **obecní tělocvičně**, která je v kulturním domě obce Jetřichov. Budova je vzdálená cca 100 m od budovy školy. Na okolí školy a jeho úpravu se aktivně zaměřujeme při společných činnostech se žáky. V tomto roce jsme založili bylinkový záhon, kompostér, částečně jsme renovovali zahradní altán (vyčištění interiéru, nátěry oken, dveří, očištění střechy od mechu), instalovali budky pro hnízdění ptáků, krmítka, vysadili stromky a okrasné keře, vytvořili pár herních prvků ze dřeva a starých pneumatik, instalovali informační panel (nástěnku) pro výuku venku.

Materiální vybavení školy

Žáci mají ve všech učebnách k dispozici moderní výškově nastavitelný nábytek.

Škola je dostatečně vybavená učebními pomůckami (tabule, mapy, nástěnné obrazy, modely, počítač, kalkulačky a další), hrami (karty, pexesa, kris-kros, loto, kostky, domina, puzzle, mozaiky, skládačky a další), základním sportovním náradím a náčiním (míče, švihadla, soupravy na florbal a další) a množstvím relaxačních pomůcek (overbaly, masážní pomůcky, balanční podložky, molitanové pásy, a další.)

K vyučování používáme učebnice s platnou schvalovací doložkou (nakladatelství Alter, Nová škola, Prodos, Studio 1+1, Taktik apod.). Veškeré učebnice a pracovní sešity jsou žákům poskytovány zdarma. Hojně využíváme pracovní listy z publikací a vlastní digitální učební materiály. Na chodbě je umístěna žákovská knihovnička s množstvím ilustrovaných atlasů, encyklopedií a beletrie. Je volně přístupná všem žákům, kteří si z ní mohou půjčovat knihy i k domácímu čtení. Pro výuku Výtvarné výchovy a Pracovních činností jsme dostatečně vybaveni rozmanitým materiálem a pomůckami (barvy, papíry a jiné materiály).

V kmenové učebně je zřízen kuchyňský kout se základním vybavením, který slouží žákům nejen k přípravě pokrmů v rámci výchovy ke zdravé výživě, ale také jako prostor pro experimentální výuku. Disponujeme laboratorním vybavením pro jednoduché pokusy

na I. stupni, které využíváme zejména v hodinách prvouky a přírodovědy (mikroskop, lupy, laboratorní soupravy pro výuku chemie na ZŠ, atd.). V prostoru chodby jsme žákům vytvořili relaxační kout s kobercem a sedacími vaky. Žáci zde mají volně k dispozici hudební nástroje (bicí, kytaru, ukulele a drobné rytmické nástroje).

Vybavení audiovizuální a výpočetní technikou

V každé učebně i ve školní družině mají žáci k dispozici radiomagnetofon s CD přehrávačem. V obou učebnách i v ŠD jsou chytré televizory s množstvím aplikací využívaných při výuce. K výuce Hudební výchovy slouží přenosné elektronické klávesy. V kmenové učebně je instalovaná interaktivní tabule s dataprojektorem.

V tomto školním roce jsme prozatím zrušili všechny zbývající pevné PC stanice (z nich 4 ks jsme předali odborné firmě k vyčištění) a nahradili jsme je přenosnou technikou (notebooky, tablety). Z programu Národního plánu obnovy (NPO) byly pořízeny nové notebooky, které doplnily stávající vybavení. Pro všechna přenosná zařízení jsme vytvořily prostor pro uložení a nabíjení ve třídě starších žáků. Odtud si je mohou půjčovat i mladší žáci. Nově jsme pro výuku Informatiky zakoupili 3D pera a BeeBoty (programovatelné podlahové roboty s Bluetooth).

Škola podporuje BYOD, takže si žáci mohou nosit svá vlastní mobilní zařízení a smartphony a používat je ve výuce. Tuto možnost využívají především starší žáci.

Obě učebny i školní družina disponuje vlastní tiskárnou. Pro veškerou výpočetní techniku je zajištěno pestré softwarové vybavení, které každý rok doplňujeme a modernizujeme.

Investiční rozvoj

V tomto školním roce proběhla **výměna radiátorů** v některých prostorách školy z důvodu **změny vytápění** (náhrada kotle na tuhá paliva za **nová tepelná čerpadla**).

V podkrovních prostorách ŠD byly nově natřeny a opraveny dřevěné podlahy a krovky, dveře a dřevěné obložení, byly vymalovány stěny. Ve třídě starších žáků byl vytvořen prostor (dřevěné police) pro ukládání a nabíjení notebooků a tabletů.

O prázdninách i během školního roku pak probíhaly už jen běžné údržbářské práce.

Žádné další významné investice nebyly realizovány.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	9. 3. 2016
Počet členů školské rady	3
Zástupce zřizovatele	Ing. Petra Jansová
Zástupce školy	Bc. Ilona Krejčí
Zástupce zákonných zástupců žáků	Diana Nováková
Kontakt (předseda školské rady)	Bc. Ilona Krejčí ptackovailona@seznam.cz

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	Nebylo zřízeno
Zaměření	x
Kontakt	x

2. Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: Od hraní k vědění (ze dne 1. 9. 2013)

Příloha č. 1: Standardy základního vzdělávání (ze dne 1. 9. 2013)

Příloha č. 2: Změny ŠVP od 1. 9. 2016 (ze dne 1. 9. 2016)

Příloha č. 3: Změna učebního plánu (ze dne 1. 9. 2017)

Příloha č. 4: Změna učebního plánu (ze dne 1. 9. 2021)

2.1 Učební plán

Předměty a hodinové dotace v jednotlivých ročnících:

UČEBNÍ PLÁN 2021/2022

povinná časová dotace RVP			18 - 22	18 - 22	22 - 26	22 - 26	22 - 26	118	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	minimum RVP	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	33	7 + 1	7 + 1	7	6 + 1	6 + 1	33 + 4	37
	Anglický jazyk	9	1	1	3	3	3	9 + 2	11
Matematika a její aplikace	Matematika	20	4	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 3	23
Informační a komunikační technologie	Informatika	1			1	1	1	1 + 2	3
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2	2	2			6	14
	Přírodověda					1 + 1	1 + 1	2 + 2	
	Vlastivěda					2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5	15
	Výtvarná výchova		2	2	1 + 1	1 + 1	1 + 1	7 + 3	
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	10	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	5	1	1	1	1	1	5	5
Celkem			21	21	24	26	26	118	118
● Z toho disponibilní časová dotace			2	2	3	5	4	16	

V učebním plánu jsme posílili výuku informatiky z důvodu přípravy na revizi RVP (zahájení výuky od 1. 9. 2022) a z důvodu posílení IT gramotnosti žáků v dobách, kdy je distanční výuka stále aktuálním prostředkem vzdělávání.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovali pedagogičtí pracovníci na pozicích učitel MŠ, učitel ZŠ, vychovatel, asistent pedagoga, školní asistent a speciální pedagog. Pozice školní asistent a speciální pedagog byla zřízena a financována v rámci projektu OPVVV (Šablony III).

Nepedagogičtí pracovníci pracovali jako správní zaměstnanci ZŠ, MŠ a ŠJ na pozicích školnice, kuchařka, vedoucí školní jídelny a pracovník provozu školní jídelny.

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (fyzické osoby)	
Počet pracovníků celkem	11
Učitelé ZŠ	2
Učitelé MŠ	2
Asistenti pedagoga	2
Vychovatelé	1
Správní zaměstnanci ZŠ a MŠ	1
Správní zaměstnanci ŠJ	3

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 6. 2022)

Ped. prac.	Funkce	Úvazek	Ped. praxe/roky	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Ředitelka ZŠ	1,00	31	VŠ	Uč. Bi-Ch 5.-12.roč.
2	Učitelka ZŠ	0,95	5	VŠ	Speciální pedagogika
3	Učitelka ZŠ	0,23	31	SŠ	SPgŠ, st. zk. z AJ
4	Učitelka ZŠ	0,32	6	SŠ	Vychovatelka
5	Asistentka ped.	0,38	31	SŠ	SPgŠ
6	Asistentka ped.	0,12	1	VŠ	VŠ ekon.+kurz AP
7	Vychovatelka ŠD	0,82	6	SŠ	Vychovatelka
8	Ved.učitelka MŠ	1,00	29	VŠ	Učitelka MŠ
9	Učitelka MŠ	1,00	29	SŠ	Učitelka MŠ

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (k 30. 6. 2022)

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	2	0	3	0	0	0	1	0	7

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících (k 30. 6. 2022)

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Vedoucí ŠJ	0,38	SŠ
2	Kuchařka	0,50	SOU
3	Pomocné kuch. práce	0,70	SOU
4	Školnice	0,30	SOU
5	Školnice	1,00	SOU
6	Hospodářka	0,13	SŠ

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

1. 9. 2021 nastoupilo ke vzdělávání v naší škole celkem 21 žáků, z toho pět žáků do prvního ročníku (všichni z naší mateřské školy). Jedné žákyni bylo schváleno individuální vzdělávání podle § 41 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Tato žákyně v pololetí přestoupila do jiné základní školy. Ve škole byli vzděláváni tři žáci s odlišným mateřským jazykem slovenské národnosti. Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2022/23 proběhl dne 20. 4. 2021. Zúčastnilo se ho 10 dětí, všechny z naší MŠ. Osm dětí bylo přijato (z toho 4 po odkladu), dvěma dětem byl povolen odklad školní docházky.

počet prvních tříd 2022/23	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 22/23
1	8	4	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Pedagogické rady probíhaly v tomto školním roce prezenčně, a to 30. 8. 2021, 24. 11. 2021, 26. 1. 2022 a 21. 6. 2022. Kromě toho probíhaly pravidelné porady pedagogů každý týden v pondělí nebo v pátek.

5.1 Přehled o prospěchu (k 30. 6. 2022)

1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnocen	Hodnocen slovně
1.	4	2	2	0	0	0	0
2.	5	1	4	0	0	0	0
3.	4	2	2	0	1	0	0
4.	5	2	3	0	1	0	0
5.	2	2	0	0	0	0	0
Celkem	20	9	11	0	2	0	0

Komentář k hodnocení a prospěchu žáků je podrobně popsán v kapitole 5.5.

5.2 Přehled o chování (k 30. 6. 2022)

1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	4	4	2	0	0	0
2.	5	5	1	0	0	0
3.	4	4	0	0	0	0
4.	5	5	1	0	0	0
5.	2	2	1	0	0	0
Celkem	20	20	5	0	0	0

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za výborný prospěch, chování a za reprezentaci školy na veřejnosti v soutěžích nebo veřejných vystoupeních.

Pochvaly ředitele školy byly uděleny za výborný prospěch a mimořádnou aktivitu v oblasti pracovních činností.

Ke konci školního roku nebyly uděleny žádné kázeňské postihy.

5.3 Údaje o zameškaných hodinách (k 30. 6. 2022)

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň celkem	2019	100,95	0	0

Žáci docházeli do školy pravidelně, zákonní zástupci omlouvali jejich nepřítomnost v souladu se školním řádem..

5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žácích (k 30. 6. 2022)

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků		
		1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO
Sluchové postižení	-	0	0	0
Zrakové postižení	-	0	0	0
S vadami řeči	-	0	0	0
Tělesné postižení	-	0	0	0
S kombinací postižení	-	0	0	0
S vývojovými poruchami učení	1,2,3,4,5	5	2	2
S mentálním postižením	-	0	0	0
Nadání	4	1	0	0
Mimořádně nadaní	-	0	0	0
Celkem	-	6	2	2

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (PO 1. stupně) diagnostikovala (po poradě s ostatními vyučujícími) učitelka s aprobací Speciální pedagogika, která vede Školní poradenské pracoviště (ŠPP) a vykonává funkci výchovného poradce. Paní učitelka rovněž zajišťuje výuku předmětu Speciální pedagogická péče. Žáci 2. a 3. stupně PO byli diagnostikováni PPP nebo SPC.

Dva žáci 1. ročníku byli zařazeni do prvního stupně PO a byl jim vypracován plán pedagogické podpory (PLPP).

Žákovi 2. ročníku byl stanoven druhý stupeň PO bez IVP a byla mu poskytována jedna hodina speciální pedagogické péče týdně.

Žákovi 2. ročníku byl stanoven třetí stupeň PO s IVP a byla mu poskytnuta personální podpora asistenta pedagoga (20 h/týden).

Třem žákům (sourozencům) cizincům s OMJ byl stanoven první stupeň PO a byl jim vypracován PLPP.

Žák 4. ročníku byl zařazen do druhého stupně PO, bez IVP a byla mu poskytována jedna hodina speciální pedagogické péče týdně.

Žák 4. ročníku byl zařazen do PO prvního stupně z důvodu nadání. Podle PLPP se v některých předmětech vzdělával společně s vyšším ročníkem.

Žák 5. ročníku byl zařazen do třetího stupně PO, s IVP a byla mu poskytována jedna hodina speciální pedagogické péče týdně. Rovněž mu byla poskytnuta personální podpora asistenta pedagoga (20 h/týden).

5.5 Komentář k údajům o výsledcích vzdělávání

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Vzhledem k nárůstu počtu žáků oproti minulému školnímu roku, a aby bylo dosaženo dostatečné hodnoty PHmax a přitom zachována kvalita vzdělávání, byla změněna organizace z trojtřídní školy na dvojtřídní. Také pro tento školní rok byla zřizovatelem udělena výjimka z nejnižšího počtu žáků ve třídách.

Vyučování začínalo v 8.00 hodin. Bylo rozděleno zpravidla do dvou bloků – dopoledního a odpoledního. Dopolední blok končil v 11.35 hod., následovala přestávka na oběd a od 12.30 do 14.10 se vyučovalo v odpoledním bloku. Odpolední blok byl v rozvrhu zařazen každý den v týdnu. Vyučovací hodiny trvaly 45 minut a byly proloženy přestávkami dle pravidel psychohygieny a momentálních potřeb žáků.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo realizováno v rámci běžné výuky dle individuálních vzdělávacích plánů a doporučení PPP a SPC Náchod. Ve škole je zřízeno **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**, které vede učitelka s aprobační Speciélní pedagog a které zahrnuje činnosti výchovného poradce, metodika prevence a speciálního pedagoga. ŠPP (mimo jiné) sleduje potřeby žáků, provádí diagnostiku jejich speciálních potřeb, poskytuje žákům podporu a v případě potřeby zajišťuje ve spolupráci se zákonnými zástupci další diagnostiku ve Školských poradenských zařízeních (ŠPZ).

V rámci projektu OP VVV (Šablony III) byla ve škole zřízena funkce **školního asistenta**. Tuto funkci zastávala učitelka ZŠ se sníženým úvazkem. Její náplní práce bylo poskytovat základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, to při přípravě na vyučování, motivaci k učení, poskytování zpětné vazby, atd. Pomáhala žákům ohroženým školním neúspěchem s přípravou na vyučování, poskytovala podporu učitelkám při administrativní a organizační činnosti.

V tomto školním roce byla dle doporučení ŠPZ zřízena funkce **asistenta pedagoga** na úvazek 0,5. Podílely se na něm dvě pedagožky (učitelka ZŠ a vychovatelka ŠD).

Po celý školní rok vedla externí učitelka **logopedický kroužek**, který je k dispozici jak dětem MŠ, tak i žákům ZŠ. V tomto školním roce jsme podpořili 6 žáků 1. a 2. ročníku.

Poskytování **jazykové přípravy** nebylo realizováno. Tři žáci s OMJ navštěvují naši školu dlouhodobě a nepotřebují v tomto směru intervenci.

Informovanost žáků, rodičů a učitelů navzájem probíhala bez problémů, a to prostřednictvím zápisů v žákovské knížce a v notýsku, rodičovských schůzek nebo individuálních rozhovorů. Komunikace emailovou korespondencí a Messengerem, používaná v minulých letech při distanční výuce, se osvědčila a stala se prioritní. Prezenční rodičovské schůzky proběhly ve dnech 6. 10. 2021, 5. 1. 2022 a 2. 5. 2022. Probíhaly především formou individuálních konzultací.

Průběh a výsledky vzdělávání

Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Cíle výuky byly stanovovány přiměřeně k aktuálnímu stavu třídy a individuální potřeby žáků byly plně respektovány. Výsledky vzdělávání jsou konkretizovány v kapitole 5.1.

Od 1. 9. 2021 jsme posílili hodinovou dotaci vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie o dvě hodiny z disponibilní časové dotace. Předmět Informatika se vyučoval ve 3., 4. a 5. ročníku po jedné hodině týdně. Důvodem bylo postupné zavádění nové úpravy ŠVP v této vzdělávací oblasti.

Přechod žáků z MŠ do 1. třídy probíhal nenásilnou formou, kterou podporuje úzká spolupráce MŠ a ZŠ během celého školního roku (konkretizováno dále).

Materiální podpora výuky

Výuka probíhala ve dvou učebnách. Žáci při výuce pravidelně využívali přenosná dotyková zařízení, velkoplošné chytré televizory a další výpočetní techniku, umístěnou v obou učebnách. V jedné učebně je k dispozici interaktivní tabule. Ve školní družině měli žáci k dispozici notebook s připojením na chytrý televizor. Práci s moderními technologiemi považujeme za důležitou součást základního vzdělávání a vedeme žáky k jejich aktivnímu využívání již od prvního ročníku.

Všechny učebny ve škole jsou zařízeny tak, aby pozice žáků vyhovovaly požadavkům psychohygieny. Žáci v nich mají dostatečný prostor i pro pohybové aktivity. Vybavení učeben je moderní, bezpečné a dostatečně podnětné. Při výuce byly hojně využívány veškeré pomůcky a didaktická technika. Část chodby je zařízena jako relaxační koutek (tzv. kutloch) vybavený kobercem a polštářky. K relaxaci slouží také sedací vaky ve třídách a množství relaxačních pomůcek.

Materiální podmínky školy jsou podrobněji popsány v kapitole 1.5.

Vyučovací formy a metody

Výuka probíhala skupinově, individuálně nebo frontálně, zařazovány byly jednotlivé projekty. Rozvrh hodin byl uspořádán tak, aby byli žáci rozděleni do dvou studijních skupin při výuce naukových i výchovných předmětů. Při výuce tělesné výchovy byli spojeni.

Žáci se mohli dostatečně seberealizovat, pracovali aktivně a uplatňovali své individuální možnosti. Kladli jsme důraz na aktivní a prožitkové metody vyučování, objevování a práci s chybou. Aktivně jsme využívali metody činnostního učení. Využívali jsme venkovské prostředí školy a přesouvali výuku často ven. Do výuky jsme zařazovali exkurze a vycházky v okolí školy. Snažili jsme se respektovat individuální tempo a žáci měli dostatek prostoru pro relaxaci.

Motivace žáků

Žáci byli většinou aktivní a projevovali o výuku zájem. Patrná byla mezi nimi zdravá soutěživost, i když ta není v našem uspořádání stěžejní. Podněcujeme žáky spíše ke spolupráci a samostatnosti. Učitelky při osvojování nových poznatků využívaly zkušeností žáků. Usilovaly o propojení teorie s praktickými činnostmi. Přestože motivovaly žáky různými formami, výsledek je individuálně odlišný, zpravidla podmíněný rodinným či širším sociálním zázemím. Silnou motivací žáků k učení bylo hodnocení a sebehodnocení.

Interakce a komunikace

Klima tříd je v našem malém kolektivu přátelské až domácké. Žáci bez problémů akceptovali pravidla školního řádu a také se na jejich tvoření aktivně podíleli. Byli vedeni k toleranci a vzájemné úctě, mohli svobodně vyjadřovat své názory. Diskuze byly důležitým prostředkem pro rozvíjení komunikativních dovedností žáků.

Hodnocení žáků

V tomto roce jsme požívali kombinaci formativního a sumativního hodnocení. Na konci každého čtvrtletí byli všichni žáci hodnoceni nejen stupnicí známek 1 - 5 (dle klasifikačního řádu), ale také širším slovním hodnocením, které lépe reflektuje individuální pokroky. Aktivně jsme vedli žáky k sebehodnocení, a to minimálně jednou týdně. Hodnocení jsme žákům zapisovali do žákovské knížky.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- V rámci ŠVP jsme se snažili přiblížit školu co nejvíce dítěti, udělat ji pro něj přitažlivou, zajímavou a užitečnou. Vytvářeli jsme příjemnou a přátelskou rodinnou

atmosféru, aby byl pro děti přechod z mateřské školy do prvního stupně vzdělávání radostnou a nestresující událostí a aby dítě získalo všeobecně kladný vztah ke vzdělávacímu procesu.

- Vedli jsme žáky k odpovědnosti za své učení a chování. Pracovali jsme se sebereflexí jak v oblasti učení, tak i v chování (sebehodnocení žáků).
- Prohlubovali jsme zaměření školy na výuku cizího jazyka (anglický jazyk od 1. ročníku, doučování).
- Obnovili jsme a rozšířili IT vybavení školy, abychom mohli lépe využívat moderní informační a komunikační technologie při výuce i v mimoškolních aktivitách žáků (Národní plán obnovy).
- Podporovali jsme rozvoj sportovních, hudebních a výtvarných dovedností (Učíme se venku, exkurze, sportovní aktivity, besídky).
- Velkou pozornost jsme věnovali vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Uplatňovali jsme individuální přístup, zohledňovali možnosti žáků, respektovali jedinečnost jednotlivce (aktivní činnost ŠPP).

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů,

Škola zpracovává Minimální preventivní program jehož cílem je:

- naučit žáky včas rozlišovat rizikové způsoby chování
- formovat jejich odmítavý postoj k sociálně patologickým jevům
- podporovat nerizikové formy chování
- vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu
- ovlivňovat tvorbu jejich hodnotového žebříčku
- učit je vytvářet si zdravé společenské vztahy
- preventivně výchovné působení učinit neoddelitelnou součástí výuky a života školy
- zmírnit dopady pandemie Covid-19 jak v rovině vzdělávací tak i společenské

Oblasti programu:

- práce se žáky
- spolupráce s rodiči
- spolupráce mezi učiteli
- spolupráce s organizacemi a obcí

Práce se žáky

- zařazení tématu protidrogové prevence do učebních a výchovných plánů v hodinách prvouky, přírodovědy, informace o následcích užívání drog
- zařazení etické výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky ČJ a TV
- řešení konfliktních situací odmítání činností s negativními důsledky
- posilování sebedůvěry
- organizace volného času dětí
- zájmové kroužky, výlety, besedy, sportovní soutěže
- práce s třídním kolektivem
- návštěva interaktivních preventivních výukových programů (viz. přehled akcí)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Název akce	Datum	Místo	Účastník
Aktuální právní úprava činnosti ZŠ	19. 8. 2021	online	ředitelka ZŠ

Seminář pro pracovníky ŠJ v oblasti hygieny	25. 8. 2021	online	vedoucí ŠJ
Formativní hodnocení	22. 9. 2021	online	ředitelka ZŠ učitelka ZŠ
Plánujeme a budujeme školní zahradu	23. 11. 2021	Horní Maršov	ředitelka ZŠ učitelka ZŠ
Základy algoritmizace a programování pro I. stupeň ZŠ	12. 1. 2022	online	ředitelka ZŠ
Digitální technologie pro I. stupeň ZŠ	13. 1. 2022	online	ředitelka ZŠ
Informační systémy pro I. stupeň ZŠ	20. 1. 2022	online	ředitelka ZŠ
Práce s daty, základy informatiky pro I. stupeň ZŠ	2. 2. 2022	online	ředitelka ZŠ
Vzdělávání koordinátorů změny	1. 2. 2022	online	učitelka ZŠ
Skupinová intervize ICT - Excel I.	3. 2. 2022	online	ředitelka ZŠ
Skupinová intervize ICT - Excel II.	10. 2. 2022	online	učitelka ZŠ
Kybernetická bezpečnost a prevence	14. 2. 2022	online	ředitelka ZŠ
Programování ve Scratch	3. 3. 2022	online	ředitelka ZŠ
Rizika sociálních sítí	21. 2. 2022	online	ředitelka ZŠ
Digitální kompetence pro všechny	26. 4. 2022	online	ved. uč. MŠ učitelka MŠ
Hromadná konzultace OP JAK I.	26. 8. 2022	online	ředitelka ZŠ ved. uč. MŠ
Finanční řízení školy prakticky a aktuálně	25. 8. 2022	online	ředitelka ZŠ vedoucí ŠJ

Nabídka programů byla tohoto roku zaměřena zejména na revizi RVP ZV, čehož jsme maximálně využili.

V tomto školním roce proběhlo kvalifikační studium u dvou pedagogických pracovníků - vychovatelky školní družiny a asistentky pedagoga - obě absolvovaly úspěšně.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola se prezentuje na veřejnosti jak samostatně, tak v rámci spolupráce s obcí. Účast na organizovaných soutěžích je pro nás obtížná, vzhledem k malému počtu žáků. Pro naše možnosti je velmi malý výběr.

V předchozích letech se nám podařilo navázat užší vztahy s okolními málotřídními školami, a to konkrétně s Verněřovicemi, Adršpachem, Martínkovicemi a Bukovicí. Pravidelně několikrát do roka pořádáme společné kulturní a sportovní akce, jezdíme společně na plavecký výcvik apod. Sdílení zkušeností s ostatními málotřídkami je velice cenné a obohacující nejen pro pedagogy, ale hlavně pro žáky, kteří mohou navazovat nová přátelství a prožívat nové zkušenosti s vrstevníky.

Přehled akcí:

- 1. 9. 2021 Slavnostní zahájení školního roku (společné setkání se ZZ)
- 3. 9. 2021 Adaptační výlet na farmu Wenet Broumov (všechny ročníky)
- 15. 9. 2021 Den volného času (akce města Broumov)
- 24. 9. 2021 Ovčí den (exkurze na ovčí farmu ve Verněřovicích)
- 1. 10. 2021 Od ovečky k ponožkám (projektový den Šablony II)
- 12. 11. 2021 Kdo chce s vlky výtí (projektový den Šablony II)
- 3. 12. 2021 Reklama - realita nebo klam? (preventivní program s odborníkem z praxe)
- 10. 1. 2022 Základy dopravní výchovy (preventivní program PČR)
- 10. 1. 2022 Bezpečně v kyberprostoru (preventivní program PČR)
- 1. 3. 2022 Zahájení plaveckého výcviku (z hygien. důvodů pouze žáci 3.-5. ročníku)
- 4. 4. 2022 Uklidme Česko (společná účast školy, obce a rodičů v celostátní výzvě)
- 22. 4. 2022 Den Země (vyvrcholení dubnových úklidových aktivit)
- 3. 5. 2022 Mokrý vysvědčení (ukončení plaveckého výcviku)
- 11. 5. 2022 Den matek (společné vystoupení MŠ a ZŠ pro veřejnost)
- 18. 5. 2022 Dravci v Broumově (program skupiny Zeyferos)
- 24. 5. 2022 Zažít baroko (vzdělávací program v broumovském klášteře)
- 30. 5. 2022 Dopravní hřiště Náchod (celodenní dopravní výchova)
- 22. 6. 2022 Běh pod Křížákem (sportovní akce v Adršpachu)
- 28. 6. 2022 Příběh kapky vody (projektový den mimo školu Šablony III - Baldův svět)
- 29. 6. 2022 Zahradní slavnost (společná akce MŠ, ZŠ, obce a veřejnosti)
- 30. 6. 2022 Slavnostní zakončení školního roku (MŠ+ZŠ)

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,

V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou obsaženy ve zvláštní Zprávě o hospodaření školy za rok 2021, která je přílohou Výroční zprávy.

11. Schvalovací doložka

Výroční zpráva pro školní rok 2021/2022 byla dne 17. 10. 2022 předložena pedagogické radě a schválena všemi přítomnými:

Mgr. Marie Hanzlíková (ředitelka školy)
Mgr. Andrea Spíchalová (učitelka)
Zdena Kopřivová (učitelka)
Petra Kollertová (vychovatelka)
Monika Matoušová (asistentka pedagoga)
Bc. Ilona Krejčí (učitelka MŠ)
Kateřina Teplá (učitelka MŠ)

V Jetřichově 15. 10. 2022

Vypracovala: Mgr. Marie Hanzlíková (ředitelka školy)

OBSAH:

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Škola
- 1.2. Zřizovatel
- 1.3. Součásti školy
- 1.4. Základní údaje o součástech školy
- 1.5. Materiálně-technické podmínky školy
- 1.6. Údaje o školské radě
- 1.7. Údaje o občanském sdružení při škole

2. Přehled oborů vzdělání

- 2.1 Učební plán

3. Personální zabezpečení činnosti školy

- 3.1. Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1. Přehled o prospěchu
- 5.2. Přehled o chování
- 5.3. Údaje o zmeškaných hodinách
- 5.4. Údaje o integrovaných žácích
- 5.5. Komentář k údajům o výsledcích vzdělávání

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10. Základní údaje o hospodaření školy

11. Schvalovací doložka