

# **ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, JETŘICHOV, OKRES NÁCHOD**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
2023 - 2024**

# Základní škola a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

název školy	Základní škola a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod
adresa školy	Jetřichov 126 549 83 Meziměstí 3
právní forma	příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 1. 2003
IČO	75016478
IZO	102254281
identifikátor školy	650063007
vedení školy	ředitelka: Mgr. Marie Hanzlíková
kontakt	tel.: 491 582 423 e-mail: zsjetrichov@seznam.cz
web	www.skolajetrichov.cz

### 1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Jetřichov
adresa zřizovatele	Obecní úřad Jetřichov Jetřichov 126 549 83 Meziměstí 3
kontakt	tel.: 491 582 425 fax: 491 582 425 e-mail: obec.jetrichov@tiscali.cz

### 1.3 Součásti školy

	<b>kapacita</b>
Mateřská škola	26 dětí
Základní škola	30 žáků
Školní družina	20 žáků
Školní jídelna MŠ	30 jídel
Školní jídelna ZŠ	30 jídel

### 1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2023

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	19	19	9,5
1. stupeň ZŠ	2	28	14	14
2. stupeň ZŠ	0	0	0	0
Školní družina	1	20	20	20
Školní jídelna MŠ	x	19	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	28	x	x

Základní škola a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod je málotřídní škola. Řadí se svým počtem žáků mezi malé školy. Naše škola je školou rodinného typu. Patří mezi inkluzivní školy – společně vzdělává a vychovává všechny žáky bez ohledu na jejich předpoklady

a handicap. Je integrovaná s mateřskou školou nejen organizačně, ale celou koncepcí výchovně vzdělávacího procesu.

Z důvodu optimálního nastavení PHškoly k hodnotě PHmax byli žáci základní školy vzdělávání ve dvou ročnících.

## 1.5 Materiálně-technické podmínky školy

### Umístění školy

Škola sídlí v centru obce Jetřichov v budově obecního úřadu.

V přízemí budovy se nachází šatny MŠ a ZŠ, kancelář MŠ, sociální zařízení MŠ a kancelář OÚ Jetřichov. První patro budovy zabírají zčásti prostory MŠ (třída, ložnice) a ŠJ (jídlna, kuchyně, sklad potravin a šatna zaměstnanců). Druhé patro budovy slouží celé potřebám ZŠ. Nacházejí se zde 2 učebny, kancelář ředitelky školy, kabinet pro učebnice a pomůcky a sociální zařízení pro žáky a zaměstnance. V podkrovních prostorách budovy je umístěna herna ŠD.

### Venkovní prostory školy

Žáci mají k dispozici oplocenou a uzamykatelnou **školní zahradu**, přiléhající k budově školy. Tu využívá především naše mateřská škola. Před školou je k dispozici **veřejné dětské hřiště**, které spravuje Obec Jetřichov. Za budovou školy je **volný prostor** - louka ohraničená porostem listnatých stromů a keřů - který žáci často využívají při venkovních aktivitách jak školních (inspirujeme se aktivitami environmentálního vzdělávání „Učíme se venku“), tak i volnočasových (školní družina, osobní volný čas). Na něj navazuje **obecní sportovní hřiště**, rovněž využívané žáky školy, zejména při výuce Tělesné výchovy. Tento předmět je také vyučován v **obecní tělocvičně**, která je v kulturním domě obce Jetřichov. Budova je vzdálená cca 100 m od budovy školy. Na okolí školy a jeho úpravu se aktivně zaměřujeme při společných činnostech se žáky a vyučování v přírodě.

Tento rok jsme se věnovali zahradničení (bylinkové a zeleninové záhonky) a údržbě celého prostoru (drobné úpravy v relaxační zóně s houpačkami, oprava informačních panelů a ptačích budek, průběžná údržba zeleně, kompostování, úklid prostoru, vytvoření broukoviště, zídky pro plazy a hmyzích domečků).

### Materiální vybavení školy

Žáci mají ve všech učebnách k dispozici moderní výškově nastavitelný nábytek.

Škola je dostatečně vybavená učebními pomůckami (tabule, mapy, nástěnné obrazy, modely, počítadla, kalkulačky a další), hrami (karty, pexesa, kris-kros, loto, kostky, domina, puzzle, mozaiky, skládačky a další), základním sportovním náradím a náčiním (míče, švihadla, soupravy na florbal a další) a množstvím relaxačních pomůcek (overbaly, masážní pomůcky, balanční podložky, molitanové pásy, a další.)

K vyučování používáme učebnice s platnou schvalovací doložkou. Veškeré učebnice a pracovní sešity jsou žákům poskytovány zdarma. Hojně využíváme pracovní listy z publikací a vlastní digitální učební materiály. Na chodbě je umístěna žákovská knihovnička s množstvím ilustrovaných atlasů, encyklopedií a beletrie. Je volně přístupná všem žákům, kteří si z ní mohou půjčovat knihy i k domácímu čtení. Pro výuku Výtvarné výchovy a Pracovních činností jsme dostatečně vybaveni rozmanitým materiálem a pomůckami (barvy, papíry a jiné výtvarné materiály).

V kmenové učebně je zřízen kuchyňský kout se základním vybavením, který slouží žákům nejen k přípravě pokrmů v rámci výchovy ke zdravé výživě, ale také jako prostor pro experimentální výuku. Disponujeme laboratorním vybavením pro jednoduché pokusy na I. stupni, které využíváme zejména v hodinách prvouky a přírodovědy (mikroskop, lupy,

laboratorní soupravy pro výuku chemie na ZŠ, atd.). V prostoru chodby jsme žákům vytvořili relaxační kout s kobercem, sedacími vaky. Žáci zde mají volně k dispozici hudební nástroje (bicí, kytaru, ukulele a drobné rytmické nástroje).

V učebně I. třídy byly instalovány žebřiny, které žáci využívají ke cvičení během přestávek a relaxačních chvil.

### **Vybavení audiovizuální a výpočetní technikou**

V každé učebně i ve školní družině mají žáci k dispozici radiomagnetofon s CD přehrávačem. V obou učebnách i v ŠD jsou chytré televizory s množstvím aplikací využívaných při výuce. K výuce Hudební výchovy slouží přenosné elektronické klávesy a přenosný víceúčelový reproduktor s mikrofony. Ve II. třídě je instalovaná interaktivní tabule s dataprojektorem.

Žáci i pedagogové využívají při výuce přenosná IT zařízení - notebooky, tablety, chytré telefony. Z programu Národního plánu obnovy (NPO) byly pořízeny nové notebooky, které doplnily stávající vybavení. K uložení všech zařízení slouží pojízdný nabíjecí vozík.

Škola podporuje BYOD, takže si žáci mohou nosit svá vlastní mobilní zařízení a smartphony a používat je ve výuce. Tuto možnost využívají především starší žáci.

Obě učebny i školní družina disponují vlastní tiskárnou. Pro veškerou výpočetní techniku je zajištěno pestré softwarové vybavení, které každý rok doplňujeme a modernizujeme.

Pro výuku informatiky slouží programovatelní roboti, kteří doplňují sadu pomůcek pro tento předmět (3D pera, BeeBot, MojoBot).

### **Investiční rozvoj**

V souvislosti s vodovodní havárií v březnu 2023 byla dokončena renovace podlah v chodbě MŠ a ve školní jídelně, kdy byly položeny nové podlahové krytiny. Opravy byly provedeny na vrub zřizovatele.

Další významné investiční akce během školního roku nebyly realizovány. Zaměřili jsme se na údržbu a drobné opravy stávajícího vybavení a zařízení školy.

## **1.6 Údaje o školské radě**

Datum zřízení	9. 3. 2016
Počet členů školské rady	3
Zástupce zřizovatele	Ing. Petra Jansová
Zástupce školy	Bc. Ilona Krejčí
Zástupce zákonných zástupců žáků	Diana Nováková
Kontakt (předseda školské rady)	Bc. Ilona Krejčí ptackovailona@seznam.cz

## **1.7 Údaje o občanském sdružení při škole**

Registrace	Nebylo zřízeno
Zaměření	x
Kontakt	x

## 2. Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: Od hraní k vědění (ze dne 1. 9. 2013)

Příloha č. 1: Standardy základního vzdělávání (ze dne 1. 9. 2013)

Příloha č. 2: Změny ŠVP od 1. 9. 2016 (ze dne 1. 9. 2016)

Příloha č. 3: Změna učebního plánu (ze dne 1. 9. 2017)

Příloha č. 4: Změna učebního plánu (ze dne 1. 9. 2021)

Příloha č. 5: Změna učebního plánu (ze dne 1. 9. 2022)

Příloha č. 6: Změny ŠVP od 1. 9. 2022 (ze dne 1. 9. 2022)

### 2.1 Učební plán

**Předměty a hodinové dotace v jednotlivých ročnících:**

#### UČEBNÍ PLÁN

povinná časová dotace RVP			18 - 22	18 - 22	22 - 26	22 - 26	22 - 26	118	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	minimum RVP	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	33	7 + 1	7 + 1	7	6 + 1	6 + 1	33 + 4	37
	Anglický jazyk	9	1	1	3	3	3	9 + 2	11
Matematika a její aplikace	Matematika	20	4	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 3	23
Informační a komunikační technologie	Informatika	1			1	1	1	1 + 2	3
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2	2	2			6	14
	Přírodověda					1 + 1	1 + 1	2 + 2	
	Vlastivěda					2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5	15
	Výtvarná výchova		2	2	1 + 1	1 + 1	1 + 1	7 + 3	
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	10	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	5	1	1	1	1	1	5	5
<b>Celkem</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>118</b>
● Z toho disponibilní časová dotace			2	2	3	5	4	16	

Od roku 2022, kdy byla posílena výuka informatiky v souladu s RVP ZV, nebyly v učebním plánu provedeny žádné změny.

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovali **pedagogičtí pracovníci** na pozicích **učitel MŠ, učitel ZŠ, vychovatel, asistent pedagoga v ZŠ a asistent pedagoga v MŠ**. Pozice **speciálního pedagoga** nebyla v tomto školním roce obsazena z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti kolegyne. Náhradu za ni se nepodařilo zajistit.

Od května 2023 byla nově zřízena pozice **kariérového poradce** s úvazkem 0,1, financovaná z projektu OP JAK. Jeho náplní práce je podpora žáků při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření, žáků

ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání a žáků nadaných. Na 1. stupni spočívá jeho činnost zejména v identifikaci nadání a potenciálu každého žáka, vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice podpory nadání, tvorba školního systému identifikace a podpory nadání, komunikace a sdílení informací s ostatními, podpora žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání, spolupráce s institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách, realizace exkurzí a spolupráce s poradenskými pedagogickými pracovišti.

**Nepedagogičtí pracovníci** pracovali jako správní zaměstnanci ZŠ, MŠ a ŠJ na pozicích **školnice, kuchařka, vedoucí školní jídelny, pracovník provozu školní jídelny a školní asistent v MŠ**. Pozice školního asistenta v MŠ byla zřízena a financována v rámci projektu OP JAK I od února 2024.

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy (fyzické osoby k 30. 6. 2024)</b>	
<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>13</b>
Učitelé ZŠ	2
Učitelé MŠ	2
Asistenti pedagoga v ZŠ	2
Asistenti pedagoga v MŠ	1
Školní asistenti v MŠ	1
Vychovatelé	1
Správní zaměstnanci ZŠ a MŠ	2
Správní zaměstnanci ŠJ	2

<b>3.2 Údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 6. 2024)</b>				
Funkce	Úvazek	Ped. praxe/roky	Stupeň vzdělání	Aprobace
Ředitelka ZŠ	1,00	33	VŠ	Uč. Bi-Ch 5.-12.roč.
Učitelka ZŠ*	0,95	7	VŠ	Speciální pedagogika
Učitelka ZŠ	0,23	33	SŠ	SPgŠ, st. zk. z AJ
Učitelka ZŠ	0,27	8	SŠ	Vychovatelka
Asistentka ped. ZŠ	0,50	33	SŠ	SPgŠ, st. zk. z AJ
Asistentka ped. ZŠ	0,50	2	SŠ	Kurz. AP
Kariérový poradce ZŠ (OPJAK)	0,10	33	VŠ	Uč. Bi-Ch 5.-12.roč.
Vychovatelka ŠD	0,93	8	SŠ	Vychovatelka
Učitelka MŠ	1,00	31	VŠ	Učitelka MŠ
Učitelka MŠ	1,00	31	SŠ	Učitelka MŠ
Asistentka pedagoga MŠ	0,75	1	SŠ	Praktická sestra
Školní asistentka MŠ	0,50	1	SOU	Kurz AP

\*V souvislosti s výhledově dlouhodobou pracovní neschopností učitelky ZŠ byla přijata na zástup učitelka s kvalifikací pro 1. stupeň ZŠ a s praxí 40 let.

<b>3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (k 30. 6. 2024)</b>											
Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	0	0	6	0	0	0	1	0	9

### 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících (k 30. 6. 2024)

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Vedoucí ŠJ	0,38	SŠ
Kuchařka	0,50	SOU
Pomocné kuch. práce	0,70	SOU
Školnice	0,30	SOU
Školnice	1,00	SOU
Hospodářka	0,13	SŠ

### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

1. 9. 2023 nastoupilo ke vzdělávání v naší škole celkem 28 žáků, z toho devět žáků do prvního ročníku (všichni z naší mateřské školy).

Ve druhém pololetí se dva žáci odstěhovali a jedna žákyně přestoupila do ZŠ Meziměstí. K 30. 6. 2024 bylo ve škole zapsáno 25 žáků.

Ve škole byli vzděláváni tři žáci s odlišným mateřským jazykem slovenské národnosti.

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2024/25 proběhl dne 25. 4. 2024. Zúčastnilo se ho osm dětí. Sedm dětí bylo přijato (z toho dvě po odkladu), jedno dítě nebylo přijato z důvodu odkladu školní docházky.

počet prvních tříd 2024/25	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 24/25
1	7	2	1

### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Pedagogické rady probíhaly v tomto školním roce prezenčně, a to 28. 8. 2023, 20. 11. 2023, 25. 1. 2024, 4. 4. 2024 a 24. 6. 2024. Kromě toho probíhaly pravidelné porady pedagogů každý týden v pondělí.

#### 5.1 Přehled o prospěchu (k 30. 6. 2024)

1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnocen	Hodnocen slovně
1.	8	0	7	1	0	0	1
2.	7	2	5	0	1	0	0
3.	4	1	3	0	0	0	0
4.	4	2	2	0	0	0	0
5.	2	1	1	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

- Komentář k hodnocení a prospěchu žáků je podrobně popsán v kapitole 5.5.
- Opravné zkoušky se konaly 27. a 28. 8. 2024. Žákyně neprospěla, opakuje 1. ročník.

## 5.2 Přehled o chování (k 30. 6. 2024)

1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	8	8	0	0	0	0
2.	7	7	0	0	0	0
3.	4	4	0	0	0	0
4.	4	4	0	0	2	1
5.	2	2	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za reprezentaci školy na veřejnosti v soutěžích nebo veřejných vystoupeních.

Kázeňské postihy byly uděleny za opakované porušení školního řádu (nevhodné chování vůči spolužákům a vandalismus).

## 5.3 Údaje o zameškaných hodinách (k 30. 6. 2024)

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň celkem	3304	132,16	0	0

Žáci docházeli do školy pravidelně, zákonní zástupci omlouvali jejich nepřítomnost v souladu se školním řádem.

## 5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žácích (k 30. 6. 2024)

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků		
		1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO
Sluchové postižení	2	1	0	0
Zrakové postižení	-	0	0	0
S vadami řeči	-	0	0	0
Tělesné postižení	-	0	0	0
S kombinací postižení	1, 5	0	0	3
S vývojovými poruchami učení	2, 3, 4	3	0	4
S mentálním postižením	-	0	0	0
Nadaní	-	0	0	0
Mimořádně nadaní	-	0	0	0
<b>Celkem</b>	-	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (PO 1. stupně) diagnostikovaly po vzájemné poradě třídní učitelky s ostatními vyučujícími. Učitelka s aprobací Speciální pedagogika, která vede Školní poradenské pracoviště (ŠPP) a vykonává funkci výchovného poradce, byla dlouhodobě v pracovní neschopnosti. Zastupující učitelka I. třídy zajišťovala výuku předmětu Speciální pedagogická péče a vykonávala funkci výchovného poradce.

Žáci 2. a 3. stupně PO jsou diagnostikováni PPP nebo SPC.



Ve škole po celý školní rok poskytovaly podporu asistentky pedagoga, v každé třídě s úvazkem 20 hodin týdně. Byly přiděleny k žákům se třetím stupněm podpůrného opatření. V 1., a 5. ročníku se vzdělávali žáci (sourozenci) s OMJ. Všem byla stanovena podpůrná opatření a byly jim poskytovány hodiny speciální pedagogické péče (SPP) dle doporučení ŠPZ nebo se účastnili doučování v rámci projektu OP JAK (Podpora žáků s OMJ). Hodiny SPP byly poskytovány i ostatním žákům s podpůrným opatřením dle doporučení ŠPZ.

## 5.5 Komentář k údajům o výsledcích vzdělávání

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Naše škola je dvojtřídní. V I. třídě se vzdělávají společně žáci 1. a 2. ročníku, ve II. třídě žáci 3., 4. a 5. ročníku.

Vyučování začínalo v 8.00 hodin. Bylo rozděleno zpravidla do dvou bloků – dopoledního a odpoledního. Dopolední blok končil v 11.35 hod. nebo ve 12.30 hod., následovala přestávka na oběd a od 12.30 do 14.10 se vyučovalo v odpoledním bloku. Odpolední blok byl v rozvrhu zařazen jeden den v týdnu. Vyučovací hodiny trvaly 45 minut a byly proloženy přestávkami dle pravidel psychohygieny a momentálních potřeb žáků.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo realizováno v rámci běžné výuky dle individuálních vzdělávacích plánů a doporučení PPP a SPC Náchod. Ve škole je zřízeno **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**. Vede a jeho činnost realizuje učitelka s aprobační Speciální pedagog. Zahrnuje činnosti výchovného poradce, metodika prevence a speciálního pedagoga. Speciální pedagožka sleduje potřeby žáků, provádí diagnostiku jejich speciálních potřeb, poskytuje žákům podporu ve spolupráci s ostatními pedagogy školy a v případě potřeby zajišťuje ve spolupráci se zákonnými zástupci další diagnostiku ve Školských poradenských zařízeních (ŠPZ).

V tomto školním roce byly dle doporučení ŠPZ dvěma žákům s přiznaným podpůrným opatřením 3. stupně zajištěny **asistentky pedagoga** s úvazkem 0,5 na žáka. Funkce vykonávaly dvě pedagožky s odpovídajícím vzděláním.

V rámci projektu OP JAK škola zajistila žákům s OMJ pravidelné **doučování**, které probíhalo od října 2023 do června 2024. Zajišťovala ho asistentka pedagoga.

**Logopedický kroužek** v tomto roce nebyl realizován z personálních důvodů. Žáci s vadou řeči navštěvují pravidelně ordinaci klinické logopedie.

**Informovanost** žáků, rodičů a učitelů navzájem probíhala bez problémů, a to prostřednictvím zápisů v žákovské knížce a v notýsku, rodičovských schůzek nebo individuálních rozhovorů. Komunikace emailovou korespondencí a Messengerem, používaná v minulých letech při distanční výuce, se osvědčila a stala se prioritní. Ke komunikaci slouží také schránka umístěná na budově školy. Zde si rodiče a učitelky předávají např. úkoly pro chybějící žáky a jiné učební materiály.

Prezenční rodičovské schůzky proběhly ve dnech 15. 11. 2023, 28. 5. 2024 a probíhaly formou individuálních konzultací. Individuální konzultace pedagogů a zákonných žáků probíhaly během celého školního roku dle potřeby, a to buď osobními schůzkami nebo online.

## **Průběh a výsledky vzdělávání**

Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Cíle výuky byly stanovovány přiměřeně k aktuálnímu stavu třídy a individuální potřeby žáků byly plně respektovány. Výsledky vzdělávání jsou konkretizovány v kapitole 5.1.

Přechod žáků z MŠ do 1. třídy probíhal nenásilnou formou, kterou podporuje úzká spolupráce MŠ a ZŠ během celého školního roku (konkretizováno dále).

## **Materiální podpora výuky**

Výuka probíhala ve dvou učebnách. Žáci při výuce pravidelně využívali přenosná dotyková zařízení, velkoplošné chytré televizory a další výpočetní techniku, umístěnou v obou učebnách. V jedné učebně je k dispozici interaktivní tabule. Ve školní družině měli žáci k dispozici notebook s připojením na chytrý televizor. Práci s moderními technologiemi považujeme za důležitou součást základního vzdělávání a vedeme žáky k jejich aktivnímu využívání již od prvního ročníku.

Všechny učebny ve škole jsou zařízeny tak, aby pozice žáků vyhovovaly požadavkům psychohygieny. Žáci v nich mají dostatečný prostor i pro pohybové aktivity. Vybavení učeben je moderní, bezpečné a dostatečně podnětné. Při výuce byly hojně využívány veškeré pomůcky a didaktická technika. Část chodby je zařízena jako relaxační koutek (tzv. kutloch) vybavený kobercem a polštářky. K relaxaci slouží také sedací vaky ve třídách a množství relaxačních pomůcek.

Materiální podmínky školy jsou podrobněji popsány v kapitole 1.5.

## **Vyučovací formy a metody**

Výuka probíhala skupinově, individuálně nebo frontálně, zařazovány byly jednotlivé projekty. Rozvrh hodin byl uspořádán tak, aby byli žáci rozděleni do dvou studijních skupin při výuce všech předmětů. Pouze předmět Tělesná výchova byl vyučován společně pod vedením učitelky a obou asistentek.

Žáci se mohli dostatečně seberealizovat, pracovali aktivně a uplatňovali své individuální možnosti. Kladli jsme důraz na aktivní a prožitkové metody vyučování, objevování a práci s chybou. Aktivně jsme využívali metody činnostního učení. Využívali jsme venkovské prostředí školy a přesouvali výuku často ven. Do výuky jsme zařazovali exkurze a vycházky v okolí školy. Snažili jsme se respektovat individuální tempo a žáci měli dostatek prostoru pro relaxaci.

V tomto roce jsme se zaměřili na stabilizaci a spolupráci nového pedagogického kolektivu a dále jsme rozvíjeli projektové vyučování včetně našeho dlouhodobého projektu „Školní manufaktura Je3chov“.

## **Motivace žáků**

Žáci byli většinou aktivní a projevovali o výuce zájem. Patrná byla mezi nimi zdravá soutěživost, i když ta není v našem uspořádání stěžejní. Podněcujeme žáky spíše ke spolupráci a samostatnosti. Učitelky při osvojování nových poznatků využívaly zkušeností žáků. Usilovaly o propojení teorie s praktickými činnostmi. Přestože motivovaly žáky různými formami, výsledek je individuálně odlišný, zpravidla podmíněný rodinným či širším sociálním zázemím. Silnou motivací žáků k učení bylo hodnocení a sebehodnocení.

## **Interakce a komunikace**

Klima tříd je v našem malém kolektivu přátelské až domácké. Žáci bez problémů akceptovali pravidla školního řádu a také se na jejich tvoření aktivně podíleli. Byli vedeni k toleranci a vzájemné úctě, mohli svobodně vyjadřovat své názory. Diskuze byly důležitým prostředkem pro rozvíjení komunikativních dovedností žáků.

## Hodnocení žáků

V tomto roce jsme požívali kombinaci formativního a sumativního hodnocení. Na konci každého čtvrtletí byli všichni žáci hodnoceni nejen stupnicí známek 1 - 5 (dle klasifikačního řádu), ale také širším slovním hodnocením, které lépe reflektuje individuální pokroky. Aktivně jsme vedli žáky k sebehodnocení, a to minimálně jednou týdně. Hodnocení si zapisovali do osobní složky „Strom hodnocení“.

## Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- V rámci ŠVP jsme se snažili přiblížit školu co nejvíce dítěti, udělat ji pro něj přitažlivou, zajímavou a užitečnou. Vytvářeli jsme příjemnou a přátelskou rodinnou atmosféru, aby byl pro děti přechod z mateřské školy do prvního stupně vzdělávání radostnou a nestresující událostí a aby dítě získalo všeobecně kladný vztah ke vzdělávacímu procesu.
- Vedli jsme žáky k odpovědnosti za své učení a chování. Pracovali jsme se sebereflexí jak v oblasti učení, tak i v chování (sebehodnocení žáků).
- Prohlubovali jsme zaměření školy na výuku cizího jazyka (anglický jazyk od 1. ročníku).
- Obnovili jsme a rozšířili IT vybavení školy, abychom mohli lépe využívat moderní informační a komunikační technologie při výuce i v mimoškolních aktivitách žáků.
- Podporovali jsme rozvoj sportovních, hudebních a výtvarných dovedností (Učíme se venku, exkurze, sportovní aktivity, besídky).
- Velkou pozornost jsme věnovali vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Uplatňovali jsme individuální přístup, zohledňovali možnosti žáků, respektovali jedinečnost jednotlivce (aktivní činnost ŠPP).

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů,

### Škola zpracovává Minimální preventivní program jehož cílem je:

- naučit žáky včas rozlišovat rizikové způsoby chování
- formovat jejich odmítavý postoj k sociálně patologickým jevům
- podporovat nerizikové formy chování
- vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu
- ovlivňovat tvorbu jejich hodnotového žebříčku
- učit je vytvářet si zdravé společenské vztahy
- preventivně výchovné působení učinit neoddelitelnou součástí výuky a života školy

### Oblasti programu:

- práce se žáky
- spolupráce s rodiči
- spolupráce mezi učiteli
- spolupráce s organizacemi a obcí

### Práce se žáky

- zařazení tématu protidrogové prevence do učebních a výchovných plánů v hodinách prvouky, přírodovědy, informace o následcích užívání drog
- zařazení etické výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky ČJ a TV
- řešení konfliktních situací, odmítání činností s negativními důsledky
- posilování sebedůvěry

- organizace volného času dětí
- zájmové kroužky, výlety, besedy, sportovní soutěže
- práce s třídním kolektivem
- návštěva interaktivních preventivních výukových programů (viz. přehled akcí)

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Název akce	Datum	Místo	Účastník
Novela zákona o pedagogických pracovnících	5.9.2023	webinář	Mgr. Marie Hanzlíková
Jak naučit žáky kritickému myšlení	14.9.2023	HK	Mgr. Marie Hanzlíková
Kulatý stůl - kariérové poradenství	20.9.2023	HK	Mgr. Marie Hanzlíková
Setkání výchovných poradců	25.9.2023	Náchod	Mgr. Marie Hanzlíková
Školení hygienického minima	25.10.2023	webinář	Hana Kotyzová Jitka sršňová Iveta Havlíková
Děti s hyperaktivitou - MŠ	14.11.2023	Náchod	Kateřina Teplá
Předškolní dítě a jeho svět - MŠ	20.11.2024	Náchod	Bc. Ilona Krejčí
Formativní hodnocení pro MŠ	26.11.2023	webinář	Bc. Ilona Krejčí Kateřina Teplá
Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň	15.1.2024	webinář	PaeDr. Jana Pecková
Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku	24.1.2024	webinář	PaeDr. Jana Pecková
Datová schránka a její používání v praxi škol	8.2.2024	webinář	Mgr. Marie Hanzlíková
Digitální gramotnost v uzlových bodech vzdělávání	12.2.2024	webinář	PaeDr. Jana Pecková
Tvořivé metody ve výuce - kurz	24.4., 29.4., 6.5., 13.5.2024	webinář	Petra Kollertová
Finanční gramotnost formou prožitkového vzdělávání	12.5.2024	webinář	PaeDr. Jana Pecková
MAS Broumovsko - setkání ved. prac. ve školství	14.5.2024	Broumov	Mgr. Marie Hanzlíková Bc. Ilona Krejčí
Letní kurz - Činnostní učení v ČJ	5.-8.8.2024	Praha	PaeDr. Jana Pecková
Jak učit a naučit?	28.8.2024	webinář	PaeDr. Jana Pecková

Vzdělávání v tomto školním roce bylo pestré, zaměřené všeobecně na oblasti, ve kterých cítíme potřebu osobního rozvoje. Kromě těchto vzdělávacích akcí se pracovníci vzdělávali v rámci samostudia a studijního volna. Nově získané poznatky sdíleli na společných poradách.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola se prezentuje na veřejnosti jak samostatně, tak v rámci spolupráce s obcí. Účast na organizovaných soutěžích je pro nás obtížná, vzhledem k malému počtu žáků. Pro naše možnosti je omezený výběr.

V předchozích letech se nám podařilo navázat užší vztahy s okolními málotřídními školami, a to konkrétně s Verněřovicemi, Adršpachem, Martínkovici a Bukovicí. Každoročně pořádáme společné kulturní a sportovní akce, účastníme se společně vzdělávacích programů a projektových dnů. Sdílení zkušeností s ostatními málotřídkami je velice cenné a obohacující nejen pro pedagogy, ale hlavně pro žáky, kteří mohou navazovat nová přátelství a prožívat nové zkušenosti s vrstevníky.

### Přehled akcí:

4. 9. 2023	Slavnostní zahájení školního roku (společné setkání se ZZ)
6. 9. 2023	Adaptační výlet po okolí (Jetřichov - Meziměstí)
2. 10. 2023	Dopravní hřiště Náchod
13. 10. 2023	Písničky z broumovského dolíku (1+2)
13. 10. 2023	Divadlo Meziměstí - Strašidelný mlýn
16. 10. 2023	Výstava hub v Jetřichově
19. 10. 2023	Podzimní dýňování
4. 11. 2023	Jetřichovská бухta (veřejná soutěž v pečení)
8. 11. 2023	Geolog ve škole - Cesta do pravěku
14. 11. 2023	Zahájení plaveckého výcviku
8. 12. 2023	Adventní den otevřených dveří
22. 1. 2024	Dentální hygiena (1+2)
23. 1. 2024	Mokré vysvědčení - zakončení plaveckého výcviku
8. 2. 2024	Autorské čtení - Indigo, dítě z křišťálu
9. 3. 2024	Jetřichovský karneval (veřejné vystoupení žáků školy)
17. 3. 2024	Velikonoční jarmark v Meziměstí
9. 4. 2024	Exkurze v elektrárně Hučák v HK
29. 4. 2024	Dopravní hřiště Náchod
10. 5. 2024	Branný den s Danem
15. 5. 2024	Den matek - zahradní slavnost (MŠ + ZŠ)
24. 5. 2024	Divadlo Meziměstí - Jak se Hejkal královnou nestal
31. 5. 2024	Naše děti mají talent (společná akce se ZŠ Martínkovice)
14. 6. 2024	Pěší výlet na farmu Bošina (1+2)
14. 6. 2024	Den s „ajtákem“ (3+4+5)
18. 6. 2024	Exkurze do Národního muzea v Praze (3+4+5)
26. 6. 2024	Běh pod Křížákem (společná akce málotřídních škol)
28. 6. 2024	Školní pouť a vysvědčení

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,

Ve dnech 22. - 24. 5. 2024 proběhla ve škole inspekční činnost ČŠI. Předmětem bylo:

- získávání a analýza informací o vzdělávání dětí a žáků, o činnosti školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy

Inspekční zpráva je dostupná na webu České školní inspekce v Registru inspekčních zpráv <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav>

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou obsaženy ve zvláštní Zprávě o hospodaření školy za rok 2023, která je přílohou Výroční zprávy.

## 11. Schvalovací doložka

**Výroční zpráva pro školní rok 2023/2024 byla dne 14. 10. 2024 předložena pedagogické radě a schválena všemi přítomnými:**

Mgr. Marie Hanzlíková (ředitelka školy)  
Mgr. Jana Pecková (učitelka)  
Zdena Kopřivová (učitelka)  
Mgr. Lucie Nývltová (vychovatelka)  
Monika Kantoríková (asistentka pedagoga)  
Bc. Ilona Krejčí (učitelka MŠ)  
Kateřina Teplá (učitelka MŠ)

**V Jetřichově 14. 10. 2024**

Vypracovala: Mgr. Marie Hanzlíková (ředitelka školy)

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 12. 11. 2024.

## **OBSAH:**

### **1. Základní údaje o škole**

- 1.1. Škola
- 1.2. Zřizovatel
- 1.3. Součásti školy
- 1.4. Základní údaje o součástech školy
- 1.5. Materiálně-technické podmínky školy
- 1.6. Údaje o školské radě
- 1.7. Údaje o občanském sdružení při škole

### **2. Přehled oborů vzdělání**

- 2.1 Učební plán

### **3. Personální zabezpečení činnosti školy**

- 3.1. Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

- 5.1. Přehled o prospěchu
- 5.2. Přehled o chování
- 5.3. Údaje o zmeškaných hodinách
- 5.4. Údaje o integrovaných žácích
- 5.5. Komentář k údajům o výsledcích vzdělávání

### **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy**

### **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

### **10. Základní údaje o hospodaření školy**

### **11. Schvalovací doložka**